Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava**
Departamentul	**Istorie și Geografie**
Domeniul de studii	**Științe Social-Politice și Umaniste**
Ciclul de studii	**Relații internaționale și Studii europene**
Programul de studii	**Licență**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Politică externă și diplomație**					
Anul de studiu		Semestrul		Tipul de evaluare		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					**DS**
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă					**DOB**

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	**3**	Curs	**2**	Seminar	**1**	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	**42**	Curs	**28**	Seminar	**14**	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	**80**
III. Examinări	**3**
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	**83**
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	**125**
Numărul de credite	**5**

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	Interacționează profesional în mediile de cercetare si profesionale
Competențe profesionale	CP 1. Dă dovadă de expertiză disciplinară CP 3. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic CP 9. Redactează lucrari științifice, academice și documentație tehnică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.	Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar	Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performante și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.	

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea problematicii și temelor aflate în dezbaterea studiilor de politică externă și diplomație ca subdomenii ale relațiilor internaționale. Asimilarea cunoștințelor generale privind relațiile diplomatice, relațiile consulare și misiunile diplomatice/consulare, ca și diferențele dintre acestea

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Precizări conceptuale	**2**	prelegerea	
Stabilirea relaţiilor diplomatice. Dezvoltarea, suspendarea şi ruperea relaţiilor diplomatice	**2**	prelegerea conversaţia euristică,	
Misiunile diplomatice. Clasificare. Structură.	**4**	prelegerea conversaţia euristică,problematizarea	
Funcţiile misiunii diplomatice	**4**	prelegerea problematizarea,	
Imunităţile, privilegiile şi facilităţile diplomatice	**2**	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Tipuri ale diplomației	**2**	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Norme de asistență juridică internațională	**2**	prelegerea problematizarea,	
Misiunile consulare.	**2**	prelegerea conversaţia euristică,	
Relațiile consulare	**2**	prelegerea conversaţia euristică,	
Diplomatul şi cariera diplomatică	**2**	prelegerea problematizarea,	
Diplomatul. Formarea profesională	**2**	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi	
Uzanţe de protocol diplomatice	**2**	prelegerea	

Bibliografie minimală recomandată

Ion M. Anghel, *Dreptul diplomatic*, vol. I-II, Bucureşti, 1984.
Idem, *Dreptul consular*, Bucureşti, 1978.
Cercel, Mihai, *Diplomație și negocieri diplomatice*, București, 2019
Elena Chiriţă, *Relaţii internaţionale şi diplomaţie – între teorie şi practică –,* Bucureşti, Editura Universitară, 2016
Ion Grecescu, Vasile Popa, *Principii de drept internaţional public,* Bucureşti, 1997
G. Fotino (ed.), *Reprezentantele diplomatice ale României*, vol. I, Bucureşti, 1978;
Juserand, Jean Jules, *Şcoala ambasadorilor*, Iași, 2011
Henry Kissinger, *Diplomaţia,* Editura All, Bucureşti, 1998;
Mircea Maliţa, *Diplomaţia. Şcoli şi instituţii*, ed. a II-a, Bucureşti, 1975
Manual de analiză a politicii externe, coord Iulia Moţoc, şerban Filip Cioculescu, Iaşi, 2010
Moț, Nicole, *Diplomația română. O perspectivă feministă*, București, 2019.
Harold Nicolson, *Arta diplomatică* (trad. în lb. rom.), Bucureşti, 1967;
România Occidentală. Revistă de politică externă și relații internaționale, București, IDR, 2022/2023
Studii de politică externă și relații internaționale, București, Institutul Diplomatic Român, 2022
Caietele diplomatice, București, IDR, 2013/2023.
Sora, Steluța Simona, *Mangementul carierei diplomatice*, Iași, 2017
Ioana Vârsta, *Protocol şi etichetă diplomatice*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2011

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Relațiile diplomatice	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbaterea	
Misiunile diplomatice.	2	dezbaterea, învăţarea prin descoperire, exerciţiul	
Funcțiile misinilor diplomatice	2	Conversația euristică, exerciţiul, dezbaterea, problematizarea	
Relațiile consulare.	2	dezbaterea, învăţarea prin descoperire, exerciţiul	
Misunile consulare	2	prelegerea conversaţia euristică	
Diplomatul și cariera. Formarea profesională	2	prelegerea conversaţia euristică, problematizarea, studiul de caz	
Uzanțe de protocol diplomatice	2	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	

Bibliografie minimală recomandată

Elena Chiriţă, *Relaţii internaţionale şi diplomaţie – între teorie şi practică –,* Bucureşti, Editura Universitară, 2016;
R.G. Feltham, *Ghid de diplomaţie*, Iaşi, Institutul European, 2005
Sora, Steluța Simona, *Mangementul carierei diplomatice*, Iași, 2017.
Site-ul Ministerului Afacerilor Externe https://www.mae.ro/

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, prin efectuarea de cercetări de fond, construirea unor ipoteze, testarea acestora și analizarea datelor și încheierea rezultatelor. • utilizează metodele și practicile statistice pentru culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date din domeniul politici iexterne și diploamției • recunoaște, analizează și explică diversele tipuri de diplomație, principii și funcții diplomatice care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze politica externă și diplomația.	Examen	50%
Evaluare pe parcurs	• analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performante și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională • participă activ la seminarii arătând aptitudini de diferențiere și conexiune între relațiile/misiunile diplomatice și cele consulare • este capabil să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.	Test docimologic, Analiză de text/funcție diplomatică. Cunoașterea site-ului MAE și a misiunilor sale diplomatice în străinătate	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2026	Conf. univ. dr. Radu Florian BRUJA	Conf. univ. dr. Radu Florian BRUJA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Radu Florian BRUJA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU