Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**
Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
Ciclul de studii	**MASTERAT**
Programul de studii	**GIS ȘU PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Sisteme urbane si rurale in contextul dezvoltarii durabile**				
Titularul activităţilor de curs	**Lector univ. dr. Maria-Magdalena LUPCHIAN**				
Titularul activităţilor de seminar	**Lector univ. dr. Petruț Ionel BISTRICEAN**				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	**Colocviu**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				**DS**
	Categoria de opţionalitate a disciplinei DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				**DOB**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
Totalul de ore din planul de învăţământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	94
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	=

Total ore studiu individual	97
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Competenţe specifice acumulate

Competenţe transversale	• **CT2 –** Aplica cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti
Competenţe profesionale	• **CP2 –** Creează hărți tematice; • **CP4** – Aplică cartografierea digitalizată • **CP5**– Compilează date GIS • **CP9** – Sintetizează informații

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul poate selecta informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafce și cartografice ce constituie fundamentul strategiilor propuse	• Studentul modelează cartografic si statistic datele de mediu dând solutii viabile de redresare a functionalitătii geosistemice acolo unde situația impune	• Studentul are capacitatea de a realiza in conditii autonome autonome modele cartografice și grafice in deplin acord cu principiile de calitate cerute pentru astfel de produs.
• Studentul/absolventul 'absolventul poate selecta alogoritmii de lucru cei mai adaptati cerințelor specifice ale produsului cartografic la care lucreaza.	• Studentul aplică algoritmi de lucru în cartografierea digitală.	• Studentul integrează cartografierea digitală în studiile și analizele geografice pe care le întreprinde.
• Studentul utilizează date geografice diverse formulând concluzii și decizii corecte asupra unor probleme geosistemice	• Studentul poate gestiona și conecta baze de date diverse în analize interdisciplinare care să arate legături subtile între componentele de mediu	• Studentul operează autonom stabilind conexiuni între acestea, fapte, evenimente, procese, entități geografice

(disfunctionalități, riscuri. vulnerabilități).	pentru ca cei în drept să poată aplica măsuri de redresare sau corijare a unor disfuncționalități	
• Studentul poate selecta cele mai adecvate informatii. metode și tehnici pe care să le implementeze in analize și studii de planificare teritorială.	Studentul / absolventul are capacitatea de a scrie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS	• Studentul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere/formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru.
• Studentul/absolventul cunoaște rigorile muncii in echipe putîndu-și asuma diferite roluri de executie sau de conducere.	• Studentul / absolventul va deprinde cunoșințe si tehnici de lucru inginerești și va fi capabil sa se integreze ca membru sau drept coordonator ale unor echipe de lucru compuse din specialisti cu diferite competente si abilități	Studentul / absotventul devine un specialit autonom, responsabil. capabil să lucreze independent sau in echipă cu diverși specialiști cu tehnică și in baza unor principii de lucru specifice domeniului ingineresc și geografic.

6. **Obiectivul disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Formarea de capacităţi necesare pentru functionarii sistemelor urbane si rurale in contextual dezvoltarii durabile.

7. **Conţinuturi**

Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
- Sistemele urbane si rurale - generalitati	3	Prelegere Conversaţie euristică	
- Etalarea urbana (Urban Sprawl) si consecintele sale. Mobilitatea urbana inteligenta. Conceptul de oras de 15 minute.	2	Prelegere Conversaţie euristică	
= Conceptul de " Smart city" -	2	Prelegere	
- Infrastructura verde. Spatiile verzi din orase - Infrstructura eco-eficienta - Gestionarea deseurilor in spatial urban	3	Prelegere	
- Echitatea sociala in sistemele rurale - Diversificarea economiei rurale	2	Prelegere Conversaţie euristică	
- Protectia mediului si conservarea resurselor in sistemele rurale	2	Prelegere Conversaţie euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- Bănică, Al., Petrișor, I. - Dezvoltare durabilă și reziliență. Perspective teritoriale și abordări multidisciplinare, Ed. Academiei, 2023
- Bucur, S. I. - Dezvoltarea durabila complexa in spatiul rural romanesc. Studiu de caz: Regiunea Sud-Muntenia, Ed. Universitară, București, 2020
- Gheorghilaș, A. – Geografia Turismului: Metode de analiză în turism, Editura Universitară, București, 2014
- Ianoș, I. – Sisteme teritoriale – o abordare geografică, Ed. Tehnică, 2000
- Ilie, M. - Impactul agriculturii inteligente asupra dezvoltarii durabile a spatiului rural in Romania, Ed. ASE, 2023
- Lupchian Maria-Magdalena – prezentări ppt
- Popa, A.M. – Metode de evaluare a durabilității orașelor din România, Ed, Universității București, 20223
- Pușcașu, V. – Planificarea sistemelor teritoriale, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2005
- * * * - Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, ONU

Aplicaţii (Seminar)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
- Introducere în analiza sistemelor de așezări. Delimitarea spațiului de studiu și reprezentarea grafică a așezărilor urbane si rurale	2	Explicația Conversaţie euristică	
- Clasificarea așezărilor după dimensiunea demografică și dinamica populației	2	Explicația Conversaţie euristică	

- Analiza morfo-structurală a așezărilor: Structura și textura vetrei	2	Explicația Conversație euristică	
Tipologia funcțională și clasificarea așezărilor după activitățile economice	2	Expunere. Dezbatere	
- Repartizarea teritorială a localităților în raport cu axele majore de comunicație	2	Explicația Conversație euristică	
- Analiza cantitativă a așezărilor (densitatea spațială)	2	Explicația Conversație euristică	
- Prezentarea temelor realizate	2	Expunere. Dezbatere	

Bibliografie minimală recomandată

- Bănică, Al., Petrișor, I. - Dezvoltare durabilă și reziliență. Perspective teritoriale și abordări multidisciplinare, Ed. Academiei, 2023
- Gheorghilaș, A. – Geografia Turismului: Metode de analiză în turism, Editura Universitară, București, 2014
- Lupchian Maria-Magdalena – prezentări ppt
- Popa, A.M. – Metode de evaluare a durabilității orașelor din România, Ed, Universității București, 20223
- * * * - Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, ONU

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finala	• Capacitatea de a realiza si de a analiza harti tematice • Capacitatea de a înțelege modul de funcționare a sistemelor urbane și rurale • Capacitatea de evalua durabilitatea sistemelor urbane și rurale, sintetizând informațiile primite la curs • Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite pentru evaluarea sustenabilității unor sisteme urbane/rurale oarecare și de a exprima grafic acest lucru prin tehnici GIS	Examinare scrisa	50 %
Evaluare pe parcurs	• Capacitatea de a selecta indicatorii adecvați prezentării eficienței dezvoltării turismului cultural într-un spațiu dat și de a-i calcula; • Prezență si participare activă	Evaluare pe parcurs	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs
12.09.2026	Lector dr. LUPCHIAN Maria-Magdalena	Lector dr. LUPCHIAN Maria-Magdalena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenumes, semnătura responsabilului de program

14.09. 2026	Lector dr. Francisca-Anca CHIRILOAEI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU