FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**
Departamentul	**GEOGRAFIE**
Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
Ciclul de studii	**MASTERAT**
Programul de studii	**GIS ȘI PLANIFICARE TERITORIALĂ - ÎF**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		**ACTIVITĂȚI PRACTICE DE SPECIALITATE**				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	5
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	70

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	177
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	180
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	250
Numărul de credite	10

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	• **CT2.** Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești
Competențe profesionale	• **CP1.** Creează rapoarte GIS • **CP3.** Colectează date cartografice • **CP4.** Aplică cartografierea digitalizată • **CP8.** Utilizează baze de date • **CP9.** Sintetizează informații

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul poate efectua selecții de baze de date cartografice relevante, poate efectua operațiuni cu baze de date de diferite dimensiuni implementându-le în aplicații diverse;	• Studentul/absolventul aplică tehnicile de colectare și manipulare a bazelor de date geografice / de mediu;	• Studentul/absolventul realizează și administrează independent baze de date complexe privind datele de mediu;
• Studentul/absolventul utilizează date geografice diverse formulând concluzii și decizii corecte asupra unor probleme geosistemice (disfuncționalități, riscuri, vulnerabilități);	• Studentul/absolventul poate gestiona și conecta baze de date diverse în analize interdisciplinare care să arate legături subtile între componentele de mediu, pentru ca cei în drept să poată aplica măsuri de redresare sau corijare a unor disfuncționalități;	• Studentul/absolventul operează autonom cu baze de date diverse stabilind conexiuni între acestea, fapte, evenimente, procese, entități geografice;

• Studentul/absolventul poate selecta cele mai adecvate informații, metode și tehnici pe care să le implementeze în analize și studii de planificare teritorială;	• Studentul/absolventul are capacitatea de scrie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS;	• Studentul/absolventul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere / formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru;
• Studentul/absolventul efectuează monitoring în terenul geografic. Livrează baze de date;	• Studentul/absolventul manipulează instrumente, aparate pentru cercetarea cantitativă în teren. Explică particularitățile componentelor geografice pe baze cantitative, argumentate;	• Studentul/absolventul manipulează autonom tehnica din dotare pentru producerea datelor geografice de mediu respectând cerințele unei monitorizări de calitate întreprinse în teren;
• Studentul/absolventul are formația profesională a cercetătorului/practicianului de teren raportând în formate adaptate informațiile generate;	• Studentul/absolventul este capabil să ducă la bun sfârșit activități de documentare de laborator și cercetare pe teren rezolvând diversele probleme de natură tehnică, fizică, meteorologică sau de altă natură care îngreunează activitatea sa;	• Studentul/absolventul devine un explorator/cercetător autonom atât în laborator cât și în teren având competența de a duce la bun sfârșit acțiuni de monitoring și cercetare dificile;
• Studentul/absolventul cunoaște rigorile muncii în echipe putându-și asuma diferite roluri de execuție sau de conducere;	• Studentul/absolventul va deprinde cunoștințe și tehnici de lucru inginerești și va fi capabil să se integreze ca membru sau drept coordonator ale unor echipe de lucru compuse din specialiști cu diferite competențe și abilități;	• Studentul/absolventul devine un specialit autonom, responsabil, capabil să lucreze independent sau în echipă cu diverși specialiști cu tehnică și în baza unor principii de lucru specifice domeniului ingineresc / geografic;
• Studentul/absolventul își cunoaște atuurile, dar și lipsurile profesional științifice. Reflectă asupra lor și își îmbunătățește continuu competențele.	• Studentul/absolventul gestionează resursele de care dispune pentru realizarea sarcinilor profesionale.	• Studentul/absolventul va avea autocontrolul asupra tuturor acțiunilor și demersurile pe care le va întreprinde singur sau în echipă, muncind eficient cu atingerea în termenele propuse a obiectivelor profesionale.

6. Obiectivul disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Formarea competențelor practice de utilizare a sistemelor informatice geografice în planificarea teritoriului și analiza mediului, prin aplicarea metodelor de cartare și de cartografiere digitală în cadrul activităților de teren sau în organizații de profil.

7. Conținutul predării și învățării

Activități practice de specialitate	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
• Culegerea datelor Geospațiale din teren. Măsurători de precizie pentru a colecta coordonate, ridicări topografice, inventarierea infrastructurii (colectarea poziției exacte a elementelor de utilitate și atașarea de atribute detaliate). Fotogrammetrie cu drona (gestionarea misiunilor de zbor, planificarea și executarea zborului, stabilirea unei metodologii de zbor adecvate)	10	expunerea, conversaţia euristică, problematizarea	
• Validarea în teren a datelor geospațiale existente (verificarea clasificării terenului: deplasarea în teren pentru a confirma tipul de acoperire a terenului identificate pe hărțile realizate din imagini satelitare sau aeriene)	8	studiul de caz, conversaţia euristică	
• Cartarea pedologică. Identificarea în teren a relațiilor dintre factorii pedogenetici, procesele pedogenetice și utilizarea terenurilor. Impactul antropic asupra mediului	8	exercițiul, studiul de caz, problematizarea	
• Bonitarea terenurilor agricole	8	conversaţia euristică, exercițiul, studiul de caz, problematizarea	
• Analiza evoluției modului de utilizare a terenurilor în aria periurbană a municipiului Suceava	16	exercițiul, studiul de caz, problematizarea	
• Realizarea de materiale cartografice specifice pe baza datelor din diverse surse (colectate pe teren, prin teledetecție, extrase din arhive și studii de specialitate)	10	expunerea, conversaţia euristică, exercițiul, problematizarea	
• Desfășurarea unor activități de colectare și analiză a datelor în cadrul firmelor de specialitate	10	studiul de caz, exercițiul, expunerea, conversaţia euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- Imbroane, A.M. (2012) - Sisteme informatice geografice. Vol.1: Structuri de date, Presa universitară clujeană
- Imbroane, A.M. (2018) - Sisteme informatice geografice. Vol.2: Analiza spatiala si modelare, Presa universitară clujeană
- Armaş I., Damian R. (2001) – Cartarea şi cartografierea elementelor de mediu, Ed. Enciclopedică, Bucureşti
- Mihai B. A. (2005) - Munții Timișului. Potențial geomorfologic si amenajarea spațiului montan, Ed. Universității, București

- Pușcașu, Violeta (1999) - Urbanism si Amenajarea Teritoriului, Ed. Arionda, GalațiCocean, P., Dezsi, St. (2005) - Prospectare si geoinformare turistic, Ed. Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca
- Constantin Nitu (2015) - Sisteme informatice geografice in cartografie si cadastru, Ed. Universitara, Bucuresti.
- * * * (1987), Metodologia elaborării studiilor pedologice, I.C.P.A. București.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Însușirea corectă a terminologiei, însușirea teoretică a metodelor de analiză folosite în realizarea lucrării, parcurgerea bibliografiei • Capacitatea de a analiza corelativ factorii care influențează utilizarea terenurilor și de a recomanda folosințe adecvate și metode de ameliorare și amendare a terenurilor degradate • Realizarea portofoliului de practică de specialitate.	Evaluare sumativă orală Evaluare portofoliu	50 %
Evaluare pe parcurs	• Abilități în utilizarea instrumentelor, echipamentelor și tehnicilor de lucru specifice planificării teritoriului • Realizarea sarcinilor de lucru • Prezența și participarea activă la activitățile aplicative individuale și în echipă	Evaluare orală și observare sistematică	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
12.09.2026	-	Lector univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean Lector univ. dr. Vasile Budui Asistent univ. dr. Gina Andrei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Despina Saghin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Florin Pintescu