FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în Studii Europene					
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DF0103
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	66
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2 Interacționează profesional în mediile de cercetare
Competențe profesionale	CP1 Dă dovadă de expertiză disciplinară CP4 Prezintă rezultatele analizelor CP9 Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoştinţelor generale şi de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele şi problematicele specifice studiilor europene.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Ideea europeană	2	prelegerea, conversaţia euristică, exerciţiul, dezbaterea, învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Clarificări conceptuale;	2		
Unitate și integrare	2		
Integrare și federalizare	2		
Contribuții românești	2		
Teorii și modele de integrare.	2		
Marile curente de gândire europeană.	2		
Noile teorii ale integrării	2		
Obiectivele și actorii Uniunii Europene	2		
Obiective	2		
Actori.	2		
Metoda, natura și progresivitatea integrării.	2		
Metoda și natura integrării.	2		
Progresivitatea integrării	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Identitate și model european*, Editura Polirom, 2015 Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, O istorie politică a (re)unificării europene*, Editura Polirom, 2022 Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Ghidul aprofundat al Uniunii Europene*, Editura Polirom, 2024 Bârzea, C., *Cetățenia europeană*, Editura Politeia, 2005 Ivan, L.A., *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura CA Publishing, 2009 Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011 Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona,* Polirom, 2010 *Istoria Uniunii Europene*, https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_ro , accesat la 22.09.2025			

Seminar (aplicație)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Europa federal-interguvernamentală	4	prelegerea, conversaţia euristică, exerciţiul, dezbaterea, învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Europa economiei sociale de piață	4		
Dimensiunea sociala	4		
Europa politică	4		
Democrație reprezentativă și participativă	4		
Cetățenia europeană	4		
Național versus supra-național	4		
Bibliografie minimală recomandată			
Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Identitate și model european*, Editura Polirom, 2015 Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, O istorie politică a (re)unificării europene*, Editura Polirom, 2022 Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Ghidul aprofundat al Uniunii Europene*, Editura Polirom, 2024 Bârzea, C., *Cetățenia europeană*, Editura Politeia, 2005 Ivan, L.A., *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura CA Publishing, 2009 Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011 Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona,* Polirom, 2010 *Istoria Uniunii Europene*, https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_ro , accesat la 22.09.2025			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul Studiilor europene. Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.	Examinare scrisă și orală	50%
Evaluare pe parcurs	Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu în domeniul Studiilor europene. Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională	Un proiect în echipă în format word și PPT, un chestionar aplictie de tip kahoot, quiz.com, blueket etc.	50%

	pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniul Studiilor europene. Studentul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.		
Laborator/ Lucrări practice	-	-	
Proiect	-	-	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026	COZIANU ANDREEA IOANA	COZIANU ANDREEA IOANA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului