Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Facultatea | **Istorie, Geografie şi Ştiinţe Sociale** |
| Departamentul | **Ştiinţe umane şi social-politice** |
| Domeniul de studii | **Relaţii internaţionale şi studii europene** |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii | **Relaţii internaţionale şi studii europene** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **Practica de specialitate** | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | DS |
| | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă | | | | DOB |

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | - | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 3 | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | - | Seminar | - | Laborator/ Lucrări practice | 42 | Proiect | - |

| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
|---|---|
| II. Studiu individual | 30 |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual (II +III) | 33 |
| Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

## 4. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe transversale | CP 16. Întocmește rapoarte de lucru |
| Competențe profesionale | CT 1. Vorbește mai multe limbi străine<br>CT 3. Interacționează profesional în mediile de cercetare si profesionale |

## 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| C1: Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.<br>C3: Studentul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.<br>C8: Studentul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. | A2: Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.<br>A4: Studentul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.<br>A6: Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. | R1: Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.<br>R2: Studentul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.<br>R3: Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.<br>R5: Studentul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.<br>R6: Studentul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. |

**6. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea importanței aplicațiilor practice pentru cercetarea în Relațiile Internaționale și respectiv Studii Europene și consolidarea abilităților deprinse pe parcursul studiilor |

**7. Conținutul predării și învățării**

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| Analiză SWOT a abilităților și competențelor individuale | 4 | | |
| Procesul de recrutare – aspecte din perspectiva angajatorului | 4 | | |
| Procesul de recrutare – aspecte din perspectiva angajatului | 4 | | |
| Planificarea carierei | 5 | | |
| Căutarea unui loc de muncă potrivit | 5 | | |
| Documente necesare în pregătirea ofertei individuale de muncă (CV, scrisoare de intenție) | 5 | | |
| Interviul de angajare | 5 | | |
| Elemente de sprijin în identificarea unui loc de muncă | 5 | | |
| Experiențe absolvenți | 5 | | |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Mădălina, Stănculescu, Daniela, *Caiet - îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituții publice sau organizații neguvernamentale*, București, Editura Pro Universitaria, 2018 | | | |

**8. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Evaluare finală | Gradul de înțelegere a sistemului de funcționare a unei entități<br>Capacitatea de analiză a abilităților și competențelor în concordanță cu postul dorit | Colocviu | 100% |
| Evaluare pe parcurs | Gradul de adaptabilitate la cerințele organizației/instituției în cadrul căreia realizează stagiul de practică | | |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
|---|---|---|
| 25.09.2026 | Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela | Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela |

| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
|---|---|
| | Conf.univ.dr. Radu Florian Bruja |

| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
|---|---|
| | Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru |

| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|---|---|
| | Prof.univ.dr. Florin Pintescu |