Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Istorie, Geografie şi Ştiinţe Sociale**
Departamentul	**Ştiinţe Umane şi Social-Politice**
Domeniul de studii	**Relaţii internaţionale şi studii europene**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii	**Relaţii internaţionale şi studii europene**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Istoria integrării europene**				
Anul de studiu	**I**	Semestrul	**2**	Tipul de evaluare	**Examen**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				**DF**
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				**DOB**

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	**3**	Curs	**2**	Seminar	**1**	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	**42**	Curs	**28**	Seminar	**14**	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	**80**
III. Examinări	**3**
IV. Alte activități (precizați):	**-**

Total ore studiu individual (II+III)	**83**
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	**125**
Numărul de credite	**5**

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	**CT3. consultă surse de informare**
Competențe profesionale	**CP5. gândeşte în mod abstract** **CP6. desfăşoară activităţi de cercetare la nivel interdisciplinar** **CP7. sintetizează informaţii** **CP15. desfăşoară cercetare calitativă**

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1. Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci; 2. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu; 3. Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	1. Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe; 2. Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice; 3. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	1.Studentul/absolventul gândește autonom; 2.Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate; 3. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoştinţelor specifice procesului istoric de creare, dezvoltare, stagnare şi expansiune a Comunităţii/Uniunii Europene, înţelegerea proceselor şi interdependenţelor istorice din Europa secolelor XX-XI şi conturarea unei viziunii critice asupra relaţiei dintre structurile europene şi activitatea fiecărui cetăţean european, în parte.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Istoriografia ideii europene. Metodologie, abordare și concepte. Europa – aspecte ale identităţii europene.	 1 1	 Prelegerea intensificată. Conversaţia euristică.	
Europa unită – geneza şi evoluţia unui proiect. Proiecte de uniune a naţiunilor europene în epoca modernă şi contemporană De la „Republica europeană” la „Commonwealth-ul european”. „Paneuropa” – „Uniunea Paneuropeană”	 1 1 2	 Prelegerea intensificată. Conversaţia euristică. Problematizarea.	
Europa în concepţia părinţilor fondatori Jean Monnet: „idealistul” sau „pragmaticul”? „Declaraţia” lui Robert Schuman Imaginaţie şi ambiţie: Winston Churchill, Henri Spaak, Alcide de Gasperi, Konrad Adenauer şi Charles de Gaulle	 1 1 2	 Conversaţia euristică. Problematizarea. Studiul de caz.	
Bornele istorice ale creării Uniunii Europene Caracterul specific şi scopurile integrării europene „De la CECO la Conferinţa de la Messina” Tratatele de la Roma Actul Unic European	 1 1 1 1	 Prelegerea intensificată. Expunerea Conversaţia de consolidare	
Tratatele fundamentale: obiective şi semnificaţie Tratatul de la Maastricht Tratatul de la Amsterdam Tratatul de la Nisa Tratatul de la Lisabona	 1 1 1 1	Prelegerea intensificată. Expunerea Conversaţia euristică Studiul de caz.	
Procesul istoric al expansiunii Uniunii Europene. Prima extindere în spaţiul mediteranean UE cu 15 membri „Marele Val” Aderarea României și Bulgariei şi „reușita” simbolică a Croației	 1 1 1 1	Prelegerea intensificată. Conversaţia euristică. Problematizarea. Studiul de caz. Conversaţia de consolidare	
Viitorul Uniunii Europene şi graniţele geografice. Graniţele geografice – o dezbatere istorico-filosofică Brexit. Provocări etno-demografice. Stereotipuri și condiționări politice	 2 2	Prelegerea intensificată. Conversaţia euristică. Problematizarea. Studiul de caz.	
Crize în Europa. Imigraţia şi percepţiile sale publice De la Criza COVID19 la Războiul din Ucraina.	 1 1	Conversaţia euristică. Problematizarea. Studiul de caz.	
Bibliografie minimală recomandată			
Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona,* Iași, Ed. Polirom, 2010, https://books.google.ro/books/about/Viitorul_federalist_al_Europei.html?id=G9FKtwAACAAJ&redir_esc=y Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perpective*, Routledge, 2016, https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&source=gbs_navlinks_s https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Motivațiile apariției construcției europene: Pacea și stabilitatea Reunificarea Continentului European Siguranța și securitatea etc.	 1 2 1	 Studiu de caz Problematizare Dezbatere	
Solidaritatea economică și socială Proiecte și alternative: Comunitatea Economică Europeană, Asociația Europeană a Liberului Schimb Lărgirea Pieței Comune Armonizarea politicilor sociale	 2 1 1	 Studiu de caz Panel Conversația	

Identitatea europeană și diversitatea în contextul globalizării Identitatea culturală și securitatea ontologică a culturilor europene Europa și aspectul etnic al procesului globalizarii	2 2	Studiu de caz Mozaic Dezbatere	
Valorile Uniunii Europene Instrumente: Convenția Europeană a drepturilor omului, Charta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene Instituții: Agenția drepturilor fundamentale și Curtea de Justiție a Comunităților Europene	1 1	Studiu de caz Linia valorilor	
Bibliografie minimală recomandată			
Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Identitate și model european*, Iași, Ed. Polirom, 2015, 341.17(4)UE Jucan, Codruța-Ștefania, *Istoria construcției europene*, București, Ed. Pro Universitaria, 2019. Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, *Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe: Past, Present and Future*, Amsterdam University Press, 2016 https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- capacitatea de a înțelege, pe baza informațiilor extrase din izvoarele istorice, semnificația și utilitatea proiectelor de integrare europeană. - capacitatea de aplica metodologiile de analiză la problematica integrării europene; - capacitatea de a explica importanța proiectării de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; - capacitatea de a opera cu noțiuni, date și informații referitoare la organizații și instituții implicate în procesul integrării europene.	Examinare orală	50%
Evaluare pe parcurs	- abilitatea de a utiliza noțiuni și termeni specifici disciplinei într-un context dat (dezbatere, prezentare) și de a relaționa în grup sau în echipă, în funcție de rolul asumat; - capacitatea de a realiza materiale-suport (ppt, grafice, poster) la termen, riguros și responsabil, respectând principiile eticii activității științifice, aplicând regulile de citare și respingând plagiatul.	Observarea sistematică a activității studentului, evaluarea referatului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026	Conf. univ.dr. Sabol Harieta	Conf. univ.dr. Sabol Harieta

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2026	Conf. univ.dr. Radu Florian Bruja

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2026	Prof. univ.dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ.dr. Pintescu Florin