Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria relațiilor internaționale. Sisteme de state în Evul Mediu					
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților lordidactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	77
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	80
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT 1. **Vorbește mai multe limbi străine** - Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.
Competențe profesionale	CP 1. **Dă dovadă de expertiză disciplinară** - Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumita disciplina. CP 9. **Redactează lucrari științifice, academice și documentație tehnică** - Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Dezvoltă o dinamică pozitivă a comunicării cu organizații din diferite țări în vederea construirii unei relații de cooperare și a optimizării schimbului de informații..	Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la informații din domenii diferite

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea cunoştinţelor generale şi de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele şi problematica specifice disciplinei *Istoria Relațiilor Internaționale. Sisteme de state în Evul Mediu.*

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea tematicii şi bibliografiei.	2	prelegerea, conversaţia euristică, exerciţiul, dezbaterea, învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Bizanţul în relaţiile internaţionale în perioada secolelor VI-XV.	2		
Între Orient şi Occident: Politica externă a principatelor (cnezatelor) ruse în secolele IX-XVI	2		
Diplomaţia papală în Europa medievală.	2		
Conciliile ecumenice din secolul XIV.	2		
Relaţiile Imperiului Otoman cu lumea creştină în secolele XIV-XVII.	2		
Respublica Christiana între tradiţia imperială romană şi universalismul creştin: relaţiile externe ale Imperiului Carolingian.	2	prelegerea, conversaţia euristică, exerciţiul, dezbaterea, învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Cruciadele şi relaţiile internaţionale în secolele XI-XIII.	2		
Rolul relaţiilor internaţionale în istoria Sfântului Imperiu Roman de Naţiune Germană.	2		
Locul şi rolul Franţei medievale în relaţiile internaţionale ale Europei Medievale (secolele XI-XVII).	2		
Politica externă a Regatului Angliei în secolele XI-XVI.	2		
Peninsula Iberică între lumea creştină, lumea islamică şi „Lumea Nouă": relaţiile internaţionale ale regalităţii spaniole şi portugheze în secolele XVI-XVII.	2	prelegerea, conversaţia euristică, exerciţiul, dezbaterea, învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Diplomaţia principatelor italiene în epoca medievală: istoric, organizare, principii. Studiu de caz: Niccolo Machiavelli.	2		
Locul şi rolul puterilor regionale din sud-estul Europei (Ungaria şi Polonia) în cadrul relaţiilor internaţionale (secolele XI-XVI).	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Kennedy, Paul, *The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000*, New York, 1989.
- Lincoln, Paine, *Marea şi civilizaţia. O istorie maritimă a lumii,* traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iaşi, 2015
- Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI),* Polirom, Iaşi, 2010
- Clot, André, *Soliman Magnificul,* traducere de Ion Herdan, Editura Artemis, București, 2008.
- Pernoud, Régine, *Cruciadele,* traducere din limba franceză de Remus Rădulescu, Meteor Press, București, 2021
- Panaite, Viorel, *Ottoman Law of War and Peace. The Ottoman Empire and Its Tribute-Payers from the North of the Danube.* Second Revised Edition, Leiden-Boston: BRILL, 2019
- Idem, *Diplomație occidentală, comerț și drept otoman. Secolele XV-XVII*, Editura Universității din București, 2004 (reeditare 2008)

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tradiţii elenistice (greco-romane) şi influenţe orientale în organizarea şi funcţionarea aparatului diplomatic bizantin.	2	conversaţia euristică, exerciţiul, dezbaterea, învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Organizare şi principii de funcţionare a diplomatiei papale.	2		
Casa Islamului, Casa Legământului (Păcii) şi Casa Războiului.	2		
Tradiţie imperială romană versus moştenire locală germanică.	2		
Izolaţionism versus implicare în afacerile continentale.	2		
Diplomaţia principatelor italiene în epoca medievală: Studiu de caz: Niccolo Machiavelli.	2		
Apariţia dreptului internaţional european ca ştiinţă. Operele lui Balthazar Ayala, Alberico Gentile şi Hugo Grotius.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Lincoln, Paine, *Marea şi civilizaţia. O istorie maritimă a lumii,* traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iaşi, 2015
- Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI),* Polirom, Iaşi, 2010
- Clot, André, *Soliman Magnificul,* traducere de Ion Herdan, Editura Artemis, București, 2008.
- Pernoud, Régine, *Cruciadele,* traducere din limba franceză de Remus Rădulescu, Meteor Press, București, 2021
- Panaite, Viorel, *Ottoman Law of War and Peace. The Ottoman Empire and Its Tribute-Payers from the North of the Danube.* Second Revised Edition, Leiden-Boston: BRILL, 2019
- Idem, *Dreptul păcii și războiul în Islamul ottoman. Glosar și bibliografie,* Editura Universității din București, 2007

• Idem, *Diplomație occidentală, comerț și drept otoman. Secolele XV-XVII*, Editura Universității din București, 2004 (reeditare 2008)

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- cunoaşterea problemelor de bază din domeniu; cunoaşterea semnificaţiei terminologiei de bază a disciplinei; - capacitatea de a interpreta fenomene şi fapte ce intră în câmpul analizei de specialitate - abilităţi, cunoştinţe certe şi profund argumentate;exemple analizate, comentate; mod personal de abordare şi interpretare; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia de specialitate.	Examen oral	50%
Evaluare pe parcurs	- prezenta si participarea activa la seminarii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu;	Prezentarea unui referat, participare la discuții	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2026	Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca	Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2026	Conf. univ. dr. Bruja Radu-Florian

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2026	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Pintescu Florin