**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Istorie, Geografie și Științe Sociale** |
| Departamentul | **Geografie** |
| Domeniul de studii | **Geografie** |
| Ciclul de studii | **masterat** |
| Programul de studii | **GIS și planificare teritorială** |

2. **Date despre disciplină**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ** | | | | |
| Anul de studiu | **1** | Semestrul | **1** | Tipul de evaluare | **colocviu** |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | **DC** |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | **DOB** |

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I.a) Număr de ore, pe săptămână | 1 | Curs | 0,5 | Seminar | 0,5 | Laborator | - | Proiect | - |
| I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | 14 | Curs | 7 | Seminar | 7 | Laborator | - | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II. Studiu individual | 35 |
| III. Examinări | 1 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II+III) | 36 |
| Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

4. **Competențe specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competențe transversale | CT1 Își asuma responsabilitatea |
| Competențe profesionale | |

5. **Rezultatele învățării**

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| **Studentul/absolventul** cunoaște și înțelege critic principiile, normele și standardele eticii și integrității academice, precum și implicațiile încălcării acestora în activitatea de cercetare și profesională specifică domeniului. | **Studentul/absolventul** identifică și analizează critic probleme și dileme etice, evaluează argumente și alternative de acțiune și aplică principiile integrității academice în realizarea și comunicarea lucrărilor și rezultatelor proprii. | **Studentul/Absolventul** își asumă responsabilitatea pentru respectarea normelor de etică și integritate academică, acționând autonom și argumentat în luarea deciziilor și în realizarea activităților de cercetare și profesionale specifice domeniului. |

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea capacității de înțelegere critică și aplicare autonomă și responsabilă a principiilor eticii și integrității academice în activitatea de studiu, cercetare și profesională, prin analiza fundamentelor judecății morale, a dilemelor etice și a implicațiilor sociale ale tehnologiei, precum și prin însușirea standardelor de conduită și comunicare academică. |

7. **Conținutul predării și învățării**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **Unitatea 1. Fundamentele etice și psihologice ale integrității academice**<br>Valori și principii fundamentale; judecata morală și biasurile cognitive; integritatea și responsabilitatea socială în cercetare. | 1 | prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea. | |
| **Unitatea 2. Etica tehnologiei, datelor și inteligenței artificiale**<br>Implicațiile etice ale tehnologiei și utilizării datelor; autonomie, echitate, transparență și responsabilitate; riscuri etice ale IA și inovației. | 2 | | |
| **Unitatea 3. Integritatea cercetării și comunicării științifice**<br>Plagiat, fabricare și falsificare; autorat și evaluare responsabilă; drepturi de autor, acces deschis și bune practici de publicare. | 2 | | |
| **Unitatea 4. Responsabilitate profesională și decizie etică**<br>Dileme morale și modele de argumentare etică; conflicte de interese și riscuri profesionale; integritate personală, responsabilitate și climat etic instituțional. | 2 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |

1. ALLEA (2023). *The European Code of Conduct for Research Integrity* (revised edition) 2023. [PDF integral].
2. ICAI (2021). *The Fundamental Values of Academic Integrity* (3rd ed.). [PDF integral].
3. UNESCO (2023). *Guidance for Generative AI in Education and Research*. UNESCO. [PDF integral].

| Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| **1. Conduita academică etică și responsabilitatea individuală**<br>Valori și norme de conduită universitară; identificarea și analiza abaterilor etice (hărțuire, discriminare, fraudă, comportamente abuzive); drepturi, obligații și consecințe instituționale; analiza dilemelor și asumarea deciziilor. | 3 | prelegerea<br>conversația | |
| **2. Integritatea realizării și comunicării lucrărilor academice**<br>Utilizarea și citarea corectă a surselor; prevenirea plagiatului; integritatea obținerii și prelucrării datelor; utilizarea responsabilă a IA; autorat, originalitate și diseminarea rezultatelor în lucrările și proiectele de masterat. | 4 | demonstrația/<br>exercițiul | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Socaciu, E. et al. (2018). *Etică și integritate academică*. Ed. Universității din București. [PDF integral].<br>2. Socaciu, E. et al. (2018). *Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare*. Ed. Universității din București. [PDF integral].<br>3. USV (2025). *Regulament-cadru privind activitatea profesională a studenților* (ed. 5, rev. 2) aprobat la 20.11.2025. [PDF oficial]. | | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

8. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Evaluare finală | Înțelegerea principiilor și normelor eticii și integrității academice (CT1 cunoștințe);<br>capacitatea de identificare și analiză critică a problemelor etice, de evaluare a argumentelor și de selectare a deciziilor justificate în situații concrete (CT1 aptitudini). | Evaluare sumativă prin examen grilă bazat pe studii de caz și scenarii de raționament etic și critic. | 50% |
| Evaluare pe parcurs | Capacitatea de aplicare a principiilor integrității academice în realizarea lucrărilor și proiectelor, evaluarea critică a surselor și argumentarea soluțiilor (CT1 aptitudini);<br>asumarea responsabilității pentru deciziile etice, originalitatea și calitatea activităților proprii (CT1 responsabilitate și autonomie). | Evaluare continuă prin discuții, eseuri și studii de caz scurte. | 50% |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

9. **Politica de etică și integritate la cursuri**

Participarea la activitățile didactice presupune respectarea principiilor și valorilor fundamentale ale integrității academice, definite de International Center for Academic Integrity (ICAI), și asumarea responsabilității pentru conduita proprie:
**Onestitate** – prezentarea corectă a informațiilor, recunoașterea contribuțiilor altora și evitarea fraudelor academice.
**Încredere** – transparență, sinceritate și consecvență în relațiile și activitățile academice.
**Corectitudine** – respectarea echitabilă a regulilor, evaluarea imparțială a argumentelor și evitarea tratamentelor discriminatorii.
**Respect** – recunoașterea demnității celorlalți, ascultarea argumentelor și acceptarea dezacordului exprimat civilizat.
**Responsabilitate** – asumarea propriilor decizii, a calității și originalității lucrărilor și a consecințelor conduitei academice.
**Curaj** – susținerea argumentată a convingerilor și valorilor etice, inclusiv în situații de presiune sau conformism, și semnalarea responsabilă a abaterilor de integritate.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,<br>semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,<br>semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| | prof. univ. dr. POPOVENIUC Bogdan | lector. univ. dr. CERNICA Corina-Niadi |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | conf. univ. dr. Dumitru MIHĂILĂ |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | lector. univ. dr. Despina SAGHIN |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | prof. univ. dr. Florin PINTESCU |