Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	**Facultatea de Istorie, Geografie și Științe sociale**
Departamentul	**Departamentul de Geografie**
Domeniul de studii	**Geografie**
Ciclul de studii	**Masterat**
Programul de studii	**Turism și dezvoltare regională**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**COORDONATE JURIDICE ALE TURISMULUI ŞI PROTECȚIEI PATRIMONIULUI**				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	**Colocviu**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				**DAP**
	Categoria de opţionalitate a disciplinei DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă				**DO**

3. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
Totalul de ore din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	105
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual	108
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale generale	• **CP2 -** sintetizează informatii; • **CP3** - aplică tehnici de analiă statistică • **CP5** - utilizeaza tehnici de prelucrare a datelor
Competenţe transversale	• **CT1** - gândeste critic • **CT2**- aplică cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti

5. **Rezultatele învăţării**

Cunoştinţe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP2		
• Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului atural ic și ale societății umane, procesele, fenomenele atural și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.	• Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	• Studentul/absolventul asamblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
• Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare	• Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți,	

proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	articole științifice. • Studentul/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	
CP3		
• Studentul/absolventul identifică, explică și argumentează alegerea anumitor protocoale de studiu/metode și materiale pentru a iniția analiza statistică a bazelor de date deținute.	• Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză specifică în proiecte profesionale și de cercetare și interpretează rezultatele obținute. De exemplu: geo-statistică, planificare, analiza rezultatelor obținute din interviuri, din chestionare, din anchete cu date geolocalizate, studii de caz, interviuri.	• Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și în domeniul cercetării. • Studentul/absolventul se adaptează condițiilor de lucru și adaptează echipa și condițiile de efectuare a cercetărilor în funcție de scopul urmărit. • Studentul/absolventul va selecta cele mai relevante rezultate și le va prezența comunităților academice și profesionale interesate.
CP5		
• Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii de specialitate utilizată), pentru a obține date relevante.	• Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.	• Studentul/absolventul colectează date, validează date, analizează tendințe, raportează/comunică rezultate.
• Studentu/absolventul operează cu baze de date și softuri specifice prelucrării acestora: excel, XLSTAT, ORIGIN, R, SPSS, STATA, QGIS, ArcGIS etc.		• Studentul/absolventul respectă principiile de etică și deontologie profesională în manevrarea bazelor de date.
• Studentul/absolventul colectează date din teren sau din laborator prin utilizarea diferitor instrumente de măsurare.		• Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.
CT1		
• Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual (prin tabele statistice sau diagrame) date și informații geospațiale provenite din proiecte de cercetare (imagini satelitare, date și hărți, private sau de cercetare) în proiectele de cercetare sau profesionale specifice specializării.	• Studentul/absolventul analizează critic și sintetizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile care pot fi referențiate geografic: de exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete.	• Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geocronospațială cu date și informații de specialitate provenite din proiecte de specialitate/cercetare sau într-un context mai larg.
CT2		
• Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice	• Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a	• Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează

utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp.	principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal.	elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în în laborator sau într-un context extins.
• Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării sustenabile a comunităților.	• Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale.	
	• Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.	

6. **Obiectivul disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Asigurarea unei pregătiri complexe în domeniul turismului și protecției patrimoniului din perspectivă juridică, în acord cu reglementările în vigoare.

7. **Conţinutul predării şi învăţării**

Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Cadrul juridic al turismului 1.1. Reglementări naționale și europene în domeniul turismului 1.2. Drepturile și obligațiile operatorilor turistici și ale turiștilor	4	Prelegere Conversație Problematizare	
2. Organizarea și funcționarea activității turistice 2.1. Autorizarea și clasificarea structurilor de primire turistice 2.2. Licențierea agențiilor de turism și ghizilor turistici	4	Prelegere, conversație euristică	
3. Protecția juridică a patrimoniului cultural 3.1. Monumentele istorice – regim juridic și măsuri de protecție 3.2. Patrimoniul cultural mobil – conservare și valorificare	4	Prelegere, conversație euristică Problematizare	
4. Protecția patrimoniului natural și turismul ecologic 4.1. Ariile naturale protejate – regim juridic 4.2. Turismul durabil și ecoturismul	4	Prelegere Conversație Problematizare	
5. Impactul turismului asupra patrimoniului 5.1. Efecte pozitive și negative ale activității turistice 5.2. Măsuri juridice pentru prevenirea degradării patrimoniului	4	Prelegere, conversație euristică	
6. Politici publice și strategii în turism și protecția patrimoniului 6.1. Strategii naționale și europene în domeniul turismului 6.2. Programe de finanțare pentru conservarea patrimoniului	4	Prelegere, conversație euristică Problematizare	
7. Răspunderea juridică în domeniul turismului și patrimoniului 7.1. Contravenții și sancțiuni în turism 7.2. Răspunderea civilă și penală pentru distrugerea patrimoniului	4	Prelegere, conversație euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- Anghel, I., & Deaconu, Ș. (2010). *Dreptul mediului și protecția patrimoniului natural*. București: Editura C.H. Beck.
- Minciu, R. (2004). *Economia turismului*. București: Editura Uranus.
- Nistoreanu, P., & Țigu, G. (2015). *Managementul turismului durabil*. București: Editura ASE.
- Stănciulescu, G. C., & Micu, C. D. (2012). *Economia turismului și serviciilor*. București: Editura ASE;
- Legea nr. 422/2001 privind protejarea monumentelor istorice. (2001). *Monitorul Oficial al României*, Partea I;
- Ordonanța Guvernului nr. 58/1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism. (1998). *Monitorul Oficial al României*, Partea I.

Aplicaţii	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**

1. Studiu de caz: Protecția juridică a unui monument istoric local • Identificarea unui monument istoric din județul Suceava • Analiza regimului juridic aplicabil și a măsurilor de protecție	4	Expunerea de referate, Dezbaterea Explicația Lucrul pe grupe	
2. Analiza legislației privind clasificarea structurilor de primire turistice • Studiu comparativ între două tipuri de unități (hotel vs. pensiune) • Evaluarea criteriilor legale de clasificare	4	Dezbaterea, Expunerea de referate Conversația euristică Problematizarea	
3. Impactul turismului asupra unei arii naturale protejate • Studiu de caz: Parcul Național Călimani / Rarău–Giumalău • Identificarea riscurilor și a măsurilor legale de prevenție	4	Dezbaterea, Expunerea de referate Conversația euristică Problematizarea	
4. Drepturile turistului și obligațiile agenției de turism • Analiza unui contract de comercializare a pachetelor turistice • Identificarea clauzelor obligatorii și a eventualelor abuzuri	2	Dezbaterea, Expunerea de referate Problematizarea Conversația euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- Anghel, I. (2014). *Dreptul mediului. Protecția juridică a patrimoniului natural*. București: Editura C.H. Beck.
- Iorgovan, A. (2012). *Tratat de drept administrativ* (Vol. II). București: Editura All Beck.
- Nistoreanu, P., & Țigu, G. (2017). *Turismul durabil: concepte, politici și strategii*. București: Editura ASE.
- Organizația Mondială a Turismului (UNWTO). (2018). *Tourism and Culture Synergies*. Madrid: UNWTO.
- Stănciulescu, G. C. (2013). *Managementul destinațiilor turistice*. București: Editura ASE.

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Să fie capabili să sintetizeze informații • Să aplice tehnici de analiză statistică • Să utilizeze tehnici de prelucrare a datelor • Să gândească criti • Să aplice cunoștințe științifice, și tehnologice	Test grilă	50 %
Seminar	• Să utilizeze, să prelucreze și să interpreteze date statistice; • Prezență si participare activă	Examinare orală	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume semnătura titularului de aplicație
14.09.2026	Lector univ. dr. Saghin Despina	Lector univ. dr. Saghin Despina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
15.09. 2026	Lector univ. dr. Chiriloaei Francisca-Anca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Saghin Despina

Data aprobării în Consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Pintescu Florin