FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Istorie şi Geografie**
Departamentul	**Științe Umane și Social – Politice**
Domeniul de studii	**Relații Internaționale**
Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
Programul de studii	**RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Guvernanța internațională și regională					
Anul de studiu	2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară					DS 0607
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională (la alegere), DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II Studiu individual	80
III Examinări	3
IV Alte activităţi (precizaţi):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	83
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT4 Își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP 5 Asigură managementul de proiect. CP7 Dezvoltă relații internaționale. CP16 Întocmește rapoarte de lucru.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.	A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică, atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicele specifice politicilor Uniunii Europene.

	• Conștientizarea problematicii și temelor aflate în dezbaterea Politicilor Uniunii Europene • Conturarea viziunii critice asupra realităților contemporane și conștientizarea faptului că politicile Uniunii Europene afectează existența și activitatea umană.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Guvernanța multi-nivel. 1.1. Clarificări conceptuale;	2	• prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
2. Teorii	2		
3. Tipuri de guvernanță multi-nivel	2		
4. Actori implicați	2		
5. Guvernanța în rețea în cadrul Uniunii Europene.	2		
6. Politicile publice și guvernanța acestora în rețea.	2		
7. Managementul rețelelor de guvernanță în cadrul Uniunii Europene.	2		
8. Avantajele și dezavantajele aplicării guvernanței în rețea în cadrul Uniunii Europene.	2		
81. Implicații ale guvernanței multi-nivel.	2		
8.2. Implicații ale guvernanței în rețea.	2		
9. Guvernanța în rețea.	2		
10. Analiza generală a conceptului de guvernanță în rețea.	2		
11. Construirea unei politici publice din perspectiva proceselor de guvernanță	2		
12. Guvernanță multi-nivel versus guvernanță în rețea: concluzii	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Ion, Oana-Andreea, *Guvernarea Uniunii Europene, Abordari actuale*, Polirom, 2013
- Ivan, Adrian Liviu, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*, Editura Institutul European, Iași, 2007
- Kjaer, Anne Mette, *Guvernanța*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010
- Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011
- Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona,* Polirom, 2010
- *Repartizarea competențelor în cadrul Uniunii Europene*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020
- *Textul Tratatului de la Lisabona*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701
- *Textul TUE și TFUE*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Avantajele și dezavantajele aplicării guvernanței multi-nivel	2	• prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Avantajele și dezavantajele aplicării guvernanței în rețea – studiu de caz	2		
Analiză de politică publică și analiză a rețelelor de politici	2		
Tipurile de guvernanță multi-nivel în viziunea lui Liesebet Hooghe și Gary Marks	2		
Managementul rețelelor de guvernanță – studiu de caz.	2		
Deficitul democratic și guvernanța multinivel, respectiv în rețea	2		
Impactul guvernanței multinivel și în rețea asupra elaborării politicilor publice	2		

Bibliografie minimală recomandată

- Ion, Oana-Andreea, *Guvernarea Uniunii Europene, Abordari actuale*, Polirom, 2013
- Ivan, Adrian Liviu, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*, Editura Institutul European, Iași, 2007
- Kjaer, Anne Mette, *Guvernanta*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010
- Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011
- Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona,* Polirom, 2010
- *Repartizarea competenţelor în cadrul Uniunii Europene*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020
- *Textul Tratatului de la Lisabona*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701
  Textul TUE și TFUE, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RON#C_2010083RO.01004701

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Studentul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. Studentul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. Studentul dezvoltă și demonstrează cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	**examen**	**50%**
Evaluare pe parcurs	Studentul/ pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică, atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.	**Susținerea unei prezentări a unei teme impuse**	**50%**

Fișa de disciplină include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026	COZIANU ANDREEA IOANA	COZIANU ANDREEA IOANA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului