FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Construcție europeană					
Anul de studiu	2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS0409
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT4 Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP3 Gestionează cunpștințe în vederea unui impact strategic. CP14 Aplică tehnici de analiză statistică.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3. Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.	R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celoralați și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile la care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abrodărilor problemelor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoştinţelor generale şi de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele şi problematicele specifice construcţieie europene.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
O introducere Delimitări conceptuale și metodologice	2	prelegerea, conversaţia euristică, exerciţiul, dezbaterea, învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Pionierii construcției europene	2		
1945 - 1959 O Europă pașnică - începuturile cooperării	2		
Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului	2		
Comunitatea Economică Europeană Tratatul Euratom	2		
1960 - 1969 O perioadă de creștere economică Tratatul de fuziune	2		
1970 - 1979 O comunitate în creștere - primul val de extindere	2		
Tratatul de la Luxemburg Al doilea Tratat bugetar			
1980 - 1989 Schimbări majore – căderea zidului Berlinului Actul Unic European			
1990 - 1999 O Europă fără frontiere			
Tratatul privind Ununea Europeană (TUE) Tratatul de la Amsterdam			
2000 – 2009 O nouă extindere Tratatul de la Nisa			
2010 – prezent Un deceniu dificil			
Tratatul de la Lisabona			

Bibliografie minimală recomandată

- Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Ghidul aprofundat al Uniunii Europene*, Editura Polirom, 2024
- Bârzea, C., *Cetăţenia europeană*, Editura Politeia, 2005
- Ivan, L.A., *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura CA Publishing, 2009
- Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011
- Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona,* Polirom, 2010
- *Istoria Uniunii Europene*, https://europa.eu/european-union/about-eu/history_ro
- *12 lecţii despre Europa,* https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/a5ba73c6-3c6a-11e8-b5fe-01aa75ed71a1
- *Simbolurile UE,* https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols_ro
- *Repartizarea competenţelor în cadrul Uniunii Europene*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020
- *Textul Tratatului de la Lisabona*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701
- *Textul TUE şi TFUE*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701

O introducere Metodologie documentare și studiu de caz	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cum funcționează Uniunea Europeană	2	prelegerea, conversaţia euristică, exerciţiul, dezbaterea, învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Cu ce se ocupă Uniunea Europeană	2		
Piața Unică	2		
Moneda Euro	2		
Ce înseamnă să fii cetățean european	2		
O Europă a libertății, securității și justiției	2		
Rolul UE pe scena mondială	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Identitate şi model european*, Editura Polirom, 2015
- Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, O istorie politică a (re)unificării europene*, Editura Polirom, 2022
- Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Ghidul aprofundat al Uniunii Europene*, Editura Polirom, 2024
- Bârzea, C., *Cetăţenia europeană*, Editura Politeia, 2005
- Ivan, L.A., *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura CA Publishing, 2009
- Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011

- Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona,* Polirom, 2010
- *Istoria Uniunii Europene*, https://europa.eu/european-union/about-eu/history_ro
- *12 lecții despre Europa,* https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/a5ba73c6-3c6a-11e8-b5fe-01aa75ed71a1
- *Simbolurile UE,* https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols_ro
- *Repartizarea competențelor în cadrul Uniunii Europene*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020
- *Textul Tratatului de la Lisabona*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701
- *extul TUE și TFUE*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abrodărilor problemelor.	Examinare orală în cadrul colocviului	50%
Evaluare pe parcurs	Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. Studentul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. Studentul tratează feedbackul negativ din partea celoralați și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile la care se pot aduce îmbunătățiri.	Un proiect în echipă în format word și PPT, un chestionar aplictie de tip kahoot, quiz.com, blueket etc.	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	
Proiect	-	-	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026	COZIANU ANDREEA IOANA	COZIANU ANDREEA IOANA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului