FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**
Departamentul	**GEOGRAFIE**
Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
Programul de studii	**GEOGRAFIE - ÎF**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**MODIFICĂRILE GLOBALE ALE MEDIULUI**				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	87
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	89
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	• **CT2**. Îi implică pe ceilalți în comportamente • **CT4.** Soluționează probleme
Competențe profesionale	• **CP3**. Abordează problemele în mod critic • **CP5**. Realizează studii de mediu • **CP8**. Predă geografie • **CP9.** Descoperă tendințe în date geografice • **CP13.** Efectuează cercetare științifică • **CP14.** Pregătește rapoarte științifice • **CP15.** Gestionează date în domeniul cercetării

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică și definește cantitativ și calitativ modificările globale ale mediului.	Studentul/absolventul analizează critic datele statistice și spațiale provenite din sistemele de monitorizare a mediului, descoperind tendințe în evoluția acestora.	Studentul/absolventul valorifică datele în cadrul unor studii și rapoarte de mediu și proiectează strategii de protecție a mediului.
Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elementele geografice.	Studentul/absolventul selectează și asamblează date geografice pentru a explica procesele care conduc la modificări globale ale mediului.	Studentul/absolventul corelează date din diferite surse pentru a evidenția impactul antropic asupra mediului.
Studentul/absolventul argumentează procesele și fenomenele cu impact asupra calității mediului	Studentul/absolventul utilizează mijloace tehnice de analiză a mediului la scară locală, regională și globală.	Studentul/absolventul organizează și execută activități în cadrul unor proiecte de specialitate

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Identificarea și explicarea corelativă a influențelor naturale și antropice asupra modificărilor globale ale mediului

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere 1.1. Definiții și concepte. 1.2. Geosistemul. Interacțiunile dintre geosfere. 1.3. Mediul global. Globalizarea 1.4. Tipologii și relații cauze-efecte în modificările globale ale mediului. 1.5. Sisteme globale de monitoring al Pământului. Modelizarea geosistemului.	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația	
2. Rolul activităților antropice în modificările mediului 2.1. Activitățile antropice și poluarea mediului 2.2. Modificări ale ciclurilor biogeochimice 2.3. Modificări asupra utilizării terenurilor 2.4. Modificările de mediu și ecosistemele. Degradarea condițiilor de habitat și impactul asupra biodiversității. 2.5. Eroziunea solului	6	Prelegerea intensificată Conversația euristică Problematizarea Explicația	
3. Modificările climatice globale 3.1. Efectul de seră. Încălzirea globală 3.2. Aridizarea 3.3. Accentuarea contrastelor. Fenomenele meteorologice extreme 3.4. Reducerea concentrației stratului de ozon	6	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația Problematizarea	
4. Modificări ale caracteristicilor unităților hidrografice 4.1. Modificări ale caracteristicilor apelor continentale 4.2. Modificări ale caracteristicilor apelor Oceanului Planetar	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația Problematizarea	
5. Modificările de mediu și sănătatea umană 5.1. Sensibilități și vulnerabilități ale omului în fața modificărilor mediului 5.2. Mediul global și tehnologiile actuale – provocări asupra vieții oamenilor	2	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
6. Aspecte privind dezvoltarea regională durabilă – exploatarea resurselor și modificările de mediu 6.1. Dezvoltarea durabilă 6.2. Exploatarea resurselor și modificările de mediu	2	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- **Bălteanu D., Şerban Mihaela** (2005), *Modificări globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor*, Edit. Coresi, Bucureşti.
- **Budui V.** (2026), *Modificările globale ale mediului*, note de curs.
- **Budui V.** (2026), *Modificările globale ale mediului*, prezentări ppt.
- **Dițoiu Valeria, Holban Nina** (2005), *Modificări antropice ale mediului*, Edit. Orizonturi Universitare, Timişoara.

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Geosistemul: structură, funcționare.	1	Prezentarea Conversația euristică	
2. Sisteme globale de monitoring al condițiilor de mediu ale Pământului. Modelizarea în Geosistem.	1	Prezentarea, conversația euristică, modelarea, aplicația, studiul de caz	
3. Impactul antropic asupra mediului – studii de caz.	4	Prezentarea, demonstrația, Studiul de caz	Activități indoor și în teren
4. Modificări globale ale mediului și biodiversitatea. Ariile protejate – studii de caz.	4	Prezentarea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, studiul de caz	Activități indoor și în teren
5. Modificările climatice și hidrologice – studii de caz.	2	Prezentarea, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz	

Bibliografie minimală recomandată

- **Bălteanu D., Şerban Mihaela** (2005), Modificări globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor, Edit. Coresi, Bucureşti.
- **Dițoiu Valeria, Holban Nina** (2005), Modificări antropice ale mediului, Edit. Orizonturi Universitare, Timişoara.
- * * * http://www.ipcc.ch

• * * * (1989-2013), *Starea lumii*, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Capacitatea de a opera cu noțiunile de specialitate și de a argumenta relațiile sistemice prin care se produc modificările globale ale mediului • Capacitatea de a interpreta corelativ factorii ecologici și modificările suferite de diferite tipuri de habitate • Conștientizarea și explicarea impactului antropic asupra mediului	Evaluare prin test-grilă	50 %
Evaluare pe parcurs	• Capacitatea de a identifica și explica tipurile de modificări ale mediului • Valorificarea datelor de mediu în analize, studii și proiecte privind cunoașterea modificărilor globale ale mediului • Participarea activă și responsabilă la activitățile aplicative indoor și outdoor	Evaluare formativă prin test-grilă, evaluare orală, observarea sistematică	50 %

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
12.09.2026	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	Conf. univ. dr. Liviu Gheorghe POPESCU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU