FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	**FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ŞI ŞTIINŢE SOCIALE**
Departamentul	**GEOGRAFIE**
Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
Programul de studii/calificarea	**GEOGRAFIA TURISMULUI**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**GEOGRAFIE URBANĂ ŞI RURALĂ**					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specializare, DC - complementară					DF
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opţională, DFA – facultativă					DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	**4**	Curs	**2**	Seminar	**2**	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	**56**	Curs	**28**	Seminar	**28**	Laborator		Proiect	

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II. Studiu individual	66
III Examinări	3
IV Alte activităţi:	-

Total ore studiu individual (II + III)	69
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe transversale	CT3 Gândește critic
Competenţe profesionale	CP2. Utilizează tehnici de prelucrare a datelor CP3. Abordează problemele în mod critic CP4. Efectuează muncă de teren CP7. Predă geografie CP8. Predă noțiuni de turism CP.14. Sintetizează informații

5. **Rezultatele învăţării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de	Studentul/absolventul utilizează date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse

medii, la o varietate de scări.	caracteristicile aşezărilor urbane și rurale	specifice (de diagnoză și prognoză, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de risc etc).

6. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- însuşirea, aprofundarea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul geografiei urbane și rurale;

7. **Conţinutul predării şi învăţării**

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Cap.1 Introducere 1.1. Istoricul cercetărilor privind aşezările urbane şi rurale pe Glob şi în România; 1.2. Sursele statistice şi de altă natură utilizate în studiul oraşelor şi satelor; 1.3. Relaţiile disciplinei cu alte ştiinţe	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
Cap.2 Urbanizarea în profil spaţial şi temporal 2.1. Oraşul – definiţie, criterii de definire 2.2. Rata urbanizării – evoluţie în timp 2.3. Rata urbanizării în profil spaţial	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
Cap.3 Relaţiile dintre oraşe şi cadru natural 3.1. Poziţia geografică a oraşelor – caracteristici, tipuri, consecinţe 3.2. Situl oraşelor – caracteristici, tipuri, consecinţe	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
Cap. 4 Originea şi evoluţia oraşelor 4.1. Când, unde şi de ce au apărut primele oraşe 4.2. Oraşele din Antichitate 4.3. Oraşele medievale 4.4. Oraşele din perioada modernă 4.5. Oraşe apăute în perioada contemporană 4.6. Viitorul oraşelor/Oraşele viitorului	3	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
Cap. 5 Evoluţia teritorială a oraşelor 5.1. Factorii naturali care determină şi influenţează evoluţia oraşelor în spaţiu 5.2. Tipuri de evoluţie teritorială a oraşelor 5.3. Supraorganisme urbane	3	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
Cap. 6 Fizionomia oraşelor 6.1. Factori care determină şi influenţează fizionomia urbană 6.2. Planul oraşelor – caracteristici, elemente, tipuri 6.3. Profilul oraşelor ; tipuri de construcţii urbane	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
Cap. 7 Funcţiile urbane 7.1. Definiţie, modalităţi de determinare 7.2. Principalele funcţii urbane 7.3. Clasificarea funcţională a oraşelor	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
Cap. 8 Organizarea internă a spaţiului urban 8.1. Zonarea funcţională a oraşelor 8.2. Modele de organizare a spaţiului urban	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
Cap. 9 Zona de influenţă urbană. Sisteme teritoriale urbane 9.1. Factori care determină caracteristicile zonei de influenţă urbană 9.2. Tipuri de zone de influenţă urbană 9.3. Sisteme teritoriale urbane – caracteristici, tipuri	4	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
Cap. 10 Periurbanizarea	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz,	

		conversaţia euristică	
Cap. 11. Aşezările rurale 11.1. Clasificarea aşezărilor rurale după stabilitate 11.2. Clasificarea dimensională a aşezărilor rurale 11.3. Clasificarea aşezărilor rurale după fizionomie 11.4. Clasificarea funcţională a aşezărilor rurale 11.5. Diferenţieri ale aşezărilor rurale pe Glob	4	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
Bibliografie minimală recomandată			
• **Beaujeu-Garnier, Jaqueline, Chabot,G. (1971)** - *Geografie urbană*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti • **Ianoş, I. (2004)** - *Dinamica urbană*, Ed. Tehnică, Bucureşti • **Lupchian, M. M. (2020) -**Geografie urbană și rurală – materil pentru studenții de la ID • **Lupchian, M.M. (2026) –** Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților • **Şandru, I**., **Aur, N. (2009)** – *Geografia aşezărilor rurale*, Ed. CD Press, Bucureşti • **Ungureanu, A., Ţurcănaşu,G. (2008)** - *Geografia aşezărilor umane*, Ed. Performantica, Iaşi			

Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Introducere (prezentarea tematicii, a bibliografiei, a surselor de date utilizate)	2	expunerea, conversaţia	
• Urbanizarea în profil spaţial şi temporal	4	explicaţia, conversaţia, învăţarea prin descoperire;	
• Originea şi evoluţia oraşelor – studii de caz	2	explicaţia, dialogul, învăţarea prin descoperire;	
• Morfologia urbană. Planul oraşului – studii de caz	2	explicaţia, dialogul, învăţarea prin descoperire;	
• Determinarea funcţiilor urbane	2	explicaţia, conversaţia, învăţarea prin descoperire;	
• Analiza organizării interne a oraşelor – Studiu de caz – orașul Suceava	2	expunerea, conversaţia, demonstraţia, învăţarea prin descoperire;	Activitate de teren
• Teoria locului central. Teoria atracţiei urbane - aplicaţii	2	explicaţia, conversaţia, demonstraţia, învăţarea prin descoperire	
• Problemele oraşului contemporan – analiză pe materiale din presă	2	conversaţia, învăţarea prin descoperire;	
• „Lecturi urbane” – activitate de teren, pe echipe prezentarea rezultatelor la seminar; hărţi mentale, spaţiul urban perceput	2	explicaţia, conversaţia, învăţarea prin descoperire	
• Prezentarea rezultatelor activității de teren la seminar; hărţi mentale, spaţiul urban perceput	2	explicaţia, conversaţia;	
• Dispersia aşezărilor rurale	2	explicaţia, conversaţia;	
• Analiză funcţională şi morfologică a aşezărilor rurale – studii de caz	2	explicaţia, conversaţia, învăţarea prin descoperire;	
• Analiza cauzelor care determină diferențele regionale ale așezărilor rurale pe Glob;	2	explicaţia, conversaţia, învăţarea prin descoperire;	
Bibliografie minimală recomandată			
• **Beaujeu-Garnier, Jaqueline, Chabot,G. (1971)** - *Geografie urbană*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti • **Bonnet, J. (2000)** - *Marile metropole mondiale*, Institutul European, Iaşi • **Ianoş, I. (2004)** - *Dinamica urbană*, Ed. Tehnică, Bucureşti • **Surd, V. (2003)** - *Introducere în geografia spaţiului rural*, Universitatea Babeş - Bolyai, Cluj-Napoca			

- **Ungureanu, A., Ţurcănaşu,G. (2008)** - *Geografia aşezărilor umane*, Ed. Performantica, Iaşi

8.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Capacitatea de a defini şi descrie principalele noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice; capacitatea de sinteză şi conexiune între noţiunile învăţate; - Capacitatea de a utiliza metode si tehnici de culegere si prelucrare a datelor provenite din diferite surse - parcurgerea bibliografiei. - Capacitatea de a executa responsabil sarcinile profesionale, in conditiile de autonomie restransa si asistenta calificata	**Examen tip grila**	**60**
Evaluare pe parcurs	- Capacitatea de valorificare a rezultatelor obtinute din analize, studii si proiecte geografice - Abilitatea de a se familiariza cu rolurile si activitatile specifice muncii in echipa si cu distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	**Evaluare pe parcurs**	**40**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicații
12.09.2026	**LUPCHIAN Maria-Magdalena**	**LUPCHIAN Maria-Magdalena**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
14.09.2026	**Lector dr. Maria-Magdalena Lupchian**

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	**Lector dr. SAGHIN Despina**

Data aprobării în Consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	**Prof. dr. PINTESCU Florin**