Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	**Istorie, Geografie și Științe Sociale**
Departamentul	**Geografie**
Domeniul de studii	**Geografie**
Ciclul de studii	**Licenţă, ÎF**
Programul de studii	**Geografie**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**GEOGRAFIA UMANĂ A ROMÂNIEI**				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	**Examen**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC - complementară				**DS**
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB-obligatorie, DOP - opţională, DFA - facultativă				**DOB**

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II. Studiu individual	66
III Examinări	3
IV Alte activităţi (precizaţi):	-

Total ore studiu individual (II + III)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe transversale	CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie;
Competenţe profesionale	CP1 - Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice; CP3 - Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; CP5 - Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei

5. **Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu	Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.

	real și digital.	
Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.	Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.	Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

6. **Obiectivul disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	• Analiza spațială și explicarea modului de organizare, evoluție a populației, așezărilor umane și activităților socio-economice pe teritoriul României, în strânsă relație cu suportul geografic național și transformările istorico-politice.

7.Conţinutul predării şi învăţării

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• **România coordonate europene** • **Organizaea administrativ-teritorială** - Criterii de bază ale organizării administrativ-teritoriale - Trăsăturile unităţilor administrative - Mărimea teritorială - Mărimea demografică	4	Prelegerea Conversaţia euristică	
• **Populația** - Evoluţia numerică a populaţiei. - Evoluția populației începând de la mijlocul secolului al XIX-lea - Perioada de după cel de-al Doilea Război Mondial - Perioada postdecembristă - Tranziția demografică	4	Prelegerea Conversaţia euristică Studiul de caz	
• **Populaţia** - Evoluţia principalilor indicatori demografici (Natalitate, Mortalitate, Bilant natural, Nuptialitate, Divortialitate) - Îmbătrânirea populaţiei - Migraţia	4	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea	
• **Aşezările omeneşti** - Aşezările rurale - Caracteristici - Fenomenul de transhumanță și importanța sa în formarea așezărilor rurale - Tipologia aşezărilor rurale - Aşezările urbane - Fenomenul urban pe teritoriul României - Tipologia aşezărilor urbane	4	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea Studiul de caz	
• **Agricultura** - Caracteristicile agriculturii românești în perioada postdecembristă - Ramurile producţiei agricole - Cultura plantelor - Creşterea animalelor	4	Expunerea Problematizarea Explicația	
• **Industria** - Industria energetică. Industria metalurgică. Industria produselor chimice. - Extracţia meterialelor de construcţii şi industria de prelucrare	4	Prelegerea Explicatia Studiul de caz Expunerea Problematizarea	

- Economia forestieră şi industria de prelucrare a lemnului. Industria textilă şi încălţămintei			
• **Sectorul terţiar** - Căile de comunicaţie si transporturile - Comerţul - Turismul	4	Prelegerea Conversatia euristică Studiul de caz	
Bibliografie minimală recomandată			
• Cucu V. (1998) - România, geografie umană şi economică, Edit. Printech, Bucureşti. • Erdeli, G., & Cucu, V. (2005). România. Populație. Așezări umane. Economie. București: Transversal. • Ilinca, N. (2012). Geografie umană. România. Populație, așezări, economie. București: CD Press. • Neguț, S. (2011). Geografia umană. București: Academiei. • Saghin D. (2022) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenţii geografi de la ID. • România - Populaţie, aşezări umane. Economie, Edit. Transversal, Bucureşti.			

APLICAȚII (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Evoluţia numerică a populaţiei şi mişcarea naturală	2	Conversaţia euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• Calcularea și analiza indicatorilor demografici: cauze si consecinte	2	Explicatia Conversatia euristica Instruirea asistata de calculator	
• Calcularea și analiza indicatorilor demografici: disparităţi teritoriale	4	Conversatia euristica Instruirea asistata de calculator Explicatia Dialogul	
• Structura populaţiei pe sexe şi grupe mari de vârsta şi pe grupe mici de vârstă;	4	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• Structura naţională a populatiei: caracteristici teritoriale si temporale	2	Instruirea asistată de calculator Problematizarea Explicatia	
• Structura confesională • Structura pe medii de rezidenţă.	2	Conversatia euristica Instruirea asistata de calculator Explicatia	
• Imbătrânirea demografică: analiza fenomenului la nivel național	2	Instruirea asistata de calculator Explicatia	
• Imbătrânirea demografică: analiza fenomenului la nivel european și mondial	2	Instruirea asistata de calculator Explicatia Problematizarea	
• Tipuri de habitat, componentele geografice - structurale (populaţie, vatră, spaţiu economic);	4	Conversaţia euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• Industria - Structura industriei - prezentare generală. - Principalele ramuri industriale. Studii de caz - Specificul activităţilor industriale - Restructurarea industriei -	2	Conversaţia euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea Explicatia Dialogul	
• Agricultura - Factori de favorabilitate - Trăsăturile agriculturii postdecembriste • Privatizarea agriculturii	2	Conversaţia euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	

Bibliografie minimală recomandată

- Cucu V. (1998) - România, geografie umană şi economică, Edit. Printech, Bucureşti. Erdeli G., Cucu V. (2005),
- Erdeli, G., & Cucu, V. (2005). România. Populație. Așezări umane. Economie. București: Transversal.
- România - Populaţie, aşezări umane. Economie, Edit. Transversal, Bucureşti.
- (l983 - l984 - l987 - l992) - Geografia României, vol.I - IV, Edit. Academiei, Bucureşti.
- Recensămintele populaţiei şi locuinţelor din România (l966, l977, l992, 2002, 2011) și serii de date statistice Tempo-online (INS)
- Saghin D. (2022) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenţii geografi de la ID.

8.Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Capacitatea de a defini şi descrie principalele noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice; • Capacitatea de a prelucra date obținute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; • Capacitatea de a argumenta alegerea unor soluţii pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografieiâ • Conștientizarea nevoii de a aplica tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, de a avea o atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie;	Examinare scrisă (Test grilă)	50 %
Evaluare pe parcurs	• Capacitatea de a defini şi descrie principalele noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice; • Capacitatea de a prelucra date obținute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; • Capacitatea de a argumenta alegerea unor soluţii pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei • Conștientizarea nevoii de a aplica tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, de a avea o atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie;	Evaluare pe parcurs (Test docimologic)	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume semnătura titularului de aplicaţie
12.09.2026	Lector univ dr. Saghin Despina	Asist. dr. Horodnic Vasilică-Dănuț

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09. 2026	Conf. univ. dr. Popescu Liviu-Gheorghe

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Saghin Despina

Data aprobării în Consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Pintescu Florin