FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**
Departamentul	**GEOGRAFIE**
Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
Programul de studii	**GEOGRAFIE - ÎF**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**UTILIZAREA TERENURILOR**				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	92
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual	94
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	• **CT3.** Gândește analitic • **CT4.** Soluționează probleme
Competențe profesionale/generale	• **CP4.** Efectuează muncă de teren • **CP7.** Folosește sisteme informaționale geografice • **CP8.** Predă geografie • **CP10.** Colectează date utilizând GPS • **CP12.** Efectuează controlul eroziunii • **CP13.** Efectuează cercetare științifică • **CP14.** Pregătește rapoarte științifice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul cunoaște și explică terminologia științifică de specialitate	Studentul /absolventul operează cu terminologia de specialitate în cadrul studiilor de specialitate	Studentul / absolventul poate realiza în condiții de autonomie a cercetării rapoarte analitice și sintetice bazate pe tehnici GIS
Studentul/absolventul cunoaște algoritmii de lucru ai metodelor pentru identificarea elementelor relevante pentru analiza modului de utilizare a terenurilor	Studentul/absolventul aplică metodologia specifică pentru a colecta și clasifica datele necesare pentru analiza utilizării terenurilor	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele geografice din perspectivă sistemică în proiecte de analiză a utilizării terenurilor
Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic	Studentul/absolventul determină proprietățile elementelor componente ale terenului geografic și a factorilor care influențează mediul și modul de utilizare a terenurilor.	Studentul/absolventul analizează și modelează influența factorilor geografici asupra pretabilității terenului la anumite utilizări, sintetizând informațiile în materiale cartografice tematice

Studentul /absolventul utilizează date geografice, folosind informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice specifice caracterizării utilizării terenurilor din diferite regiuni geografice	Studentul/absolventul aplică metode cartografice de identificare și localizare a caracteristicilor cantitative și calitative care caracterizează terenul, cu ajutorul tehnologiei GPS, datele colectate fiind supuse operațiilor specifice cu date și fișiere în cadrul GIS	Studentul/absolventul organizează activități specifice și realizează studii de specialitate, propunând soluții fundamentate științific cu privire la utilizarea sustenabilă a terenurilor

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Identificarea și explicarea corelativă a influențelor naturale și antropice asupra modului de utilizare a terenurilor și întocmirea de proiecte de utilizare adecvată a terenurilor

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE 1.1. Definiţii şi concepte. Diferențe între Land Cover și Land Use 1.2. Utilizarea terenurilor – evoluții istorice	4	Cursul magistral	
2. CARACTERIZAREA UTILIZĂRII TERENULUI 2.1. Elemente componente ale terenului 2.2. Factorii care influențează utilizarea terenurilor	4	Cursul magistral Conversația euristică Explicația	
3. SOLUL – COMPONENT DE BAZĂ ÎN UTILIZAREA TERENULUI 3.1. Influența proprietăților solului asupra utilizării terenurilor	4	Prelegerea Conversația euristică Explicația	
3. SOLUL – COMPONENT DE BAZĂ ÎN UTILIZAREA TERENULUI 3.2. Factori şi procese de degradare a solului	4	Prelegerea Conversația euristică Explicația	
4. PLANIFICAREA UTILIZĂRII TERENURILOR 4.1. Tipologia utilizării terenurilor 4.2. Utilizarea urbană vs utilizarea rurală a terenurilor	4	Prelegerea Conversația euristică Explicația	
4. PLANIFICAREA UTILIZĂRII TERENURILOR 4.3. Niveluri de planificare a utilizării terenurilor	4	Prelegerea Conversația euristică Explicația	
5. MANAGEMENTUL DURABIL AL UTILIZĂRII TERENURILOR 5.1. Terenul ca resursă 5.2. Utilizarea durabilă a terenurilor 5.3. Provocări contemporane în utilizarea terenurilor	4	Prelegerea Conversația euristică Explicația	

Bibliografie minimală recomandată

- **Patriche C.V.** (2003), *Evaluarea biofizică și tehnică a terenurilor agricole*, Edit. Terra Nostra, Iași.
- **Popovici Elena-Ana, Bălteanu D., Kucsicsa Gh.** (2016), *Utilizarea terenurilor și dezvoltarea actuală a agriculturii*, România. Natură și societate, Ed. Academiei Române, București.
- **Watson T. Robert, Noble R. Ian, Bolin Bert, Ravindranath N. H., Verardo David J. and Dokken J. David** (Editori) (2000), *Land Use, Land-Use Change, and Forestry*, I.P.C.C.
- *** * *** (1987), *Metodologia elaborării studiilor pedologice*, 3 vol., I.C.P.A. Bucureşti.
- *** * *** (2019), *Climate change and Land*, www.ipcc.ch.

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Culegerea și prelucrarea datelor privind proprietățile elementelor componente ale terenurilor	4	Prezentarea, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
2. Identificarea caracteristicilor factorilor care influențează utilizarea terenurilor	4	Prezentarea, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
3. Cartarea și cartografierea tipologică a terenurilor. Clasificarea modului de utilizare a terenurilor. Identificarea tipurilor de utilizare a terenurilor	4	Prezentarea, conversația euristică, exercițiul	Aplicații în laborator și în teren
4. Caracterizarea modului de utilizare a terenurilor în funcție de gradul de complexitate: areale montane, areale de dealuri și podișuri, areale de câmpie	4	Prezentarea, conversația euristică, exercițiul, demonstrația, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
5. Utilizarea GIS în analiza modului de utilizare a terenurilor. Programe software utilizate în analiza utilizării terenurilor. Prelucrarea informatică a datelor care servesc la analiza modului de utilizare a terenurilor.	4	Prezentare, instruirea asistată de calculator, exercițiul	
6. Evaluarea generală a modului de utilizare a terenurilor. Diferențieri regionale	4	Instruirea asistată de calculator,	

		problematizarea, exercițiul, studiul de caz	
7. Întocmirea studiilor privind pretabilitatea la anumite folosințe și a hărților tematice specifice.	4	Prezentarea, conversația euristică, exercițiul, studiul de caz	

Bibliografie minimală recomandată

- **Florea N., Munteanu I.** (coord.) (2012), *Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS)*, I.C.P.A. Bucureşti, Edit. Sitech, Craiova.
- **Giri Chandra** (editor, 2012), *Remote Sensing of Land Use and Land Cover*, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, Florida, U.S.
- **Patriche C.V.** (2003), *Evaluarea biofizică și tehnică a terenurilor agricole*, Edit. Terra Nostra, Iași.
- **Watson T. Robert, Noble R. Ian, Bolin Bert, Ravindranath N. H., Verardo David J. and Dokken J. David** (Editori) (2000), *Land Use, Land-Use Change and Forestry,* I.P.C.C.
- *** * *** (1987), *Metodologia elaborării studiilor pedologice*, I.C.P.A. Bucureşti.
- *** * *** (2018), *Corine Land Cover 2018*, https://land.copernicus.eu/en/products/corine-land-cover/clc2018.
- * * * (2019), *Climate change and Land*, www.ipcc.ch.
- * * * (2024), *Corine Land Cover – Methodology and Nomenclature*, http://www.eea.europa.eu/publications/COR0-landcover

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, concepte și teorii în domeniu • Abilitatea de a identifica și analiza sistemic și profund argumentat factorii care influențează utilizarea terenurilor • Capacitatea de a analiza factorii care determină calitatea terenurilor și de a recomanda metode de ameliorare și amendare a terenurilor degradate • Capacitatea de a analiza starea de fertilitate a solului și de a stabili folosința adecvată cu respectarea principiilor de dezvoltare durabilă • Capacitatea de a utiliza informațiile geografice pentru a soluționa probleme	Evaluare sumativă orală	50 %
Evaluare pe parcurs	• Abilități de a utiliza echipamentele și instrumentele de lucru și a programelor informatice destinate analizei spațiale a utilizării terenurilor • Capacitatea de a culege și prelucra date din diferite surse pentru interpretarea modului de utilizare a terenurilor • Capacitatea de a aplica metodele de stabilire a stării de calitate a terenurilor și de fertilitate a solului în scopul stabilirii folosințelor adecvate • Întocmirea de studii și materiale grafice privind utilizarea terenurilor • Participarea activă la activitățile aplicative individuale și în echipă în laborator și în teren	Evaluare orală, prin test docimologic, probă practică și observarea sistematică	50 %

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
14.09.2026	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	Conf. univ. dr. Liviu Gheorghe POPESCU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU