FIȘA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	**Istorie, Geografie și Științe Sociale**
Departamentul	**Geografie**
Domeniul de studii	**Geografie**
Ciclul de studii	**masterat**
Programul de studii	**Turism și dezvoltare regională**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**				
Anul de studiu	**1**	Semestrul	**1**	Tipul de evaluare	**colocviu**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				**DC**
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				**DOB**

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	35
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. **Competențe specifice acumulate**

Competențe transversale	CT1 Își asuma responsabilitatea
Competențe profesionale	

5. **Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul cunoaște și înțelege critic principiile, normele și standardele eticii și integrității academice, precum și implicațiile încălcării acestora în activitatea de cercetare și profesională specifică domeniului.	**Studentul/absolventul** identifică și analizează critic probleme și dileme etice, evaluează argumente și alternative de acțiune și aplică principiile integrității academice în realizarea și comunicarea lucrărilor și rezultatelor proprii.	**Studentul/Absolventul** își asumă responsabilitatea pentru respectarea normelor de etică și integritate academică, acționând autonom și argumentat în luarea deciziilor și în realizarea activităților de cercetare și profesionale specifice domeniului.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de înțelegere critică și aplicare autonomă și responsabilă a principiilor eticii și integrității academice în activitatea de studiu, cercetare și profesională, prin analiza fundamentelor judecății morale, a dilemelor etice și a implicațiilor sociale ale tehnologiei, precum și prin însușirea standardelor de conduită și comunicare academică.

7. **Conținutul predării și învățării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Fundamentele etice și psihologice ale integrității academice Valori și principii fundamentale; judecata morală și biasurile cognitive; integritatea și responsabilitatea socială în cercetare.	1	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea.	
Unitatea 2. Etica tehnologiei, datelor și inteligenței artificiale Implicațiile etice ale tehnologiei și utilizării datelor; autonomie, echitate, transparență și responsabilitate; riscuri etice ale IA și inovației.	2		
Unitatea 3. Integritatea cercetării și comunicării științifice Plagiat, fabricare și falsificare; autorat și evaluare responsabilă; drepturi de autor, acces deschis și bune practici de publicare.	2		
Unitatea 4. Responsabilitate profesională și decizie etică Dileme morale și modele de argumentare etică; conflicte de interese și riscuri profesionale; integritate personală, responsabilitate și climat etic instituțional.	2		
Bibliografie minimală recomandată			

1. ALLEA (2023). *The European Code of Conduct for Research Integrity* (revised edition) 2023. [PDF integral].
2. ICAI (2021). *The Fundamental Values of Academic Integrity* (3rd ed.). [PDF integral].
3. UNESCO (2023). *Guidance for Generative AI in Education and Research*. UNESCO. [PDF integral].

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita academică etică și responsabilitatea individuală Valori și norme de conduită universitară; identificarea și analiza abaterilor etice (hărțuire, discriminare, fraudă, comportamente abuzive); drepturi, obligații și consecințe instituționale; analiza dilemelor și asumarea deciziilor.	3	prelegerea conversația	
2. Integritatea realizării și comunicării lucrărilor academice Utilizarea și citarea corectă a surselor; prevenirea plagiatului; integritatea obținerii și prelucrării datelor; utilizarea responsabilă a IA; autorat, originalitate și diseminarea rezultatelor în lucrările și proiectele de masterat.	4	demonstrația/ exercițiul	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Socaciu, E. et al. (2018). *Etică și integritate academică*. Ed. Universității din București. [PDF integral]. 2. Socaciu, E. et al. (2018). *Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare*. Ed. Universității din București. [PDF integral]. 3. USV (2025). *Regulament-cadru privind activitatea profesională a studenților* (ed. 5, rev. 2) aprobat la 20.11.2025. [PDF oficial].			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Înțelegerea principiilor și normelor eticii și integrității academice (CT1 cunoștințe); capacitatea de identificare și analiză critică a problemelor etice, de evaluare a argumentelor și de selectare a deciziilor justificate în situații concrete (CT1 aptitudini).	Evaluare sumativă prin examen grilă bazat pe studii de caz și scenarii de raționament etic și critic.	50%
Evaluare pe parcurs	Capacitatea de aplicare a principiilor integrității academice în realizarea lucrărilor și proiectelor, evaluarea critică a surselor și argumentarea soluțiilor (CT1 aptitudini); asumarea responsabilității pentru deciziile etice, originalitatea și calitatea activităților proprii (CT1 responsabilitate și autonomie).	Evaluare continuă prin discuții, eseuri și studii de caz scurte.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

9. Politica de etică și integritate la cursuri

Participarea la activitățile didactice presupune respectarea principiilor și valorilor fundamentale ale integrității academice, definite de International Center for Academic Integrity (ICAI), și asumarea responsabilității pentru conduita proprie:
Onestitate – prezentarea corectă a informațiilor, recunoașterea contribuțiilor altora și evitarea fraudelor academice.
Încredere – transparență, sinceritate și consecvență în relațiile și activitățile academice.
Corectitudine – respectarea echitabilă a regulilor, evaluarea imparțială a argumentelor și evitarea tratamentelor discriminatorii.
Respect – recunoașterea demnității celorlalți, ascultarea argumentelor și acceptarea dezacordului exprimat civilizat.
Responsabilitate – asumarea propriilor decizii, a calității și originalității lucrărilor și a consecințelor conduitei academice.
Curaj – susținerea argumentată a convingerilor și valorilor etice, inclusiv în situații de presiune sau conformism, și semnalarea responsabilă a abaterilor de integritate.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	prof. univ. dr. POPOVENIUC Bogdan	lector. univ. dr. CERNICA Corina-Niadi

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Lector univ. dr. Francisca CHIRILOAEI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	lector. univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	prof. univ. dr. Florin PINTESCU