Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Departamentul	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA REGIONALĂ A ROMÂNIEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	90
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	94
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT3 – Gândește analitic
Competențe profesionale	CP3 – Abordează problemele în mod critic CP8 – Predă geografie CP9 – Descoperă temdințe în datele geografice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.	Studentui/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local / regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.	Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socioeconomic.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Caracterizarea teritoriului României în toată complexitatea sa: cadru natural, resurse, populație, funcții economice.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Spațiul carpato-danubiano-pontic: principii de regionare	2	Prelegerea, expunerea	
Caracterizarea geografică a Carpaților Românești (așezare și limite, specificitatea cadrului natural și socio-economic)	2	Prelegerea, conversația euristică	

Unităţi şi subunităţi carpatice: Carpaţii Orientali (aşezare şi limite, specificitatea cadrului natural şi socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea, studiul de caz	
Unităţi şi subunităţi carpatice: Carpaţii Meridionali (aşezare şi limite, specificitatea cadrului natural şi socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea, studiul de caz	
Unităţi şi subunităţi carpatice: Carpaţii Occidentali (aşezare şi limite, specificitatea cadrului natural şi socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea, studiul de caz	
Subcarpaţii: caracteristici generale, subdiviziuni	2	Prelegerea, expunerea, conversaţia euristică	
Caracteristicile geografice ale Depresiunii Transilvaniei (aşezare şi limite, specificitatea cadrului natural şi socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea, conversaţia euristică	
Caracteristicile geografice ale Podişului Moldovei (aşezare şi limite, specificitatea cadrului natural şi socio-economic)	2	Prelegerea, conversaţia euristică	
Particularităţile geografice ale Podişului Dobrogei (aşezare şi limite, specificitatea cadrului natural şi socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea, conversaţia euristică	
Caracteristicile geografice ale Podişului Getic (aşezare şi limite, specificitatea cadrului natural şi socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea	
Caracteristicile geografice ale Dealurilor de Vest (aşezare şi limite, specificitatea cadrului natural şi socio-economic)	2	Prelegerea, conversaţia euristică	
Câmpiile României – trăsături generale. Câmpia Română (aşezare şi limite, specificitatea cadrului natural şi socio-economic)	2	Prelegerea, conversaţia euristică	
Câmpia Banatului şi Crişanei (aşezare şi limite, specificitatea cadrului natural şi socio-economic)	2	Prelegerea, conversaţia euristică	
Lunca, Delta Dunării şi Complexul lacustru Razim – Sinoe (aşezare şi limite, specificitatea cadrului natural şi socio-economic)	2	Prelegerea, expunerea	
Bibliografie minimală recomandată			
• Cristea Al. I., Brânduş C, (2012) - Geografia regională a României., Edit. Universităţii Suceava • Băcăuanu V. ş. colab. (1980) – Podişul Moldovei, natură, om economie, Edit. Şt. şi Enciclopedică, Bucureşti • Ielenicz M. (1999) – Dealurile şi Podişurile României, Edit. Fundaţiei „România de Mâine”, Bucureşti • Velcea Valeria, Savu Al. (1982) – Geografia Carpaţilor şi a Subcarpaţilor Româneşti, Edit. Did. Şi Pedagogică, Bucureşti • ***(1987) – Geografia României III, Carpaţii Româneşti şi Depresiunea Transilvaniei, Edit. Academiei Române • ***(1992) – Geografia României IV, Regiunile pericarpatice, Dealurile şi Câmpia Banatului şi Crişanei, Podişul Mehedinţi, Subcarpaţii, Piemontul Getic, Podişul Moldovei, Edit. Academiei Române, Bucureşti • ***(2005) – Geografia României V , Câmpia Română, Dunărea, Podişul Dobrogei, Litoralul Românesc al Mării Negre şi Platforma Continentală, Edit. Academiei, Bucureşti			

Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Particularităţile geografice ale Carpaţilor Româneşti: Carpaţii Maramureşului şi a Bucovinei	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Particularităţile geografice ale Carpaţilor Româneşti: Carpaţii Moldo-Transilvani	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Particularităţile geografice ale Carpaţilor Româneşti: Grupa Bucegi-Leaota-Piatra Craiului, Grupa Făgăraş-Iezer	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Particularităţile geografice ale Carpaţilor Româneşti: , Grupa Munţilor Parâng-Cindrel, Grupa Munţilor Retezat-Godeanu,	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Particularităţile geografice ale Carpaţilor Româneşti: Munţii Banatului, Munţii Apuseni	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Particularităţile geografice ale depresiunilor carpatice	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Test de evaluare a cunoştinţelor referitoare la particularităţile orogenului carpatic	2	Evaluare pe parcurs, test docimologic	
Subcarpaţii – caracteristici regionale	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Subunităţile Depresiunii colinare a Transilvaniei	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Subunităţile Podişului Moldovei	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Podişul Dobrogei	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Trăsături ale câmpiilor din România	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Delta Dunării – geneză şi aspecte caracteristice	2	Expunerea, conversaţia euristică	
Test de evaluare a cunoştinţelor referitoare la particularităţile regiunilor extracarpatice	2	Evaluare pe parcurs, test docimologic	
Bibliografie minimală recomandată			

- Cristea Al. I., Brânduş C, (2012) - Geografia regională a României., Edit. Universităţii Suceava
- Băcăuanu V. ş. colab. (1980) – Podişul Moldovei, natură, om economie, Edit. Şt. şi Enciclopedică, Bucureşti
- Ielenicz M. (1999) – Dealurile şi Podişurile României, Edit. Fundaţiei „România de Mâine”, Bucureşti
- Velcea Valeria, Savu Al. (1982) – Geografia Carpaţilor şi a Subcarpaţilor Româneşti, Edit. Did. Şi Pedagogică, Bucureşti
- ***(1987) – Geografia României III, Carpaţii Româneşti şi Depresiunea Transilvaniei, Edit. Academiei Române
- ***(1992) – Geografia României IV, Regiunile pericarpatice, Dealurile şi Câmpia Banatului şi Crişanei, Podişul Mehedinţi, Subcarpaţii, Piemontul Getic, Podişul Moldovei, Edit. Academiei Române, Bucureşti
- ***(2005) – Geografia României V , Câmpia Română, Dunărea, Podişul Dobrogei, Litoralul Românesc al Mării Negre şi Platforma Continentală, Edit. Academiei, Bucureşti

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea studentului de a identifica, clasifica și compara caracteristicile cadrului natural și socio-economic ale marilor unități și subunități regionale din România (Carpați, Subcarpați, Podișuri, Câmpii, Delta Dunării), explicând specificul local, regional și interacțiunile spațiale.	Evaluare sumativă finală (examen oral)	50%
Evaluare pe parcurs	Capacitatea studenetului de a descoperi tendințe în datele geografice, de a asambla și corela informații din texte, baze de date și materiale cartografice, precum și gradul de stăpânire a particularităților orogenului carpatic și ale regiunilor extracarpatice. Capacitatea de a aplica principiile geografice (de la localizare și specific regional la rețele spațiale) în elaborarea de rapoarte, studii geografice regionale și hărți tematice, precum și abilitatea de a sintetiza și prezenta clar conținutul geografic (specifică pregătirii pentru predare/comunicare)	Evaluare continuă pe parcurs (două teste docimologice, proiect/referat de sinteză regională)	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15.09.2026	Conf. univ. dr. Ionuţ A. CRISTEA	Lect. univ. dr. Francisca-Anca CHIRILOAEI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Liviu POPESCU

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU