Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departament	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA CONTINENTELOR				
Anul de studiu	III	Semestrul		Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF0502
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	66
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Respectă angajamente CT3. Gândește critic CT4. Soluționează probleme
Competențe profesionale	CP1. Operează aparate de cercetare științifică și de laborator CP12. Aplică tehnici organizaționale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.	Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.	Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.	Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.	Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este cunoașterea structurii, funcționalității și dinamicii regiunilor geografice, a particularităților „lumilor” continentale, necesare pentru formarea opiniilor geografice complexe a realității contemporane;

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
00 Introducere în studiul Geografie regionale şi a regionării geografice. Etapele evolutiei regionării geografice de-a lungul istoriei. Conceptele de regiune geografică ca rezultantă a diferențierilor regionale; Vectorii diferențierilor regionale. Tipologii peisagistice şi modalităţi de analiză a diferenţierilor geografice.	2	Expunerea logică, Prezentarea studiilor de caz	
I. EURASIA – de la concept la realitatea teritorială 1. Marile unităţi geografice europene (criteriile de regionare, diferenţieri teritoriale). 2. Europa-"continent peninsulă" 3. Particularităţile regionării fizico-geografice; 4. Particularităţile socio-economice, de geografie umană, simbol al diversităţii geografice spaţiale; 5. Discrepanţe teritoriale geodemografice europene; 6.Particularităţile socio-economice ale Uniunii Europene în context mondial al structurilor geopolitice actuale. Rolul şi locul statelor componente în economia mondială. 7. Marile concentrări urban-industriale ale Europei. Criterii de diferențiere genetico-evolutivă și tipologie.	4	Expunerea logică susținută de .ppt, Prezentarea studiilor de caz; analiza hărților tematice.	
II.1 ASIA DE SUD-VEST ŞI AFRICA DE NORD (*Lumea Arabă*) 1 Particularităţile geografice determinante ale spaţiilor continentale -Masivitatea Africii şi Asiei-formele concrete de exprimare geografică -Asimetrii africane- climatice latitudinale, biogeografice şi socioeconomice; 2 Profilele geografice ale Orientului Mijlociu şi Africii de Nord • geografie fizică şi adaptări umane; • populaţie, contexte culturale şi istorice; Sahara şi Arabia: diferenţieri regionale induse de spaţiile geografice;	2	Problematizarea pe baza materialelor cartografice.	
II.2 Ţări ale Orientului Mijlociu şi ale Africii de Nord:Lumi moderne într-un teritoriu vechi • Egipt: darul Nilului; • Nord-Vestul Africii: Maghreb; • Regiunea golfului petrolier; • Turcia: unde orientul întâlneşte occidentul; • Asprime, strategie, problema Afganistanului , contraste teritoriale şi cauzalitate complexă în Pakistan şi Afganistan	2	Prelegerea, conversaţia euristică . Prezentarea problematicii prin .ppt, interpretarea datelor din studii de caz	
III. ASIA MUSONICĂ (*Lumea Musonică*) III.1 Profilul geografic al Asiei musonice, India, Indochina şi China SE. • Populaţia şi spaţiul geografic • Geografie fizică şi adaptare umană • Contexte culturale şi istorice • Geografie economică şi particularităţi geopolitice	2	Prelegerea, conversaţia euristică . Prezentarea problematicii prin .ppt, Problematizarea pe baza materialelor cartografice şi statistice	
III.2 Complexitatea şi repartiţia populaţiei în Asia de Sud şi Sud-Est: India, Indochina , Insulinda • Regiuni, resurse şi aşezări .Subzistenţă şi software; Complexitate socială şi politică .	2	Prelegerea, conversaţia euristică . Prezentarea problematicii prin .ppt, Studii de caz în context regional specific	
III.3. Asia de Sud-est: de la *primitivism* la semiconductori III.4.. China • Spaţiu şi populaţie. Dsiferenţieri teritoriale. • Particularităţi fizico-geografice pe marile regiuni geografice; • Presiunea demografică chineză • Dezvoltare urbană şi industrială; III.5. Japonia şi Coreele: adversitate şi prosperitate în Pacificul de Vest • Industria Japoneză. Locul şi rolul Japoniei în economia mondială • Koreea- lumi separate	2	Prelegerea, conversaţia euristică . Prezentarea problematicii prin .ppt	

IV. SIBERIA ŞI FEDERAŢIA RUSĂ IV.1 Contrastele naturale şi social economice IV.2 Locul şi rolul Federaţiei Ruse în economia mondială Dimensiuni contemporane ale regionalizărilor geopoltice	2	Dezbateri pe subiecte date, analiza unor studii de caz	
V. ASIA CENTRALĂ- A MARILOR SPAŢII GEOGRAFICE V.1.Asia Centrală Înaltă, coordonate fizico-geografice şi socio-economice, nodurile orografice majore, Tibetul, Pamirul, Himalaya; V.2 Asia Centrală Joasă, coordonate fizico-geografice şi socio-economice	2	Problematizarea, analiza unor studii de caz	
VI. AFRICA DE LA SUD DE SAHARA IV.1 Profil geografic a Africii de Sud, spațiile geografice sud - Sahariene • Spaţiul geografic şi populaţia; • Particularităţi fizico-geografice şi adaptarea umană; • Rolul reţelei hidrografice în cunoaşterea şi dezvoltarea regiunilor sud sahariene; • Contexte culturale şi istorice, caracterizare economică; Context regional geopolitic: IV.2 Trăsăturile şi apartenenţele ţărilor sud-sahariene. Diferenţieri regionale Sahelul şi Regiunea Sudan. Africa de Vest şi Africa Central-Vestică. Africa de Est. Africa de Sud.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea	
VII. SUA ŞI CANADA **VII.1 Profile geografice ale Statelor Unite şi Canadei** • Spaţii geografice şi populaţii; • Trăsăturile fizico-geografice şi adaptări umane; • Contexte culturale şi istorice; • Particularităţi economice şi trăsături geopolitice	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea, analiza pe studii de caz	
VII.2 Canada • Canada: mari amplitudini şi extreme socio-economice. • Disparităţi economice. Diferenţieri regionale în Canada. • Contrastele economice ale celor două provincii canadiene: Ontario şi Quebec. Preeria canadiana; • Tensiuni şi resurse naturale. Regiunea Vancouver şi British Columbia. • Canada de Nord: vastitate şi dispersii umane. **VII.3 Statele Unite: peisajele geografice transformate** • Nord-Estul: influenţe originare, expresii contemporane • Sudul: eforturile industriale de modificare a imaginilor tradiţionale • Vestul Mijlociu: inima ţinutului agricol şi industrial • Estul: apa în inima tuturor • Alaska şi Hawai: ieşiri exotice	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea	
VIII.America Latină **VIII.1 Profile geografice ale Americii Latine** Spaţii geografice şi populaţii. Geografie fizică şi adaptări umane. Contexte culturale şi istorice. Geografie Economică VIII**.2 America de Sud: Căutarea continuă a identităţii** Ţările Andine. Ţările extraandine	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea, studii de caz, analiza hărților tematice	

Bibliografie minimală recomandată

Bacci, Massimo, 2003, *Populaţia în istoria Europei*, Polirom, Iasi

Baleste, M., Boyer, Jean-Claude, et al. 1993, *La France*, Les 22 regions, Armand Colin, Paris

Chiriloaei F. (2026) – Prezentări PowerPoint, Note de curs

Chiriță, V., 2003, *Geografia Europei*, Ed. Univ. Stefan cel Mare Suceava

Geacu, O. 2012, *Asia, Oceania şi Australia*, Ed. Universităţii din Oradea, Oradea

Gourou, P., 1970*, L`Afrique*, Hachette, Paris

Hârjoabă I., Caloianu N., Gârbacea V., Iancu S., Marin I. (1982)- *Geografia continentelor- Europa*, Ed. Did. şi Ped., Bucureşti.

Larion , Daniela, *Geografia continentelor, Europa*, Colecţia GEEA, Iaşi

Marin, I., 1995, *Continentele,Geografie regională. Europa şi Asia*, Editura Universităţii Bucureşti, Bucureşti

Marin, I., 1999, *Geografie regională. Europa şi Asia*, Ed. Fundaţiei România de Maine, Univ. Spiru Haret, Bucureşti.

Marin, I., 2005, *Europa . geografie regională*, Editura Universitară, Bucureşti

Marin, M., Gherasim, C., 2002*, Continentele. Probleme speciale de Geografie Regională,* Ed. Fundaţiei România de mâine, Curureşti, Univ. Spiru Haret, Bucureşti

Popa, N., 1997, *Asia, Perspective geografice regionale*, Ed. Mirton, Timişoara

Pulsipher Mihelic Lydia, Pulsipher Alex, et al., 2006, *The World Regional Geography*, Global Patterns, Local lives, Freeman co.,

New York, USA
Rusu, E., 2003, *Asia.* Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
Rusu, E.,1998, *Geografia continentelor. Australia şi Oceania*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
Ungureanu, Al., Velcea, I. , 1993)- *Geografia economică mondială a lumii contemporane*, Ed. Şt. şi Tehn., Bucureşti.
White George, Dymond Joe, Chaco Elisabeth, Bradshow M., 2011*, Essential of Worlkd Regional Geography*, snded, McGraw Hill, USA

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Înţelegerea noţiunii de regionare mondială. ”Lumile” actuale şi cele periferice lor.	2	Problematizarea, dezbaterea, analiza hărților tematice	
Vectorii diferențierilor regionale ale marile unităţi considerate lumi geografice Criteriile regionării geografice mondiale. Parametrii geopolitici ai regionării mondiale. Peisajele geografice -expresii ale diferențierilor geografice regionale	4		
Criteriile regionării geografice mondiale,. Studiul de caz Europa. Abordări diferite ale regionării la nivel continental european.	2		
Locul UE la nivel mondial în regionarea geografică actuală europeană.	2		
Structuri teritoriale euro-asiatice Marile ansambluri regionale eurasiatice.	4		
Diferenţieri regionale generate bio-pedo-climatic la nivel African. Marile regiuni naturale, socioeconomice şi de complex geografic din cadrul Africii	2		
Ansamblu geografic al Saharei. Contextul formării deşerturilor africane.	2		
Marile puteri economcie asiatice: China, India și Japonia. Coordonatele dezvoltării soci-economice	4		
SUA și Canada- locul și rolul lor în economia mondială	2		
Axele și centrele de dezvoltare din spațiile geografice atlantic și pacific.	2		
Profile regionale şi naţionale din America de Sud. Amazonia şi Podişul Braziliei. Munţii Anzi şi Podişurile andine.	2		

Bibliografie minimală recomandată

Chiriloaei F. (2026), prezentării ppt.
Hârjoabă I., Caloianu N., Gârbacea V., Iancu S., Marin I. (1982)- *Geografia continentelor- Europa*, Ed. Did. şi Ped., Bucureşti.
Raisson Virginie, 2012, *2033-Atlas des Futurs du Monde*, Ed. Robert Laffont,
Ungureanu Al., Velcea I. , 1993- *Geografia economică mondială a lumii contemporane*, Ed. Şt. şi Tehn., Bucureşti.
Salter Ch, Hobs, J. 2003, *Essentials of World Regional Geography*, Thomson, Australia, Canada, USA
White George, Dymond Joe, Chaco Elisabeth, Bradshow M., 2011*, Essential of World Regional Geography*, snded, McGraw Hill, USA

Bibliografie minimală

Chiriloaei F, (2026) – Prezentări PowerPoint
Marin I., 1999, *Geografie regională. Europa şi Asia*, Ed. Fundaţiei România de Maine, Univ. Spiru Haret, Bucureşti.
Hârjoabă I., Caloianu N., Gârbacea V., Iancu S., Marin I. 1982- *Geografia continentelor- Europa*, Ed. Did. şi Ped., Bucureşti.
Ungureanu Al., Velcea I. , 1993- *Geografia economică mondială a lumii contemporane*, Ed. Şt. şi Tehn., Bucureşti.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Capacitatea de a respecta angajamente - Capacitatea de a gândi critic - Capacitatea de a rezolva probleme - Capacitatea de a opera aparate de cercetare ştiinţifică şi de laborator - Capacitatea de a aplica tehnici organizationale	Examen scris	50%
Evaluare pe parcurs	- Capacitatea de a corobora informaţii din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei continentelor - Capacitatea de a lucre in echipă, manifestând atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate, acceptarea diversităţii de opinie - Elaborarea unor referate pe baza informaţiilor preluate critic din bibliografie şi din alte surse (internet, hărţi tematice şi din articole ştiinţifice).	Evaluare pe parcurs	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Lector univ. dr. Francisca Chiriloaei	Lector univ. dr. Francisca Chiriloaei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
12.09.2026	Lector univ. dr. Maria-Magdalena Lupchian

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Despina Saghin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. uniiv. dr. Florin Pintescu