Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**ISTORIE, GEOGRAFIE ŞI ŞTIINŢE SOCIALE**
Departamentul	**GEOGRAFIE**
Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
Programul de studii	**GEOGRAFIA TURISMULUI - IF**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOLOGIA ROMÂNIEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	66
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT 2 Familiarizarea cu rolurile si activitatile specifice muncii in echipa si distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
Competențe profesionale	CP 1. Definirea si descrierea principalelor notiuni, legitati, procese si fenomene geografice, explicarea genezei si evolutiei lor, evaluarea consecintelor pe care le au asupra sistemelor geografice, naturale si antropice CP 2. Utilizarea metodelor si tehnicilor de culegere si prelucrare a datelor provenite din diferite surse

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C5. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.	A5. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.	R5. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, valorificarea și aprofundarea conceptelor de bază din domeniul geologiei structurale, geotectonicii cu aplicaţii la teritoriul României.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr.	Metode de predare	Observații

	ore		
Platforma Moldovenească. Structură geologică. Tectonică. Resurse minerale.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Platforma Bârladului. Structură geologică. Tectonică. Resurse minerale.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Platforma Valahă. Structură geologică. Tectonică. Resurse minerale.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Platforma Deltei Dunării. Structură geologică. Tectonică. Resurse minerale.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Platforma Dobrogei de Sud. Structură geologică. Tectonică. Resurse minerale.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Masivul Dobrogei Centrale. Structură geologică. Tectonică. Resurse minerale.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Orogenul Nord Dobrogean. Pânza Măcin. Pânza Niculiţel. Pânza Tulcea. Structură geologică. Tectonică. Resurse minerale.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Platforme alpine. Platforma Babadag. Platforma Covurlui. Structură geologică. Tectonică.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Carpaţii Orientali. Zona cristalino-mezozoică. Zona flişului. Zona vulcanitelor neogene. Avanfosa şi depresiunile intramontane.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Carpaţii Meridionali. Domeniul Danubian. Pânza getică. Pânzele supragetice. Pânza de Severin. Magmatite laramice din Carpaţii Meridionali. Depresiunile intramonane. Depresiunea getică.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia,	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video

		studiu de caz	
Munţii Apuseni de Nord. Structura geologică. Magmatite laramice. Tectonica Munţilor Apuseni de Nord.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Munţii Apuseni de Sud. Structura geologică. Magmatite laramice. Vulcanite neogene. Tectonica Munţilor Apuseni de Sud.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Depresiuni intramontane din Apusenii de Sud.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
Depresiuni interne şi zonele adiacente. Depresiunea Transilvaniei. Depresiunea Panonică. Ridicarea Şimleu. Depresiunile adiacente.	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video

Bibliografie minimală recomandată

Ionesi L., Mutihac V. (1974), *Geologia României*, Ed.Tehnică, Bucureşti

Ionesi L. (1994), *Geologia unităţilor de platformă şi a orogenului Nord Dobrogean*, Ed.Tehnică, Bucureşti.

Ionesi L., Ionesi Bica, Roşca V., Lungu A., Ionesi V. (2005), *Sarmaţianul mediu şi superior de pe Platforma Moldovenească,* Ed.Academiei Române, Bucureşti.

Mutihac V., Maria Iuliana Stratulat, Roxana Magdalena Fechet (2004), *Geologia României*, Ed.Did. şi Ped., Bucureşti.

Popescu Liviu Gheorghe (2023) – *Geologia României,* material de studiu ID pentru studenții geografi.

Săndulescu Mircea (1984), *Geotectonica României*, Ed.Tehnică, Bucureşti.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Scara cronostratigrafică cu unităţile stratigrafice şi fazele orogenetice.	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire;	Exemple de unități cronostratigrafice.
Culori şi semne convenţionale utilizate în cartografia geologică.	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire;	Utilizarea culorilor în geologie, legătura dintre acestea şi diferitele vârste geologice/Aplicaţii în teren.
Stratul: elemente caracteristice pentru cartografie, grosimea normală a stratelor, lăţimea de afloriment, concordanţa şi discordanţa stratelor.	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, experimentarea, învăţarea prin analogie, activităţi pe grupe şi	Prezentarea elementelor caracteristice ale stratului, dispunerea acestora pe hărţile geologice, elemente caracteristice ale acestora/Aplicaţii în teren.

		individual;	
Ieşire în teren pentru identificarea elementelor unui strat.	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, experimentarea, învăţarea prin analogie, activităţi pe grupe şi individual;	Aplicaţie în teren pentru evidenţierea elementelor unui strat: feţe, talpă, grosime normală, tip de rocă etc.
Elemente de geologie structurală: anticlinale, sinclinale, falii, decroşări, digitaţii, şariaje.	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, experimentarea, învăţarea prin analogie, activităţi pe grupe şi individual;	Elemente de geologie structurală, tipuri, mod de reprezentare, exemple pe hărţile geologice/Aplicaţii în teren.
Intocmirea coloanelor litostratigrafice.	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, experimentarea, învăţarea prin analogie, activităţi pe grupe şi individual;	Tipuri de coloane litostratigrafice, mod de contrucţie şi interpretarea rezultatelor/Aplicaţi i în teren.
Intocmirea coloanelor litostratigrafice ipotetice pentru Platforma Moldovenească, Platforma Valahă, Platforma Dobrogei de Sud. Determinarea pe hărţile geologice a elementelor de geologie structurală.	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, experimentarea, învăţarea prin analogie, activităţi pe grupe şi individual;	Coloane litostratigrafice la scara 1:200 000. Hărţi geologice la diferite scări de proporţie.
Ieşire în teren pentru identificarea structurilor geologice.	4	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, experimentarea, învăţarea prin analogie, activităţi pe grupe şi individual;	Aplicaţie în teren pentru evidenţierea elementelor unui strat: feţe, talpă, grosime normală, tip de rocă etc.
Realizarea secţiunii geologice după hărţile geologice la scara 1:50 000.	2	expunerea, explicaţia, conversaţia,	Utilizarea hărilor geologice la scara 1:50 000/Aplicaţii

		demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, experimentarea, învăţarea prin analogie, activităţi pe grupe şi individual;	în teren.
Realizarea unui traseu geologic după harta geologică scara 1:50000, utilizînd GIS.	2	expunerea, explicaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, experimentarea, învăţarea prin analogie, activităţi individuale, program GIS;	Hartă geologică la scara 1:50 000, foaia va fi selectată în funcție de numărul studenților/Aplicaţii în teren.
Realizarea unui traseu geologic după harta geologică scara 1:50000, utilizînd GIS.	2	expunerea, explicaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, experimentarea, învăţarea prin analogie, activităţi individuale, program GIS;	Hartă geologică la scara 1:50 000, foaia va fi selectată în funcție de numărul studenților/Aplicaţii în teren.
Realizarea unui traseu geologic după harta geologică scara 1:50000, utilizînd GIS.	2	expunerea, explicaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, experimentarea, învăţarea prin analogie, activităţi individuale, program GIS;	Hartă geologică la scara 1:50 000, foaia va fi selectată în funcție de numărul studenților/Aplicaţii în teren.
Identificarea unităţilor structurale majore ale teritoriului României.	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, experimentarea, învăţarea prin analogie, activităţi pe grupe şi individual;	Harta geologică a României la scara 1: 1 000 000 şi harta fizică a României la scara 1: 400 000.

Bibliografie minimală recomandată

Ionesi L., Mutihac V. (1974), *Geologia României*, Ed.Tehnică, Bucureşti

Ionesi L. (1994), *Geologia unităţilor de platformă şi a orogenului Nord Dobrogean*, Ed.Tehnică, Bucureşti.

Mutihac V., Maria Iuliana Stratulat, Roxana Magdalena Fechet (2004), *Geologia României*, Ed.Did. şi Ped., Bucureşti.

Popescu Liviu Gheorghe (2020) – *Geologia României,* material de studiu ID pentru studenții geografi.

Ţicleanu N., Pauliuc S. (2003) – Geologie structurală, Ed. Universităţii Bucureşti.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoştinţelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerenţa logică, fluenţa exprimării, forţa de argumentare Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale şi motivaţionale ale activităţii studenţilor	Evaluare sumativă prin examan oral	**50**
Evaluare pe parcurs	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoştinţelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerenţa logică, fluenţa exprimării, forţa de argumentare, Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale şi motivaţionale ale activităţii studenţilor	Evaluare formativă (pe parcurs): test docimologic Evaluare finală: examinare orală, colocviu	**50**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Conf.univ.dr. ing. Liviu Gheorghe Popescu	Conf.univ.dr. ing. Liviu Gheorghe Popescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	Conf.univ.dr. ing. Liviu Gheorghe Popescu

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ.dr. Despina Saghin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof.univ.dr. Florin Pintescu