Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Geografia resurselor sanitare și turismul de sănătate				
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	71
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Sprijină turismul local
Competențe profesionale	CP1. Operează aparate de cercetare științifică și de laborator CP2. Utilizează tehnici de prelucrare a datelor CP3. Abordează problemele în mod critic CP4. Efectuează muncă de teren CP5. Creează hărți tematice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.	A1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.	R1.Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc.).
C2. Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ	A2. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale,	R2. Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.

	ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.	
C3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.	A3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.	R3. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
C4. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.	A4. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.	R4. Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.
C5. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.	A5. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.	R5. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și localizarea resurselor turismului balneoclimatic. Analizarea conexiunilor acestora cu economia, organismul uman și starea de sănătate a populației unei regiuni.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1) Influența factorilor meteo-climatici asupra organismului uman și turismului	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	
2) Influența elementelor meteorologice asupra organismului uman și turismului	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	
3) Bioclimatele României și stațiunile turistice din cadrul acestora	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	
4) Proceduri terapeutice care folosesc predominant factorii atmosferici naturali	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	
5) Proceduri terapeutice care folosesc atât factorii atmosferici naturali (valorificați prin anumite amenajări antropice) cât și factori atmosferici artificializati	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	
6) Proceduri speciale ce configurează printr-o intervenție antropică majoră anumiți parametri cantitativi și calitativi ai factorilor atmosferici sau de mediu naturali	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	
7) Analiza potențialului climatoterapeutic al stațiunilor turistice românești situate în diferite etaje bioclimatice	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	
8) Balneologia. Definiție. Obiect de studiu. Istoric al balneoterapiei și al cercetărilor balneologice. Metode de cercetare. Importanța și rolul apei pentru organismul uman	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	
9) Utilizarea izvoarelor minerale și termale în balneoterapie. Caracteristici ale izvoarelor minerale și termale. Studii de caz ale izvoarelor minerale și termale folosite în balneoterapie în Romania și în lume	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	

10) Utilizarea lacurilor și a nămolurilor terapeutice în balneoterapie. Caracteristici ale lacurilor și ale namolurilor utilizate în balneoterapie. Studii de caz ale lacurilor și ale nămolurilor utilizate în balneoterapie din Romania și din lume	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	
11) Talasoterapia. Caracteristici ale suprafețelor acvatice utilizate în talasoterapie. Studii de caz ale coastelor marine utilizate în talasoterapie	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	
12) Potențialul balneoclimatic al staţiunilor turistice de pe glob, româneşti și din Moldova. Locul turismului de sănătate în perspectiva dezvoltării viitoare a industriei turismului. Modalități și mijloace de promovare a turismului de sănătate	2	Prelegerea, conversația, demonstrația, problematizarea	

Bibliografie minimală recomandată

Berlescu Elena (1998) – *Enciclopedia de balneo-climatologie a României*, Editura All, Bucereşti, 258p.
Mihăilă D. (2014) – *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p
Teodoreanu Elena (2002) – *Bioclimatologie umană*, Editura Academiei Române, Bucureşti, 215p.
Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013) – *Turism balneoclimateric în România*, Editura Universității din Oradea, 223p

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1) Ilustrarea prin studii de caz sugestive (minim câte unul pentru fiecare factor climatogen) a modului în care factorii climatogenetici influențează organismul uman și activitățile turistice – cu referire la glob, România și Republica Moldova	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	
2) Evidențierea prin studii de caz a modului în care elementele și fenomenele meteorologice influențează organismul uman și activitățile turistice – cu referire la glob, România și Republica Moldova	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	
3) Realizarea și analiza hărții „Bioclimatele și staţiunile balneoclimatice de pe teritoriul României" / R. Moldova	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	
4) Identificarea pe teritoriul României/Moldovei / R. Moldova a locurilor cele mai favorabile pentru practicarea procedurilor terapeutice care folosesc predominant factorii atmosferici naturali. Cartarea acestora.	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	
5) Identificarea pe teritoriul României / Moldovei / R. Moldova a locurilor unde se practică proceduri terapeutice care folosesc atât factorii atmosferici naturali (valorificați prin anumite amenajări antropice) cât și atmosferici artificializati. Cartarea acestora.	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	
6) Identificarea pe teritoriul României / Moldovei / R. Moldova a locurilor unde se practică proceduri terapeutice care folosesc proceduri speciale ce configurează printr-o intervenție antropică majoră anumiți parametri cantitativi și calitativi ai factorilor atmosferici sau de mediu naturali. Cartarea acestora.	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	
7) Analiza potențialului climatoterapeutic al unei staţiuni din arealul Colibița - Vatra Dornei - Câmpulung – Gura Humorului / / R. Moldova	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	
8) Repartiția pe glob și în România / R. Moldova a izvoarelor minerale și termale utilizate în balneoterapie	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	
9) Repartiția pe glob și în Romania / / R. Moldova a lacurilor și a punctelor cu nămoluri terapeutice utilizate în balneoterapie	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	

10) Repartiția pe glob și în Romania / R. Moldova a liniilor de coastă utilizate în balneoterapie	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	
11) Analiza hărții stațiunilor turistice balneare, climatice și balneoclimatice de pe glob / România / R. Moldova	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	
12) Locul turismului de sănătate în cadrul celorlalte tipuri de turism – studii de caz România / regiunea. Moldova / Republica Moldova Modalități și mijloace de promovare a turismului de sănătate de către geografi și terți – studii de caz România/regiunea Moldova / R. Moldova. Analiza potențialului balnear al arealui Vatra-Dornei – Dorna Arini / stațiunii Cahul – R. Moldova	2	observația, analiza explicația demonstrația problematizarea modelarea	
Bibliografie minimală recomandată			
Bistricean P.I., Mihăilă D. (2027) – *Harta resurselor tursmului balneoclimatic românesc*, în press Mihăilă D. (2014) – *Atmosfera terestră. Elemente de favorabilitate sau nefavorabilitate pentru organismul uman și activitățile turistice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 233p Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013) – *Turism balneoclimateric în România*, Editura Universității din Oradea, 223p			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Cunoașterea influenței factorilor, proceselor și fenomenelor meteo-climatice și hidrologice asupra omului și turismului, a regionării bioclimatice și balneologice a României și a procedurilor terapeutice bazate pe componentele de mediu aer și apă, utilizarea și explicarea terminologiei, capacitatea de a realiza scurte studii / rapoarte de evaluare a potențialului climato-terapeutic și balneo-terapeutic dintr-o locație/arie	Evaluare sumativă scrisă și orală	50 %
Evaluare pe parcurs	Capacitatea de a realiza studii de caz însoțite de o bază grafică / cartografică / fotografică sugestivă, realizată de student prin mijloace specifice	Realizarea unei baze de date complexă suport a unei hărți a turismului balneoclimatic al unei regiuni	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
septembrie 2026	**Conf. univ. dr. Mihăilă Dumitru**	**Lector univ. dr. Bistricean Petruț-Ionel**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
septembrie 2026	**Conf. univ. dr. Popescu Liviu**

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
septembrie 2026	**Lector univ. dr. Saghin Despina**

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
septembrie 2026	**Prof univ. dr. Pintescu Florin**