Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	**Facultatea de Istorie, Geografie si Ştiinţe Sociale**
Departamentul	**Geografie**
Domeniul de studii	**Geografie**
Ciclul de studii	**Master**
Programul de studii/calificarea	**Turism şi dezvoltare regională**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	SPAŢIUL MONTAN – POTENŢIAL ŞI ORGANIZARE					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare					DAP
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă					DI

3. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învăţământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

Distribuţia fondului de timp pe semestru –	ore
II Studiu individual	71
III. Examinări	3
IV. Alte activităţi (precizaţi): Aplicatii de teren	34

Total ore studiu individual (II+III)	74
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	CP2 - sintetizează informaţii CP5 - utilizează tehnici de prelucrare a datelor CP6 - oferă consiliere în ceea ce priveşte dezvoltarea economică CP7 - interacţionează profesional în mediile de cercetare şi profesionale CP10 - măsoară durabilitatea activităţilor turistice
Competenţe transversale	CT1 - gândeşte critic

5. **Rezultatele învăţării**

Cunoştinţe	**Aptitudini**	**Responsabilitate şi autonomie**
CP2 - sintetizează informaţii		
• Studentul/absolventul identifică, clasifică şi compară caracteristicile sistemului geografic şi ale societăţii umane, procesele, fenomenele naturale şi antropice prin prisma localizării, specificităţii locale, regionale şi globale, a interacţiunilor şi a tiparelor spaţiale şi temporale.	• Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei şi interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei şi capacitatea de a condensa un volum mare de informaţii într-un mod uşor de înţeles, de extragere a esenţialului şi de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	• Studentul/absolventul asamblează, analizează şi corelează informaţii din texte ştiinţifice, documente istorice, materiale cartografice şi grafice, baze de date, hărţi şi schiţe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic şi socio-economic.
• Studentul/absolventul posedă cunoştinţe solide din aria disciplinelor geografice şi de turism;	• Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la	

alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice. • Studentu/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	
CP5 - utilizează tehnici de prelucrare a datelor		
• Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii de specialitate utilizată), pentru a obține date relevante.	• Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.	• Studentul/absolventul olectează date, validează date, nalizează tendințe, aportează/comunicărezultate.
• Studentu/absolventul operează cu baze de date și softuri specifice prelucrării acestora: excel, XLSTAT, ORIGIN, R, SPSS, STATA, QGIS, ArcGIS etc.		• Studentul/absolventul espectă principiile de etică și eontologie profesională în manevrarea azelor de date
• Studentul/absolventul colectează date din teren sau din laborator prin utilizarea diferitor instrumente de măsurare.		• Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.
CP6 - oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea economică		
• Studentul/absolventul oferă consiliere în dezvoltarea turistică și economică într-o măsură considerabilă, dar mai ales la un nivel de analiză și suport, nu neapărat la nivel decizional înalt.	• Studentul/absolventul utilizează și interpretează date precise și actualizate, argumentează structurat concluziile cu dovezi și conchide că dezvoltarea economică este un proces complex, influențat de numeroși factori, inclusiv politici și sociali, nu doar de cei geografici.	• Studentul/absolventul contribuie la analiza factorilor de localizare a fenomenelor sudiate; evaulează ceea ce atrage sau ceea respinge anumite tipuri de investiții într-o zonă; analizează factori precum infrastructura (drumuri, căi ferate), disponibilitatea forței de muncă, accesul la piețe, proximitatea față de resurse naturale și politicile locale aplicate; identifică tendințele și disparitățile.
• Studentul/absolventul contribuie la înțelegerea contextului spațial și temporal al fenomenelor economice, un aspect adesea neglijat în analizele pur financiare.	• Studentul/absolventul colaborarează cu economiști, ingineri și factori de decizie, iar colaborarea esențială pentru a transforma analiza geografică într-o strategie viabilă de dezvoltare.	• Studentul/absolventul identifică zonele cu potențial de creștere (hotspot-uri) sau, dimpotrivă, regiunile aflate în declin.

• Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării și sustenabilității.	• Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare economică durabilă.	• Studentul/absolventul prognozează de ce anumite zone rurale se depopulează și ce efecte are acest fenomen asupra turismului și economiei locale sau de ce aglomerările urbane devin "poli de creștere" economică și turistică.
CP7 - interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale		
• Studentul/absolventul interacționează în medii de cercetare și profesionale prin diverse canale, punându-și în valoare cunoștințele și abilitățile specifice pentru a contribui la proiecte de cercetare și profesionale și a-și construi o perspectivă proprie.	• Studentul/absolventul experimentează, atât în medii de cercetare și, cât și în cele profesionale prin efectuarea practicii de specialitate, prin activități de voluntariat, prin derularea unor proiecte în colaborare etc	• Studentul/absolventul însușește lucrul în echipă
	• Studentul/absolventul se implică direct în proiecte de cercetare conduse de profesori sau centre de cercetare din cadrul facultății..	• Studentul/absolventul rezolvă sarcini, testează ipozeze/aparate, validează date, execută măsurători, ilustrează rezultate obținute sau trenduri.
	• Studentul/absolventul asistă la colectarea și analiza datelor (de exemplu, prin hărți sau imagini satelitare), la elaborarea rapoartelor sau la prezentarea rezultatelor la conferințe studențești.	
	• Studentul/absolventul participă în echipe de cercetare pentru a înțelege întregul ciclu al demersului științific.	• Studentul/absolventul conturează diferite ipoteze, urmează protocoale de studiu prestabilite.
• Studentul/absolventul nu se rezumă doar la aplicarea teoriei, ci se implică activ în colaborări și în comunicarea rezultatelor obținute	• Studentul/absolventul interacționează cu profesioniști din companii private, instituții guvernamentale sau ONG-uri prin stagii de practică.	• Studentul/absolventul descoperă și consolidează abilități de analiză și sinteză a informațiilor noi..
	• Studentul/absolventul aplică cunoștințele teoretice în probleme practice, cum ar fi planificarea teritoriului, managementul sustenabil al resurselor naturale/antropice sau analiza de piață.	• Studentul/absolventul reevaluează și optimizează performanța echipei din care face parte
	• Studentul/absolventul apreciază că aceste stagii reprezintă o oportunitate excelentă de a-și dezvolta abilități practice și de a-și extinde rețeaua de contacte profesionale	
CP10 - măsoară durabilitatea activităților turistice		
• Studentul/absolventul evaluează impactul turismului dintr-o perspectivă complexă, analizând trei dimensiuni principale: ecologică, socială și economică.	• Studentul/absolventul analizează critic și sintetizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile care pot fi referențiate geografic: de exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone),	• Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geocronospațială cu date și informații de specialitate provenite din proiecte de specialitate/cercetare sau într-un context mai larg.
• Studentul/absolventul nu are doar sopul de a determina dacă o destinație este populară, ci dacă această popularitate poate fi menținută pe termen lung fără a		

compromite resursele locale și bunăstarea comunității..	GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete.	
• Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.		
CT1 - gândește critic		
• Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual (prin tabele statistice sau diagrame) date și informații geospațiale provenite din proiecte de cercetare (imagini satelitare, date și hărți, private sau de cercetare) în proiectele de cercetare sau profesionale specifice specializării.	• Studentul/absolventul analizează critic și sintetizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile care pot fi referențiate geografic: de exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete.	• Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geocronospațială cu date și informații de specialitate provenite din proiecte de specialitate/cercetare sau într-un context mai larg.

6. **Obiectivul disciplinei**

Obiectivul general al disciplinei	însusirea si manipularea notiunilor si conceptelor specifice turismului in contextul analizei acestora pentru spatiile montane, precum și manipularea si valorificarea conceptelor de cartare, cartografiere si amenajare turistica a spatiului montan

7. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Spatiul montan – consideratii teoretice. Geneza, tipologie, morfologie	2	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Tipologia si regionarea spatiului montan carpatic	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Orientali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Meridionali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potential turistic morfologic al spatiului montan carpatic. Carpatii Occidentali	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Potentialul climatic, hidrologic si biogeografic al spatiului montan carpatic	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajarea turistica a spatiului montan carpatic - statiunea turistică	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajarea infrastructurii pentru turismul montan de drumetie – poteci turistice / poteci turistice tematice	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Amenajari turistice pentru sporturile de iarna	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Ariile protejate – elemente de atractivitate turistica.	1	Prelegerea, expunerea, conversatia	
• Valorificarea turistica - forme de turism practicate	1	Expunerea, conversatia, problematizarea	
• Cartarea si cartografierea digitala a spatiului montan	1	Expunerea, demostratia	
• Determinarea potentialului turistic prin bonitarea spatiului montan	1	Conversatia, problematizarea, modelarea	
Bibliografie minimală recomandată			

ARMAŞ IULIANA, DAMIAN R. (2001) – *CARTAREA ŞI CARTOGRAFIEREA ELEMENTELOR DE MEDIU*, ED. ENCICLOPEDICĂ, BUCUREŞTI;
BRICIU ANDREI-EMIL, DINU OPREA-GANCEVICI, *THE TOURISTIC POTENTIAL OF WATER RESOURCES IN SUCEAVA DISTRICT* , IN JOURNAL OF TOURISM – STUDIES AND RESEARCH IN TOURISM, PAG. 21-26, ISSN 1844-2994, NR. 11, 2011, SUCEAVA, *HTTP://WWW.REVISTADETURISM.RO/CONTENT/VIEW/39/78/LANG,ROMANA/*;
CIANGĂ N., DEZSI ŞT. (2007), *AMENAJAREA TURISTICĂ*, ED. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA;
IRIMUŞ I.A. (2010), *RELIEFUL. POTENŢIAL ŞI VALORIFICARE TURISTICĂ*, ED. RISOPRINT, CLUJ-NAPOCA;
MIHAI B. A. (2005) – *MUNŢII TIMIŞULUI. POTENŢIAL GEOMORFOLOGICŞI AMENAJAREA SPAŢIULUI MONTAN*, ED. UNIVERSITATII, BUCURESTI
OPREA-GANCEVICI Dinu, George CHEIA, *TOURISTIC POTENTIAL, MANAGEMENT AND DEVELOPMENT IN THE RARAU MASIF*, in JOURNAL OF TOURISM – studies and research in tourism, pag.76 – 85, ISSN 1844-2994, nr. 11, 2011, Suceava,
OPREA DINU, SPATIUL MONTAN SI AMENAJAREA TURISTICA A ACESTUIA, PREZENTARI PPT, 2025
Seghedin T. G., - *Rezervaţii naturale din Bucovina,* Ed. Sport – Turism, Bucureşti, 1983
Colectia Munţii Noştri
Colecţia Monografii Montane
Talabă I. – *Turism în Carpaţii Orientali*, Editura pentru Turism, Bucureşti, 1991
www.alpinet.org, www.**carpati**.org, http://romanian.wunderground.com

Aplicaţii	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
Potențialul turistic și amenajari pentru turism în Carpații Orientali	2	expunerea prin referate/proiecte	
Potențialul turistic și amenajari pentru turism în Carpații Meridionali	2	expunerea prin referate/proiecte	
Potențialul turistic și amenajari pentru turism în Carpații Orientali	2	expunerea prin referate/proiecte	
Amenajari turistice - stațiunea turistică. Criterii legislative pentru obtinerea statutului de statiune turistică	2	expunerea, analiza	
Amenajari turistice pentru drumetie. Arhitecturarea potecii de drumeție și a potecii tematice.	2	Cartarea si cartografierea resurselor turistice antropice	
Amenajari turistice pentru sporturile de iarna. Studiu de caz - partiile de schi	2	expunerea prin referate/proiecte	
Cartografierea resurselor turistice și amenajări pentru turism. Studiu de caz - Bazinul turistic al Dornelor	4	Expunerea libera, conversatia libera si dirijata, dezbaterea, problematizarea	Activitati didactice de seminar si aplicatie de teren
Cartografierea resurselor turistice și amenajări pentru turism. Studiu de caz - stațiunea de interes național – Vatra Dornei	4	Expunerea libera, conversatia libera si dirijata, dezbaterea, problematizarea, aplicatie de teren	Activitati didactice de seminar si aplicatie de teren
Cartografierea resurselor turistice și amenajări pentru turism. Stațiunea de interes local. Studiu de caz – Fundu Moldovei	4	Expunerea libera, conversatia libera si dirijata, dezbaterea, problematizarea, aplicatie de teren	Aplicatia de teren
Tehnici GIS, principii si etape in amenajarea spatiului montan pentru activitati recreative outdoor	2	expunerea, metode cartografice si informatice	
Harta. Conceperea si realizarea de produse cartografice turistice	2	expunerea, metode cartografice si informatice	

Bibliografie

IRIMUŞ I.A. (2010), *RELIEFUL. POTENŢIAL ŞI VALORIFICARE TURISTICĂ*, ED. RISOPRINT, CLUJ-NAPOCA;
MIHAI B. A. (2005) – *MUNŢII TIMIŞULUI. POTENŢIAL GEOMORFOLOGICŞI AMENAJAREA SPAŢIULUI MONTAN*, ED. UNIVERSITATII, BUCURESTI
OPREA-GANCEVICI D., CHEIA G., *TOURISTIC POTENTIAL, MANAGEMENT AND DEVELOPMENT IN THE RARAU MASIF*, IN JOURNAL OF TOURISM – STUDIES AND RESEARCH IN TOURISM, PAG.76 – 85, ISSN 1844-2994, NR. 11, 2011, SUCEAVA, *HTTP://WWW.REVISTADETURISM.RO/CONTENT/VIEW/39/78/LANG,ROMANA/*;

OPREA-GANCEVICI D., CHEIA G., THE EVALUATION OF THE GEOMORPHOLOGICAL TOURISTIC POTENTIAL OF MOUNTAINOUS AREAS. CASE STUDY: THE RARĂU MASSIF, ÎN FORUM GEOGRAFIC GEOGRAPHICAL STUDIES AND ENVIRONMENT PROTECTION RESEARCH, ISSN 1583-1523, EISSN 2067/4635, VOL. XI, ISSUE 2, PP. 235-245, CRAIOVA, HTTP://FORUMGEOGRAFIC.RO/2013/1446/
OPREA DINU, SPATIUL MONTAN SI AMENAJAREA TURISTICA A ACESTUIA, PREZENTARI PPT, 2024

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea de a utilizarea unui limbaj de specialitate, coerenţa logică, fluenţa exprimării, forţa de argumentare Capacitatea de a analiza comparativ resurse si amenajari ale diverselor unitati montane Capacitatea de a identifica resurse turistice in spatiul montan Capacitatea de a formula propuneri de amenajare si valorificare turistica a spatiului montan	Evaluare sumativă prin examen oral	**50%**
Evaluare pe parcurs	Capacitatea de a observa, identifica si carta resursele turistice din spatiul montan Capacitatea de a identifica locatii si itinerarii portivite pentru dezvoltarea infrastructurii turistice in spatiul montan Capacitatea de a utiliza tehnici cartografice pentru schitarea, conturarea si producerea de harti turistice	Evaluare formativă pe parcurs, examinare orală	**50%**

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs		Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație	
12.09.2025	**Lect. univ. dr Dinu Oprea**		**Lect. univ. dr. Dinu Oprea**	

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	**Lect. univ. dr. Francisca Chiriloaei**

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	**Lect. univ. dr. Despina Saghin**

Data aprobării în Consiliul academic	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	**Prof. univ. dr. Florin Pintescu**