FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie şi Ştiinţe Sociale
Departamentul	Ştiinţe Umane şi Social-Politice
Domeniul de studii	Relaţii internaţionale şi studii europene
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Relaţii internaţionale şi studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Securitate europeană şi problematica minorităţilor naţionale şi etnice**				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opţională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	66
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT 1. **Vorbește mai multe limbi străine** - Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.
Competențe profesionale	CP 1. **Dă dovadă de expertiză disciplinară** - Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumita disciplina. CP 8. **Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și usor de gasit** - Produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de gasit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar. CP 16. **Întocmește rapoarte de lucru** - Întocmește rapoarte de lucru care sprijină gestionarea eficace a relațiilor, documentații și evidente conform unor standarde înalte. Întocmește și prezintă rezultate și concluzii într-un mod clar și inteligibil, ca sa poata fi înțelese de nespecialiști. CP 17. **Analizează date** - Analizează, transformă și modelează date pentru a descoperi informații utile și a sprijini procesul de decizie.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Dă dovadă de expertiză disciplinară - Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a	Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.	Studentul/Absolventul dezvoltă programe de cercetare în domeniu

cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumita disciplina.		
Prezintă rezultatele analizelor - Elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurat, indicând procedurile de analiza și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	Studentul/Absolventul acordă informații, servicii și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.	Studentul/Absolventul elaborează analize şi intereptări în domeniu
Asigură managementul de proiect - Gestionează și planifica diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumita perioada de timp și cu un buget prestabilit.	Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei socio+politice conform legislației și normelor socio-culturale.	Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte cu finanțare europeană
Dezvoltă relații internaționale - Dezvoltă o dinamică pozitivă a comunicării cu organizații din diferite țări în vederea construirii unei relații de cooperare și a optimizării schimbului de informații.	Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la informaţii din domenii diferite
Interacționează profesional în mediile de cercetare si profesionale - Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum si de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.	Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.	Studentul/Absolventul promovează valori şi idei în domenii relevante în plan internaţional

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea noţiunilor generale care stau la baza construcţiei euroepne, înțelegerea teoriilor naţiunii, naţionalismului, diversității etnoculturale şi a strategiilor de tip interculturalist şi multiculturalist, însușirea informațiilor de bază privind tipologia minorităţilor, sistemul de protecţie și drepturile specifice minorităților, aplicarea acestora cu discernământ în context intern și internațional.

7. Conţinutul predării şi învăţării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere. Securitatea europeană la finele secolului XX. Impactul evenimentelor istorice asupra reconfigurării securității europene.	2	Prelegere, metodele învățării gândirii critice şi prin cooperare	
2. Provocări și amenințări la adresa securității europene la începutul mileniului al III-lea.	2	Prelegere, metodele învățării gândirii critice şi prin cooperare	
3. Diversitatea etnoculturală a naţiunilor şi forme de administrare. Constituţiile moderne. Stat naţional unitar. Federaţie. Confederaţie. Secesiunea. Integrarea.	2	Prelegere, metodele învățării gândirii critice şi prin cooperare	
4. Sisteme de protecţie a minorităţilor naţionale. Sistemul personalizat: drepturi fundamentale, ne-discriminare, măsuri speciale. Sistemul comunitar: autonomii şi statute speciale. Dinamica sistemului de protecţie: negocieri interne; tratate bilaterale; tratate multilaterale. Teoria conflictelor etnopolitice; teoriile multiculturalității	2	Prelegere, metodele învățării gândirii critice şi prin cooperare	
5. Crearea unui sistem european de protecţie a minorităţilor naţionale. Minorităţile naţionale în Europa. Sistemul de protecţie european după căderea regimurilor comuniste: Recomandarea1201 şi Convenţia-cadru pentru protecţia minorităţilor naţionale.	2	Prelegere, metodele învățării gândirii critice şi prin cooperare	
6. Organizațiile internaționale în secolul XXI (ONU, OSCE, UE, Consiliul Europei) și problematica minorităților etnice și naționale.	2	Prelegere, dezbaterea, învăţarea prin descoperire	

7. Minoritățile etnice și naționale în relațiile internaționale.	2	Prelegere, dezbaterea, învăţarea prin descoperire	
8. Mișcări secesioniste, separatiste (autonomiste) și iredentiste în Europa secolului XXI.	2	Prelegere, dezbaterea, învăţarea prin descoperire	
9. Minoritățile naționale în Europa Centrală – aspecte de securitate.	2	Prelegere, dezbaterea, învăţarea prin descoperire	
10. Kosovo, Transnistria, Crimeea, Transcarpatia.	2	Prelegere, dezbaterea, învăţarea prin descoperire	
11. Minorităţile într-o societate civilizată. Societatea civilizată şi valorile liberale. „Corectitudinea politică” și grupurile minoritate. Diversitatea etno-culturală și globalismul. Democraţie şi multiculturalism: *clash of civilizations*?	2	Prelegere, dezbaterea, învăţarea prin descoperire	
12. Sistemul românesc de protecţie a minorităţilor naţionale. Diversitatea etnoculturală în România. Constituţia României şi legislaţia specifică. Teme ale protecţiei minorităţilor naţionale în România. Modelul de reconciliere româno-maghiar. Aspecte privind protecţia romilor. Democraţia internă a minorităţilor naţionale. (I)	2	Prelegere, dezbaterea, învăţarea prin descoperire	
13. Sistemul românesc de protecţie a minorităţilor naţionale. Diversitatea etnoculturală în România. Constituţia României şi legislaţia specifică. Teme ale protecţiei minorităţilor naţionale în România. Modelul de reconciliere româno-maghiar. Aspecte privind protecţia romilor. Democraţia internă a minorităţilor naţionale. (II)	2	Prelegere, dezbaterea, învăţarea prin descoperire	
14. Sistemul românesc de protecţie a minorităţilor naţionale. Diversitatea etnoculturală în România. Constituţia României şi legislaţia specifică. Teme ale protecţiei minorităţilor naţionale în România. Modelul de reconciliere româno-maghiar. Aspecte privind protecţia romilor. Democraţia internă a minorităţilor naţionale. (III)	2	Prelegere, dezbaterea, învăţarea prin descoperire	

Bibliografie minimală recomandată

1. Dia Anagnostou, Evangelia Psychogiopoulou (eds.), *The European Court of Human Rights and the Rights of Marginalised Individuals and Minorities in National Context*, Leiden – Boston, 2010
2. Daniel Biro, *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Iași: Polirom, 2013
3. Barry Buzan, Ole Wæver, Jaap de Wilde, *Securitatea, un nou cadru de analiză*, Cluj-Napoca: CA Publishing, 2011
4. Licia Cianetti, *The Quality of Divided Democracies Minority Inclusion, Exclusion, and Representation in the New Europe*, University of Michigan Press, 2019
5. David J. Galbreath, Joanne McEvoy, *The European Minority Rights Regime: Towards a Theory of Regime Effectiveness*, Palgrave Macmillan, 2012
6. Ramazan Kilinç, *Alien citizens. The state and religious minorities in Turkey and France*, Cambridge University Press, 2020
7. Ioana Leucea, *Constructivism și securitate umană*, București : Institutul European, 2013
8. Heiko F. Marten, Michael Rießler, Janne Saarikivi, Reetta Toivanen (Eds.), *Cultural and Linguistic Minorities in the Russian Federation and the European Union: Comparative Studies on Equality and Diversity*, Springer International Publishing, 2015
9. Nevena Nancheva, *Imagining Policies: European Integration and the European Minority Rights Regime*, „Journal of Contemporary European Studies”, 24, 2016, Issue 1, p. 132-148
10. James Summers, *Kosovo: A Precedent? The Declaration of Independence, the Advisory Opinion and Implications for Statehood, Self-Determination and Minority Rights*, Leiden – Boston, 2011
11. Marco Ventura, *Non-discrimination and Protection of Diversity and Minorities*, in Amato Giuliano, Moavero- Milanesi Enzo, Pasquino Gianfranco, Reichlin Lucrezia, *The History of the European Union (Constructing Utopia)*, Oxford, Hart Publishing, 2018, p. 239–256.
12. James Summers, *Kosovo: A Precedent? The Declaration of Independence, the Advisory Opinion and Implications for Statehood, Self-Determination and Minority Rights*, Leiden – Boston, 2011
13. *Viziune comună, acțiuni comune: o Europă mai puternică. O strategie globală pentru politica externă și de securitate a Uniunii Europene*, 2016.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Problematica. Bibliografia orientativă. Formele de activitate și de evaluare.	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	

2. Minoritățile etnice și naționale în Europa postbelică: lumea democratică versus lumea comunistă.	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
3. Politica europeană de securitate - considerații generale.	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
4. Multiculturalism versus integraționism (Norvegia, Germania, Grecia, Lituania, Bulgaria etc.).	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
5. Sistemul de protecţie european după căderea regimurilor comuniste: Recomandarea 1201 şi Convenţia- cadru pentru protecţia minorităţilor naţionale. Transpunerea în legislația și practica din România.	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
6. Evoluția post-Război Rece a normelor europene privitoare la drepturile minorităților: drepturile la cultură, participare și autonomie.	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
7. Chestiunea minorităților naționale în tratatele de bază (de bună vecinătate) între România și Ungaria (1996), România și Ucraina (1997) și în acordurile interguvernamentale (România-Iugoslavia/Serbia, 2002; România-Ungaria, 2003). Evoluții demografice și etno-culturale.	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
8. ONU, OSCE, Consiliul Europei și problematica minorităților etnice și naționale.	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
9. UE: politici și instrumente în sprijinul minorităților etno-lingvistice. Politici europene și naționale (Finlanda; Germania; Belgia).	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
10. Mișcări secesioniste, separatiste (autonomiste) și iredentiste în Europa secolului XXI (Spania, Italia, Belgia, România).	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
11. Minoritățile naționale în statele membre ale Grupului de la Visegrád. Politici de integrare, politici de asimilare, politici de prezervare a identității etno-lingvistice.	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
12. România și problematica minorităților etnice și naționale.	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
13. UE și managementul conflictelor etnice.	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	
14. Societatea civilizată (decentă). Declarația ONU (2007) privind drepturile popoarelor indigene.	2	Dezbaterea. Proiectul. Problematizarea. Studiul de caz	

Bibliografie minimală recomandată

1. Danielle Ferrari, *Legal Code of Religious Minority Rights, Sources in International and European Law*,London – New Yourk, Routlege, 2021
2. David J. Galbreath, Joanne McEvoy, *The European Minority Rights Regime: Towards a Theory of Regime Effectiveness*, Palgrave Macmillan, 2012
3. Gabrielle Hogan-Brun, Bernadette O'Rourke (eds), *The Palgrave Handbook of Minority Languages and Communities*, London, Palgrave Macmillan, 2019
4. Ioana Leucea, *Constructivism și securitate umană*, București : Institutul European, 2013
5. Heiko F. Marten, Michael Rießler, Janne Saarikivi, Reetta Toivanen (Eds.), *Cultural and Linguistic Minorities in the Russian Federation and the European Union: Comparative Studies on Equality and Diversity*, Springer International Publishing, 2015
6. Nevena Nancheva, *Imagining Policies: European Integration and the European Minority Rights Regime*, „Journal of Contemporary European Studies", 24, 2016, Issue 1, p. 132-148
7. James Summers, *Kosovo: A Precedent? The Declaration of Independence, the Advisory Opinion andImplications for Statehood, Self-Determination and Minority Rights*, Leiden – Boston, 2011
8. Marco Ventura, *Non-discrimination and Protection of Diversity and Minorities*, in Amato Giuliano, Moavero- Milanesi Enzo, Pasquino Gianfranco, Reichlin Lucrezia, *The History of the European Union (Constructing Utopia)*, Oxford, Hart Publishing, 2018, p. 239–256

9. *Viziune comună, acțiuni comune: o Europă mai puternică. O strategie globală pentru politica externă și desecuritate a Uniunii Europene*, 2016
Marc Weller, Denika Blacklock, Katherine Nobbs (Eds.), *The Protection of Minorities in the Wider Europe*,Palgrave Macmillan, 2008.
10. David J. Galbreath, Joanne McEvoy, *The European Minority Rights Regime: Towards a Theory of Regime Effectiveness*, Palgrave Macmillan, 2012

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Implicare în dezbateri. Prezența	Examen	50%
Seminar	Implicare în dezbateri. Proiect	Poiect	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2026	Lector univ.dr. Gafiţa Vlad	Lector univ.dr. Gafiţa Vlad

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2026	Conf.univ.dr. Radu Florian Bruja

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2026	Prof.univ.dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof.univ.dr. Pintescu Florin