Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica de specialitate				
Anul de studiu	I	Semestrul	I+II	Tipul de evaluare	Verificare practică / Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	6	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	24+ 56	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	45
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	48
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Respectă angajamente CT4. Solutioneaza probleme
Competențe profesionale	CP 4. Efectuează muncă de teren CP 9. Descoperă tendințe în date geografice CP 15. Gestionează date în domeniul cercetării

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C4. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.	A4. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.	R4. Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.
C9. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri	A9. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de	R9. Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică

geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.	zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.	conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.
C15. Cunoaște ce date să extragă din realitatea geografică	A15. Are abilitatea de a prelucra și interpreta date din terenul geografic	R15. Poate realiza analize și studii de caz în mod independent

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de cercetător analitic și de sinteză a tânărului geograf.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Întâlnire de lucru pentru clarificarea temelor aplicative pe care le au de realizat studenții și prelucrarea informațiilor ce țin de calendarul observațiilor individuale coordonate de profesorii coordonatori	2	explicația, analiza, problematizarea, lucrul cu harta, schimbul de idei	
Observații în teren – cu diferite obiective implementate într-o fișă de lucru / muncă individuală în bibliotecă și laborator / pentru realizarea unui portofoliu de practică vizând elemente ale cadrului geografic ce vor fi monitorizate în aria Aglomerației Metropolitane Suceava. Toate aceste elemente vor fi incluse într-un portofoliu ce va fi predat până în săptămâna a 10-a	2	observația, analiza, problematizarea	
Observații în teren – cu diferite obiective implementate într-o fișă de lucru / muncă individuală în bibliotecă și laborator / pentru realizarea unui portofoliu de practică vizând elemente ale cadrului geografic ce vor fi monitorizate în aria Aglomerației Metropolitane Suceava. Toate aceste elemente vor fi incluse într-un portofoliu ce va fi predat până în săptămâna a 10-a	2	observația, analiza, problematizarea	
Observații în teren – cu diferite obiective implementate într-o fișă de lucru / muncă individuală în bibliotecă și laborator / pentru realizarea unui portofoliu de practică vizând elemente ale cadrului geografic ce vor fi monitorizate în aria Aglomerației Metropolitane Suceava. Toate aceste elemente vor fi incluse într-un portofoliu ce va fi predat până în săptămâna a 10-a	2	observația, analiza, problematizarea	
Observații în teren – cu diferite obiective implementate într-o fișă de lucru / muncă individuală în bibliotecă și laborator / pentru realizarea unui portofoliu de practică vizând elemente ale cadrului geografic ce vor fi monitorizate în aria Aglomerației Metropolitane Suceava. Toate aceste elemente vor fi incluse într-un portofoliu ce va fi predat până în săptămâna a 10-a	2	observația, analiza, problematizarea	
Observații în teren – cu diferite obiective implementate într-o fișă de lucru / muncă individuală în bibliotecă și laborator / pentru realizarea unui portofoliu de practică vizând elemente ale cadrului geografic ce vor fi monitorizate în aria Aglomerației Metropolitane Suceava. Toate aceste elemente vor fi incluse într-un portofoliu ce va fi predat până în săptămâna a 10-a	2	observația, analiza, problematizarea	
Prezentarea portofoliului aplicației practice de teren efectuate în AMSv.	2	analiza, explicația, problematizarea, demonstrația	
Propunerea portofoliilor practicii itinerante cu teme / sectoare de traseu / obiective stabilite pentru fiecare student / grupă de studenți și cu modalități / tehnici de realizare / prezentare / evaluare	2	Explicația, analiza studiul de caz, dialogul, demonstrația	

Realizarea efectivă a portofoliilor practicii itinerante cu teme stabilite pentru fiecare student / grupă de studenți	2	documentarea în bibliotecă, în bazele de date ale diverselor situri și reviste cu tematica geografică	
Realizarea efectivă a portofoliilor practicii itinerante cu teme stabilite pentru fiecare student / grupă de studenți	2	documentarea în bibliotecă, în bazele de date ale diverselor situri și reviste cu tematica geografică	
Prezentarea portofoliilor practicii itinerante – prezentarea orală succintă (5 minute) a acestora – USV și pe grupul de WhatsApp – ca să fie accesibile tuturor practicanților	2	documentarea în bibliotecă, în bazele de date ale diverselor situri și reviste cu tematica geografică	
Propunere coordonatorilor: deplasare în teren în practica itinerantă timp de 7 zile (8 zile dacă se pleacă de duminică și se revine duminică) pe traseul Suceava – Transalpina-Oltenia de sub munte – Transfăgărășan – Valea Oltului – București- Hârșova – Jurilocva – Gura Portiței - Jurilocva – Giurgeni – Galați – Tecuci – Suceava. Traseul este unul complex străbătând porțiuni din Podișul Moldovei, Subcarpați, Carpați, Podișul Getic, Câmpia Română, Podișul Dobrogei, Complexul Razim-Sinoe, lunca Dunării. Ca elemente majore de atracție menționăm: Sibiul, Transalpina, Oltenia nordică, Curtea de Argeș, Transfăgărășanul, Valea Oltului, Palatul Parlamentului, Gura Portiței, Marea Neagră, faleza Galațiului. Este un traseu ce va consolida imaginea României în ochii studenților geografi și care le va consolida pregătirea de teren.	56	explicația, observația, analiza, studiul pe model	
Bibliografie minimală recomandată			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- capacitate de identificare a elementelor geografice în teren; - cunoștințe certe și corect argumentate cu privire la corelațiile existente între elementele identificate în teren; - capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate; - abilități de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren; - capacitate de utilizare a aparaturii specifice; mod personal de abordare și interpretare.	Examinarea orală tematică la harta geografică	60 %
Evaluare pe parcurs	- capacitatea de a realiza în urma aplicațiilor de teren a unor studii sintetice, coezive care să surprindă printr-o terminologie și un mod de abordare academic realitatea din teren	Prezentarea portofoliilor de practică	40 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
septembrie 2026		**Conf. univ. dr. Mihăilă Dumitru** **Lector univ. dr. Bistricean Petruț-Ionel**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
septembrie 2026	**Conf. univ. dr. Popescu Liviu**

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
septembrie 2026	**Lector univ. dr. Saghin Despina**

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
septembrie 2026	**Prof. univ. dr. Pintescu Florin**