Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

Anexa 1. Fișa disciplinei R40 – F01

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie şi Ştiinţe Sociale
Departamentul	Ştiinţe Umane şi Social-Politice
Domeniul de studii	Relaţii internaţionale şi studii europene
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Relaţii internaţionale şi studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Probleme Fundamentale ale Lumii Contemporane**				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	91
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	91
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT 3. **Interacționează profesional în mediile de cercetare si profesionale** - Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum si de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.
Competențe profesionale	CP 1. **Dă dovadă de expertiză disciplinară** - Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumita disciplina. CP 14. **Aplică tehnici de analiza statistică** - Utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automata) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. CP 18. **Desfășoară interviuri de cercetare** - Utilizează metode și tehnici de cercetare și intervievare a profesioniștilor pentru a culege date, fapte sau informații relevante, pentru a obține noi perspective și a înțelege pe deplin mesajul persoanei intervievate.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Dă dovadă de expertiză disciplinară - Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumita disciplina.	Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.	Studentul/Absolventul dezvoltă programe de cercetare în domeniu.
Prezintă rezultatele analizelor - Elaborează documente de cercetare sau	Studentul/Absolventul acordă informații, servicii și realizează	Studentul/Absolventul elaborează analize și intereptări în domeniu.

susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurat, indicând procedurile de analiza și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.	
Asigură managementul de proiect - Gestionează și planifica diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumita perioada de timp și cu un buget prestabilit.	Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei socio+politice conform legislației și normelor socio-culturale.	Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte cu finanţare europeană.
Dezvoltă relații internaționale - Dezvoltă o dinamică pozitivă a comunicării cu organizații din diferite țări în vederea construirii unei relații de cooperare și a optimizării schimbului de informații.	Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la informaţii din domenii diferite.
Interacționează profesional în mediile de cercetare si profesionale - Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum si de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.	Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.	Studentul/Absolventul promovează valori şi idei în domenii relevante în plan internaţional

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune să prezinte o imagine de ansamblu asupra mutaţiilor socio-economice, politice, ideologice şi culturale înregistrate de societatea omenească în perioada interbelică, să ofere informaţia specifică disciplinei, familiarizându-i astfel pe studenţi (prin intermediul conţinutului ştiinţific al cursului coroborat cu problematica dezbătută în lucrările de specialitate) cu principalele etape şi momente ale dezvoltării totalitarismului de tip fascist în Europa. Printre obiectivele cursului se numără şi preocuparea de a defini “sistemul totalitar” şi de a releva resorturile ce au dus la dezvoltarea sa începând cu anii ’20-’30 ai secolului XX.

7. **Conţinutul predării şi învăţării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Conceptul de istorie universală contemporană. Principalele caractericici ale perioadei contemporane din istoria omenirii.	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
2. Relaţiile internaţionale în perioada dintre cele două războaie mondiale (I)	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
3. Relaţiile internaţionale în perioada dintre cele două războaie mondiale (II)	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
4. Relaţiile internaţionale în perioada dintre cele două războaie mondiale (III)	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
5. Curente ideologice ale perioadei contemporane: totalitarism, fascism, naţional-socialism, bolşevism, socialism, naţionalism (I)	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
6. Curente ideologice ale perioadei contemporane: totalitarism, fascism, naţional-socialism, bolşevism, socialism, naţionalism (II).	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
7. Curente ideologice ale perioadei contemporane: totalitarism,	2	prelegerea, conversaţia,	

fascism, naţional-socialism, bolşevism, socialism, naţionalism (III)		conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
8. Curente ideologice ale perioadei contemporane: totalitarism, fascism, naţional-socialism, bolşevism, socialism, naţionalism (IV)	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
9. Al Doilea Război Mondial- cel mai mare conflict militar din istorie; origini, desfăşurare, consecinţe (I)	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
10. Al Doilea Război Mondial- cel mai mare conflict militar din istorie; origini, desfăşurare, consecinţe (II)	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
11. Al Doilea Război Mondial- cel mai mare conflict militar din istorie; origini, desfăşurare, consecinţe (III)	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
12. Al Doilea Război Mondial- cel mai mare conflict militar din istorie; origini, desfăşurare, consecinţe (IV)	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
13. Trăsături generale ale *Războiului Rece*	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	
14. Trăsături generale ale *Globalizării*	2	prelegerea, conversaţia, conversaţia euristică; învăţarea frontala; prezentare power point	

Bibliografie minimală recomandată

1. Ferguson Niall, *Războiul Lumii: epoca urii*, traducere din limba. engleză: Alina Predescu, Rao, Bucureşti, 2012.
2. Gafiţa Vlad D., *Originile ideatice ale totalitarismului de dreapta. Repere ale teoriei viral-metamorfice*, Târgovişte, Editura Cetatea de Scaun, 2018.
3. Gafiţa Vlad D., *Totalitarismul de dreapta de la naţionalism la fascizare*, Târgovişte, Editura Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2019.
4. Judt Tony, *Reflecţii asupra unui secol XX uitat.Reevaluări,* traducerea de Lucia Dos şi Doris Mironescu, Polirom, 2011.
5. Leuştean Lucian, *O istorie internaţională a Europei în secolul XX, vol I (1919-1945)*, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza", Iaşi, 2015.
6. Morris Ian, *De ce vestul deţine încă supremaţia şi ce ne spune istoria despre viitor*, traducere de Irina Vainovski- Mihai, şi Ioana Miruna Voiculescu, Polirom, 2012.
7. Plohii Serhii M., *Ialta. Preţul Păcii*, Bucureşti, Litera, 2020.
8. Steil Benn, *Planul Marshall. Zorii Războiului Rece*, Bucureşti, Litera, 2021.
9. Zakaria Fareed, *De la bogăţie la putere: originile neobişnuite ale rolului mondial al Americii*, traducere de Ioana Bruma, Institutul European,Iaşi, 2012.

Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Congresul de pace de la Paris (1919-1920)	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
2. Societatea Naţiunilor	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia,	

		dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
3. Marea criză economică dintre anii 1929-1933	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
4. Analiză comparativă între totalitarismul stânga şi totalitarismul de dreapta în perioada 1918-1945	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
5. Fascismul italian ca religie politică	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
6. Nazismul ca religie politică	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
7. 8. Strategii şi tehnică militară în al doilea război mondial (I)	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
8. Strategii şi tehnică militară în al doilea război mondial (II)	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc	

		resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
9. Relaţii internaţionale în perioada Războiului Rece (I)	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
10. Relaţii internaţionale în perioada Războiului Rece (II)	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
11. Aspecte pozitive şi negative ale mondializării (I)	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
12. Aspecte pozitive şi negative ale mondializării (II)	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
13. Aspecte pozitive şi negative ale mondializării (III)	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice, documente editate, dicţionare, etc*	
14. Aspecte pozitive şi negative ale mondializării (IV)	2	resurse procedurale: conversaţia, conversaţia euristică, problematizarea, comparaţia, analiza, sinteza, demonstraţia, dezbaterea; învăţare frontală, individuală, etc resurse materiale: *atlase, hărţi tematice,*	

		documente editate, dicţionare, etc	

Bibliografie minimală recomandată

1. Bold Em, Ciupercă I., *Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relaţiilor internaţionale*, ediţia a II-a revăzută şi adăugită, indice general de Alexandrina Ioniţă, Casa Editorială Demiurg, Iaşi, 2010.
2. Canton James, *Provocările viitorului. Principalele tendinţe care vor reconfigura lumea în următorii 5, 10, 20 de ani*, traducere de Justina Cojocaru, Polirom, 2010.
3. Ferguson Niall, *Civilizaţia.Vestul şi restul*, traducere de Doris Mironescu şi Andreea Mironescu, Polirom, 2011.
4. Gruchmann Lothar, *Al Doilea Război Mondial. Strategie şi politică*, Editura Rao, Bucureşti, 2011.
5. Latouche Serge, *Occidentalizarea lumii. Eseu despre semnificaţia, amploarea şi limitele uniformizării planetare*, traducere din franceză de Paula Kun, C.A. Publishing, Bucureşti, 2012.
6. McCauley Martin, *Stalin şi stalinismul*, traducere din limba engleză de Ioana Bârzeanu, MeteoPress, Bucureşti, 2010.
7. Vlad Constantin, *Istoria Diplomaţiei.Secolul XX*, Editura Cetatea de Scaun,Târgovişte, 2014.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	abilităţi, cunoştinţe certe şi profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare şi interpretare; parcurgerea bibliografiei.	Examen	50%
Seminar	abilităţi, cunoştinţe certe şi profund argumentate; exemple analizate, comentate; realizarea de proiecte ştiinţifice în domeniu.	Proiect	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fişa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicaţie
20.09.2026	Lector univ.dr. Gafiţa Vlad	Lector univ.dr. Gafiţa Vlad

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2026	Conf. univ.dr. Radu Florian Bruja

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2026	Prof.univ.dr. Onişoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof.univ.dr. Pintescu Florin