Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

PROGRAMA ANALITICĂ / FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	**ISTORIE SI GEOGRAFIE**
Departamentul	**GEOGRAFIE**
Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
Ciclul de studii	**MASTER**
Programul de studii/calificarea	**GIS SI PLANIFICARE TERITORIALA**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**SPAŢIUL MONTAN – POTENTIAL ŞI AMENAJARE**					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare					DSI
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

3. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învăţământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru –	ore
II Studiu individual	71
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați): Aplicatii de teren	34

Total ore studiu individual (II+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	CP2 creează hărți tematice CP3 aplica cartografierea digitalizată CP4 aplica cartografierea digitalizata CP8 - utilizează baze de date CP9 - sintetizează informații
Competenţe transversale	CT1 - evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului

5. **Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul /absolventul cunoaște semnificația terminologiei științifice și poate alege cele mai potrivite mijloace și metode pentru realizarea rapoartelor profesionale	Studentul /absolventul operează cu terminologia de specialitate, cu algoritmii metodologici de analiză în acord cu legislația și principiile planificării unei dezvoltări teritoriale durabile a diferitelor entități vizate / cercetate	Studentul / absolventul poate realiza în condiții de autonomie a cercetării rapoarte analitice și sintetice bazate pe tehnici GIS având inoculată responsabilitatea și importanța științifică, economică și socială a muncii sale
Studentul /absolventul poate selecta informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice ce constituie fundamentul strategiilor propuse	Studentul /absolventul modelează cartografic și statistic datele de mediu, dând soluții viabile de redresare a funcționalității geosistemice acolo unde situația o impune	Studentul /absolventul are capacitatea de a realiza în condiții autonome modele cartografice și grafice în deplin acord cu principiile de calitate cerute pentru astfel de produse
udentul /absolventul poate efectua selecții de baze de date cartografice relevante, poate efectua operațiuni cu	Studentul /absolventul aplică tehnicile de colectare și manipulare a bazelor de date geografice / de mediu	Studentul /absolventul realizează și administrează independent baze de date complexe privind datele de mediu

baze de date de diferite dimensiuni implementându-le în aplicații diverse		
Studentul /absolventul utilizează date geografice diverse formulând concluzii și decizii corecte asupra unor probleme geosistemice (disfuncționalități, riscuri, vulnerabilități...)	Studentul /absolventul poate gestiona și conecta baze de date diverse în analize interdisciplinare care să arate legături subtile între componentele de mediu, pentru ca cei în drept să poată aplica măsuri de redresare sau corijare a unor disfuncționalități	Studentul /absolventul operează autonom cu baze de date diverse stabilind conexiuni între acestea, fapte, evenimente, procese, entități geografice
Studentul /absolventul are formația profesională a cercetătorului / practicianului de teren raportând în formate adaptate informațiile generate	Studentul / absolventul este capabil să ducă la bun sfârșit activități de documentare de laborator și cercetare pe teren rezolvând diversele probleme de natură tehnică, fizică, meteorologică sau de altă natură care îngreunează activitatea sa	Studentul / absolventul devine un explorator / cercetător autonom atât în laborator cât și în teren având competența de a duce la bun sfârșit acțiuni de monitoring și cercetare dificile
Studentul /absolventul își cunoaște atuurile, dar și lipsurile profesional științifice. Reflectă asupra lor și își îmbunătățește continuu competențele	Studentul / absolventul va ști să-și gestioneze la un nivel maximal resursele de care dispune pentru realizarea sarcinilor profesionale	Studentul / absolventul va avea autocontrolul asupra tuturor acțiunilor și demersurile pe care le va întreprinde singur sau în echipă, muncind eficient cu atingerea în termenele propuse a obiectivelor profesionale

6. **Obiectivele disciplinei**

Obiectivul general al disciplinei	însusirea si manipularea notiunilor si conceptelor specifice turismului in contextul analizei acestora pentru spatiile montane, precum și manipularea si valorificarea conceptelor de cartare, cartografiere si amenajare turistica a spatiului montan

7. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Prezentarea fisei disciplinei și a conținututilor acesteia • Spatiul montan – consideratii teoretice. Geneza, tipologie, morfologie	2	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Tipologia si regionarea spatiului montan carpatic	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Orientali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Meridionali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Occidentali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potentialul climatic, hidrologic si biogeografic al spatiului montan carpatic	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajarea turistica a spatiului montan carpatic - statiunea turistica	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajarea infrstructurii pentru turismul montan de drumetie – poteci turistice / poteci turistice tematice	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajari turistice pentru sporturile de iarna	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Ariile protejate – elemente de atractivitate turistica.	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Valorificarea turistica - forme de turism practicate	1	Expunerea, conversatia, problematizarea	
• Cartarea si cartografierea digitala a spatiului montan	1	Expunerea, demostratia	
• Determinarea potentialului turistic prin bonitarea spatiului montan	1	Conversatia, problematizarea, modelarea	
Bibliografie			
BRICIU ANDREI-EMIL, DINU OPREA-GANCEVICI, *THE TOURISTIC POTENTIAL OF WATER RESOURCES IN SUCEAVA DISTRICT* , IN JOURNAL OF TOURISM – STUDIES AND RESEARCH IN TOURISM, PAG. 21-26, ISSN 1844-			

2994, NR. 11, SUCEAVA, 2011,
CIANGĂ N., DEZSI ŞT. - *AMENAJAREA TURISTICĂ*, ED. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA, 2007;
IRIMUŞ I. A., VESCANU I., MAN T. C . – *TEHNICI DE CARTOGRAFIERE, MONITORING ŞI ANALIZĂ GIS*, EDIT. CASA CĂRŢII DE ŞTIINŢĂ, CLUJ-NAPOCA, 2005;
IRIMUŞ I.A. - *RELIEFUL. POTENŢIAL ŞI VALORIFICARE TURISTICĂ*, ED. RISOPRINT, CLUJ-NAPOCA, 2010;
MIHAI B. A. – *MUNŢII TIMIŞULUI. POTENŢIAL GEOMORFOLOGICŞI AMENAJAREA SPAŢIULUI MONTAN*, ED. UNIVERSITATII, BUCURESTI, 2005
OPREA-GANCEVICI Dinu, George CHEIA, *TOURISTIC POTENTIAL, MANAGEMENT AND DEVELOPMENT IN THE RARAU MASIF*, in JOURNAL OF TOURISM – studies and research in tourism, pag.76 – 85, ISSN 1844-2994, nr. 11, 2011, Suceava,
PETREA RODICA - *TURISMUL RURAL ÎN MUNŢII APUSENI*, ED. UNIVERSITĂŢII DIN ORADEA, 2004;
Seghedin T. G., - *Rezervaţii naturale din Bucovina*, Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1983
Talabă I. – *Turism în Carpaţii Orientali*, Editura pentru Turism, Bucureşti, 1991
Tigu Gabriela – Turismul montan, Ed. Uranus, Bucuresti, 2002

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect, aplicatii de teren)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
Potențialul turistic și amenajari pentru turism în Carpații Orientali	2	expunerea prin referate/proiecte	
Potențialul turistic și amenajari pentru turism în Carpații Meridionali	2	expunerea prin referate/proiecte	
Potențialul turistic și amenajari pentru turism în Carpații Orientali	2	expunerea prin referate/proiecte	
Amenajari turistice - stațiunea turistică. Criterii legislative pentru obtinerea statutului de statiune turistică	2	expunerea, analiza	
Amenajari turistice pentru drumetie. Arhitecturarea potecii de drumeție și a potecii tematice.	2	Cartarea si cartografierea resurselor turistice antropice	
Amenajari turistice pentru sporturile de iarna. Studiu de caz - partiile de schi	2	expunerea prin referate/proiecte	
Cartografierea resurselor turistice și amenajări pentru turism. Studiu de caz - Bazinul turistic al Dornelor	4	Expunerea libera, conversatia libera si dirijata, dezbaterea, problematizarea	Activitati didactice de seminar si aplicatie de teren
Cartografierea resurselor turistice și amenajări pentru turism. Studiu de caz - stațiunea de interes național – Vatra Dornei	4	Expunerea libera, conversatia libera si dirijata, dezbaterea, problematizarea, aplicatie de teren	Activitati didactice de seminar si aplicatie de teren
Cartografierea resurselor turistice și amenajări pentru turism. Stațiunea de interes local. Studiu de caz – Fundu Moldovei	4	Expunerea libera, conversatia libera si dirijata, dezbaterea, problematizarea, aplicatie de teren	Aplicatia de teren
Tehnici GIS, principii si etape in amenajarea spatiului montan pentru activitati recreative outdoor	2	expunerea, metode cartografice si informatice	
Harta. Conceperea si realizarea de produse cartografice turistice	2	expunerea, metode cartografice si informatice	

Bibliografie

DUMITRIU G. (2007), *SISTEME INFORMATICE GEOGRAFICE*, ED. ALBASTRĂ, CLUJ-NAPOCA;
IMBROANE A.M., MOORE D. (1999), *INIŢIERE ÎN GIS ŞI TELEDETECŢIE*, ED. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA;
IONAȘCU S. GH. (2002)– *AMENAJAREA TERITORIULUI*, ED. FUNDAȚIEI ROMANIA DE MÂINE, BUCUREȘTI;
IRIMUŞ I. A., VESCANU I., MAN T. C. (2005) – *TEHNICI DE CARTOGRAFIERE, MONITORING ŞI ANALIZĂ GIS*, EDIT. CASA CĂRȚII DE ȘTIINȚĂ, CLUJ-NAPOCA;
OPREA-GANCEVICI D., CHEIA G., *TOURISTIC POTENTIAL, MANAGEMENT AND DEVELOPMENT IN THE RARAU MASIF*, IN JOURNAL OF TOURISM – STUDIES AND RESEARCH IN TOURISM, PAG.76 – 85, ISSN 1844-2994, NR. 11, 2011, SUCEAVA, *HTTP://WWW.REVISTADETURISM.RO/CONTENT/VIEW/39/78/LANG,ROMANA/*;
OPREA-GANCEVICI D., CHEIA G., THE EVALUATION OF THE GEOMORPHOLOGICAL TOURISTIC POTENTIAL OF

MOUNTAINOUS AREAS. CASE STUDY: THE RARĂU MASSIF, ÎN FORUM GEOGRAFIC GEOGRAPHICAL STUDIES AND ENVIRONMENT PROTECTION RESEARCH, ISSN 1583-1523, EISSN 2067/4635, VOL. XI, ISSUE 2, PP. 235-245, CRAIOVA, HTTP://FORUMGEOGRAFIC.RO/2013/1446/

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoştinţelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerenţa logică, fluenţa exprimării, forţa de argumentare Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale şi motivaţionale ale activităţii studenţilor	Evaluare sumativă prin examen oral	**50%**
Evaluare pe parcurs	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoştinţelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerenţa logică, fluenţa exprimării, forţa de argumentare, Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale şi motivaţionale ale activităţii studenţilor	Evaluare formativă pe parcurs, examinare orală	**50%**

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs		Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație	
12.09.2025	**Lect. univ. dr Dinu Oprea**		**Lect. univ. dr. Dinu Oprea**	

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	**Conf. univ. dr. Dumitru Mihailă**

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	**Lect. univ. dr. Despina Saghin**

Data aprobării în Consiliul academic	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	**Prof. univ. dr. Florin Pintescu**