Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**
Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
Ciclul de studii	**MASTERAT**
Programul de studii	**TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Sisteme urbane si rurale in contextul dezvoltarii durabile**				
Titularul activităţilor de curs	**Lector univ. dr. Maria-Magdalena LUPCHIAN**				
Titularul activităţilor de seminar	**Lector univ. dr. Maria-Magdalena LUPCHIAN**				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	**Examen**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				**DS**
	Categoria de opţionalitate a disciplinei DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				**DOB**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
Totalul de ore din planul de învăţământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	102
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	=

Total ore studiu individual	105
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Competenţe specifice acumulate

Competenţe transversale	• **CT2 –** Aplica cunostinte stiintifice, tehnice si ingineresti
Competenţe profesionale	• **CP2 - S**intetizează informatii; • **CP5** - Utilizeaza tehnici de prelucrare a datelor • **CP6** – Ofera consiliere in ceea ce priveste dezvoltarea economica • **CP7** - Interactioneaza profesional in mediile de cercetare si profesionale • **CP10** – masoara durabilitatea activitatilor turistice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul identifică, explică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.	• Studentul interpreteaza rezultatele care fac parte din sfera analizei si interpretarii datelor, gandirii critice, utilizarii tehnologiei si capacitatea de a condensa un volum mare de informatii intr-un mod usor de inteles, de extragere a esentialului si de a desprinde concluzii intr-un mod structurat.	• Studentul asambleaza, analizeaza si coreleaza informatii din texte stiintifice, materiale cartografice si grafice, baze de date, harti si schite/ cercetari din teren utilizand principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate in mediul academic si socio-economic.
• Studentu/absolventul operează cu baze de date si softuri specifice prelucrării acestora: Excel, SPSS,QGIS. ArcGIS.	• Studentul utilizează o combinatie de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informatiilor, precum:Excel, SPSS, bazede date	• Studentul colecteaza date, valideaza date, analizează tendinte, raporteaza/comunica rezultate. • Studentul respecta principiile de etica

	spatiale si statistice.	profesionalä in manevrarea bazelor de date.
• Studentul contribuie Ia intetegerea contextului spatial si temporal al fenomenelor economice, un aspect adesea neglijat in analizele pur financiare	• Studentul utilizeaza si interpreteaza date precise si actualizate, argumenteaza structurat concluziile cu dovezi si conchide ca dezvoltarea economica este un proces complex, influentat de numerosi factori. inclusiv politici si sociali, nu doar de cei geografici Studentul colaborarează cu economisti. ingineri factori de decizie, iar colaborarea este esentiala pentru a transforma analiza geografica intr-o strategie viabila de dezvoltare.	• Studentul contribuie la analiza factorilor de bocalizare a fenomenelor sudiate, evauleaza ceea ce atrage sau ceea ce respinge anumite tipuri de investitii intr-o zona, analizeaza factori precum infrastructura (drumuri. cai ferate). disponibilnatea fortei de munca, accesul la piete, proximitatea fata de resurse naturale si politicile aplicate. Identifica tendintele si disparitatile.
• Studentul/ absolventul interacționează în medii de cercetare și profesionale prin diverse canale punându-și in valoare cunoștințele și abilitățile specifice pentru a contribui la proiecte de cercetare și profesionale și a-și construi o perspectivă proprie.	• Studentul experimentează. atat in medii de cercetare cat si in cele profesionale prin efectuarea practicii de specialitate. prin activitati de voluntariat, prin derularea de proiecte in colaborare. Studentul se implica direct in proiecte de cercetare conduse de profesori sau centre de cercetare din cadrul facultătii.	• Studentul insuseste lucrul in echipa. Studentul rezolva sarcini, testeaza ipoteze, validează date, ilustreaza rezultate oblinute sau trenduri.
• Studentul evaluează impactul turismului dintr-o perspectivă complexa analizând trei dimensiuni principale: ecologică. socială si economica._ • Studentul nu are doar scopul de a determina daca o destinatie este populară. ci daca această popularitate poate fi mentinuta pe termen lung fara a compromite resursele locale si bunastarea comunitatii.	• Studentul/absolventul utilizeaza nuantat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi solutii geografce Ia diverse scari spatio-temporale si pentru directi ca sustenabilitate. rezilienta, geopolitica, tinte de • dezvoltare durabila.	• Studentul prin măsurarea durabilitatii turistice. contribuie la elaborarea unor strategii de dezvoltare eficiente. care sa maximizeze beneficiile economice, minimizând in acelasi timp impactul negativ asupra mediului si a comunitalilor.
• Studentul analizeaza relatiile dintre elemente geografice utilizand spataIitatea si temporalitatea ca elemente de referintă: pazitie, distanta, directie, forma. dimensiuni. ierarhii, retele si asocieri spatiale, timp • Studentul aplica cunostintele stiintifice si tehnobogice acumulate in contextual dezvoltarii sustenabile a comunitătilar.	• Studentul exersează modalitati avansate de aplicare a principiilor de gandire geografică in context spatal temporal • Studentul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la socurile economice globale. analizänd gradul de diversificare al economiei locale.	• Studentul antreneaza, interpreteaza, dezvolta si testeaza elementele de gandire geospatiala si de orientare graduala, multiscalara, in teren, in laborator sau intr-un context extins.

6. **Obiectivul disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Formarea de capacităţi necesare pentru functionarii sistemelor urbane si rurale in contextual dezvoltarii durabile.

7. **Conţinuturi**

Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
- Sistemele urbane si rurale - generalitati	3	Prelegere Conversaţie euristică	
- Etalarea urbana (Urban Sprawl) si consecintele sale. Mobilitatea urbana inteligenta. Conceptul de oras de 15 minute.	2	Prelegere Conversaţie euristică	
= Conceptul de " Smart city" -	2	Prelegere	

- Infrastructura verde. Spatiile verzi din orase - Infrstructura eco-eficienta - Gestionarea deseurilor in spatial urban	3	Prelegere	
- Echitatea sociala in sistemele rurale - Diversificarea economiei rurale	2	Prelegere Conversaţie euristică	
- Protectia mediului si conservarea resurselor in sistemele rurale	2	Prelegere Conversaţie euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- Bănică, Al., Petrișor, I. - Dezvoltare durabilă și rezilienţă. Perspective teritoriale și abordări multidisciplinare, Ed. Academiei, 2023
- Bucur, S. I. - Dezvoltarea durabila complexa in spatiul rural romanesc. Studiu de caz: Regiunea Sud-Muntenia, Ed. Universitară, București, 2020
- Gheorghilaș, A. – Geografia Turismului: Metode de analiză în turism, Editura Universitară, București, 2014
- Ianoș, I. – Sisteme teritoriale – o abordare geografică, Ed. Tehnică, 2000
- Ilie, M. - Impactul agriculturii inteligente asupra dezvoltarii durabile a spatiului rural in Romania, Ed. ASE, 2023
- Lupchian Maria-Magdalena – prezentări ppt
- Popa, A.M. – Metode de evaluare a durabilității orașelor din România, Ed, Universității București, 20223
- Pușcașu, V. – Planificarea sistemelor teritoriale, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2005
- * * * - Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, ONU

Aplicaţii (Seminar)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
- Indicatori pentru analiza sustenabilității la nivel urban. Stabilirea temelor de lucru	2	Explicația Conversaţie euristică	
- Realizare analiza și reprezentare grafică – sustenabilitatea orasului X (din Europa)	4	Explicația Conversaţie euristică	
- Realizare analiza și reprezentare grafică – sustenabilitatea orasului X (din România)	4	Explicația Conversaţie euristică	
- Prezentarea rezultatelor activității	4	Expunere. Dezbatere	
- Indicatori pentru analiza sustenabilității la nivel rural Stabilirea temelor de lucru	2	Explicația Conversaţie euristică	
- Realizare analiza și reprezentare grafică – sustenabilitatea unei UAT din spațiul periurban și a unui UAT din spațiul montan (din România)	4	Explicația Conversaţie euristică	
- Analiza unor articole științifice având drept subiect sustenabilitatea așezărilor urbane/rurale	4	Expunere. Dezbatere	

Bibliografie minimală recomandată

- Bănică, Al., Petrișor, I. - Dezvoltare durabilă și rezilienţă. Perspective teritoriale și abordări multidisciplinare, Ed. Academiei, 2023
- Gheorghilaș, A. – Geografia Turismului: Metode de analiză în turism, Editura Universitară, București, 2014
- Lupchian Maria-Magdalena – prezentări ppt
- Popa, A.M. – Metode de evaluare a durabilității orașelor din România, Ed, Universității București, 20223
- * * * - Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, ONU

8. **Evaluare**

Tip activitate	**Criterii de evaluare**	**Metode de evaluare**	**Pondere din nota finală**

Evaluare finala	• **C1** – Capacitatea de cunoaștere aprofundată a fenomenului turistic și a implicațiilor acestuia asupra dezvoltării regionale; cunoaștere a aspectelor teoretice, metodologice și practice specifice activităților turistice ce valorifică potențialul cultural cu utilizarea unui limbaj specific domeniului, dar adecvat în comunicarea cu medii profesionale diferite; • **C2 –** Capacitatea de a înțelege modalitățile prin care poate fi redat gradul de valorificare a potențialului cultural dintr-un spațiu (care sunt indicatorii adecvați prezentării eficienței dezvoltării turismului cultural); • **C3** – Capacitatea de a identifica și de a înțelege relațiile dintre elementele geografice, dintre potențialul cultural și valorificarea sa • **CT1** – Conștientizare nevoii de autocontrol în procesul de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de asumare a responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare	Examinare scrisa	50 %
Evaluare pe parcurs	• Capacitatea de a selecta indicatorii adecvați prezentării eficienței dezvoltării turismului cultural într-un spațiu dat și de a-i calcula; • Prezență si participare activă	Evaluare pe parcurs	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs
12.09.2026	Lector dr. LUPCHIAN Maria-Magdalena	Lector dr. LUPCHIAN Maria-Magdalena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenumes, semnătura responsabilului de program
14.09. 2026	Lector dr. Francisca-Anca CHIRILOAEI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU