Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	**Istorie, Geografie și Științe Sociale**
Departamentul	**Geografie**
Domeniul de studii	**Geografie**
Ciclul de studii	**Masterat**
Programul de studii	**Turism şi dezvoltare regională**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**PLANIFICARE ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ ÎN CONTEXT INTERNAȚIONAL. BUCOVINA CA DESTINAȚIE INTERNAȚIONALĂ**					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	**Colocviu**	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC - complementară					**DF**
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB-obligatorie, DOP - opţională, DFA - facultativă					**DOB**

3. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

Număr de ore pe săptămână	**4**	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învăţământ	**56**	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II. Studiu individual	91
III Examinări	3
IV Alte activităţi (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe tranversale	CT2 - aplică cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti
Competenţe profesionale	CP2 - sintetizează informatii CP3 - aplică tehnici de analiza statistica CP7 - Interactionează profesional în mediile de cercetare si profesionale CP8 - implementează strategii de marketing CP10 - măsoară durabilitatea activitatilor turistice

5. **Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat;	• Studentul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	• Studentul asamblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
• Studentul colectează date din teren sau din laborator prin utilizarea diferitor instrumente de măsurare.	• Studentul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: (de ex. Excel), baze de date statistice,	• Studentul colectează date, validează date, analizează tendințe, raportează/comunicărezultate.

	sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.	
• Studentul descrie, evaluează critic și prezintă vizual (prin tabele statistice sau diagrame) date și informații geospațiale provenite din proiecte de cercetare (imagini satelitare, date și hărți, private sau de cercetare) în proiectele de cercetare sau profesionale specifice specializării.	• Studentul analizează critic și sintetizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice	• Studentul aplică tehnici de analiză geocronospațială cu date și informații de specialitate provenite din proiecte de specialitate/cercetare sau într-un context mai larg.
• Studentul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp.	• Studentul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal.	• Studentul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în în laborator sau într-un context extins.

6. **Obiectivul disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Studiul strategiilor de planificare și dezvoltare durabilă aplicate în context internațional, având ca studiu de caz și etalon valorificarea potențialului cultural și natural al Bucovinei ca destinație turistică competitivă și responsabilă pe piața globală.

7. **Conținutul predării și învățării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• **Cadre internaționale și concepte fundamentale ale dezvoltării durabile** - Paradigmele dezvoltării durabile în turismul global.	2	Prelegerea	
• **Planificarea spațială și amenajarea teritorială a destinațiilor turistice** - Relația dintre amenajarea teritoriului și presiunea turistică. Tipologii de spații vulnerabile (areale montane, arii protejate, delte, arii de coastă).	2	Conversaţia euristică	
• **Indicatori și instrumente de măsurare a durabilității în turism** - Sisteme internaționale de monitorizare și evaluare a impactului.	2	Prelegerea	
• **Economia circulară, decarbonizarea și tranziția verde în turism** - Amprenta ecologică și de carbon a turismului internațional (transport, cazare, alimentație). Tranziția către Net-Zero în ospitalitate.	2	Conversaţia euristică	
• **Guvernanța turismului și managementul participativ al destinațiilor** - Modele de guvernanță teritorială și parteneriate reprezentative.	2	Prelegerea	
• **Finanțarea proiectelor regionale de turism durabil și mecanisme europene** - Surse de finanțare și dezvoltarea proiectelor cu impact regional.	2	Conversaţia euristică	
• **Strategii de reziliență, digitalizare și tendințe viitoare în turismul internațional** - Turism regenerativ, inteligență teritorială și managementul crizelor.	2	Prelegerea	
• **Turismul în Bucovina. Retrospectivă şi prezent.**	2	Prelegerea Conversaţia euristică	

- Analiza serviciilor turistice. - Priorităţi în dezvoltarea turismului în Bucovina. - Măsuri concrete pentru alinierea la cerinţele pieţii.			
• **Potenţialul turistic natural al Bucovinei** - Prezentarea generală a resurselor turistice naturale. - Factorii naturali de cură.	4	Prelegerea, conversaţia euristică	
• **Potenţialul antropic (material şi imaterial)** - Monumentele istorice, de arhitectură şi de artă. - Atracţiile turistice reprezentate de obiectivele economico-sociale - Mărturii de cultură şi civilizaţie populară.	4	Prelegerea Conversaţia euristică	
• **Baza tehnico-materială a turismului** - Structuri turistice de cazare. Privatizare. - Structuri turistice de alimentaţie publică. - Structuri de tratament și de agrement	2	Prelegerea	
• **Satul bucovinean – produs turistic inedit pe piaţa mondială** - Componentele produsului rural bucovinean. - Ineditul satului românesc – rezultat al diferenţelor dintre rural şi urban. -	2	Prelegerea Conversaţia euristică	

Bibliografie minimală recomandată

Ciangă N. (2002), *România. Geografia turismului (partea I),* Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Cocean P. şi colab. (2002), *Geografia generală a turismului,* Edit. Meteor Press, Bucureşti.

Dinu Mihaela (2002), *Geografia turismului,* Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2002

Muntele I., C. Iaţu (2003), *Geografia turismului. Concepte, metode şi forme de manifestare spaţio-temporală,* Edit. Sedcom Libris, Iaşi.

Saghin, D. (2025), Turism în Bucovina în context european, note de curs.

Saghin, D. (2025), Turism în Bucovina în context european, prezentări power-point

Cândea, M., Cimpoeru, I. și Bran, F. (2006). *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*. Editura Universitară.

*** Tempo-on-line, INS, 2024

*** *Anuarul statistic al României, 2012*

*** *Anuarul turistic al României, 2012*

*** *European Commission (2016): European Tourism Indicator System (ETIS) toolkit for sustainable destination management. Publications Office of the European Union, Luxembourg.*

Aplicaţii (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• **Audit ODD pentru o destinație turistică regională** - Identificarea nivelului actual de aliniere a unei destinații reale (ex. Bucovina, Delta Dunării, Valea Prahovei sau un micro-teritoriu transfrontalier) la țintele ODD.	2	Demonstrație; instruire asistată PC; aplicații practice GIS; exercițiu individual.	
• **Cartografiere și zonare funcțională prin instrumente GIS** - Utilizarea resurselor digitale de spațializare pentru delimitarea zonelor de protecție și de dezvoltare dintr-o destinație turistică.	2	Problematizarea; aplicații GIS asistate; analiză cartografică; dezbatere.	
• **Indicatori pentru monitorizarea durabilității (ETIS/GSTC)** - Proiectarea unui instrument practic de colectare și analiză a datelor specifice durabilității la nivel de regiune.	2	Demonstrație; instruire asistată PC; aplicații practice GIS; exercițiu individual.	
○ **Analiza fluxurilor de resurse ale unei unități sau rețele turistice regionale și propunerea măsurilor de decarbonizare.** - Formularea unui plan de acțiune cu măsuri tehnice și calcularea duratei de recuperare a investițiilor.	2	Problematizarea; demonstrație; analiză cartografică; aplicații GIS asistate.	
• **Proiectarea unei fișe de proiect prin Metodologia Cadrului Logic**	2	Expunerea Instruirea asistată de	

- Declinarea unei probleme reale de dezvoltare turistică regională într-o propunere viabilă de proiect cu finanțare europeană.		calculator Problematizarea	
• **Elaborarea și susținerea unui masterplan integrat de sinteză** - Integrarea tuturor produselor analizate într-o Strategie Regională de Dezvoltare Turistică Durabilă și Reziliență (Masterplan) si formularea unei viziunii strategice, a axelor prioritare și a măsurilor de adaptare la riscuri pe un orizont de 5-10 ani.	4	Problematizarea; aplicații GIS asistate; analiză cartografică; dezbatere.	
• **Analiza – diagnostic a stadiului actual de valorificare a ofertei turistice din Bucovina** - Punctele forte şi punctele slabe ale turismului românesc, în general, şi bucovinean, în special. - Priorităţi de management.	2	Conversaţia euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• **Politici guvernamentale şi neguvernamentale privind activitatea turistică** - Politici de stimulare a activităţii turistice din mediul rural. - Politici promovate în domeniul legislativ.	4	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• **Căi şi modalităţi de valorificare a spaţiului rural prin intermediul turismului** - Valorificarea spaţiului rural prin practicarea turismului rural. - Model de pseudo-holding turistic în cadrul unei comunităţi rurale.	4	Expunerea Instruirea asistată de calculator Conversaţia euristica	
• **Prezentarea principalilor indicatori utilizaţi în analiza, urmărirea şi proiectarea activităţii turistice** - Indicatori ai eficienţei activităţii de cazare - Indicatori de eficienţă economică utilizaţi la fundamentarea investiţiilor turistice noi	2	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• **Aprecierea oportunităţii şi a viabilităţii unui proiect de investiţii în turism.** - Studiu de caz: Proiectul P.O.P.A.S	2	Expunerea, conversaţia euristică, instruirea asistată de calculator	

Bibliografie minimală recomandată

Bran F. şi colab. (1998), *Economia turismului şi mediul înconjurător,* Edit. Economică, Bucureşti.

Băltăreţu, A.-M. (2013). *Amenajarea turistică a teritoriului*. Editura Universitară.

Bîrsan, I. O. și Camarda, A. L. (2010). *Dezvoltarea durabilă a turismului regional. Strategii și modele economico-matematice*. Editura Uranus.

Cheia, G. (2024), Turism în Bucovina în context european, prezentări power point.

Dinu Mihaela (2002), *Geografia turismului,* Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2002

Erdeli G., Istrate I. (1996), *Amenajări turistice,* Edit. Univ., Bucureşti.

Istrate I. (1998), *Turismul, un fenomen în mişcare,* Edit. Sport-Turism, Bucureşti.

Muntele I., C. Iaţu (2003), *Geografia turismului. Concepte, metode şi forme de manifestare spaţio-temporală,* Edit. Sedcom Libris, Iaşi.

**** Date statistice Tempo-on line, INS*

****Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului: Strategia Națională a României pentru Dezvoltarea Turismului 2023–2035.*

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Ealuare finală	• Să fie capabili să sintetizeze informații • Să utilizeze tehnici de prelucrare a datelor • **Să g**ândească critic • Să aplice cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești	Test grilă	50 %
Evaluare pe parcurs	• Abilităţi de utilizare a programului Excel, GIS, Philcarto • Utilizarea prelucrarea și interpretarea	Evaluare orală	50 %

	datelor statistice; • Prezență si participare activă • Stăpâneste teoriei, este capabil sa livreze un proiect aplicativ complet, aplica riguros metodologia GIS in analiza, identifica soluții inovatoare.		

Data completării	Grad didactic, nume, prenume semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume semnătura titularului de aplicație
14.09.2026	Lector univ. dr. Bistricean Petruț- Ionel Lector univ. dr. Saghin Despina	Lector univ. dr. Bistricean Petruț- Ionel Lector univ. dr. Saghin Despina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
15.09. 2026	Lector univ. dr. Chiriloaei Francisca-Anca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Saghin Despina

Data aprobării în Consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Pintescu Florin