Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Istorie, Geografie și Științe Sociale**
Departamentul	**Geografie**
Domeniul de studii	**Geografie**
Ciclul de studii	**Licenţă, ÎF**
Programul de studii	**Geografie**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**GEOGRAFIE SOCIALĂ**				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	**Examen**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC - complementară				**DS**
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB-obligatorie, DOP - opţională, DFA - facultativă				**DOB**

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II. Studiu individual	80
III Examinări	3
IV Alte activităţi (precizaţi):	-

Total ore studiu individual (II + III)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competenţe specifice acumulate

Competenţe transversale	CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie;
Competenţe profesionale	CP1 - Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice; CP3 - Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; CP6 - Aplicarea principiilor multi si interdisciplinaritatii in abordarea domeniului geografiei.

5. Rezultatele învăţării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților

6. **Obiectivul disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	• Analizarea și explicarea modului în care structurile, relațiile și inegalitățile sociale se reflectă și se organizează în spațiu, precum și a modului în care mediul spațial influențează viața, comportamentul și identitatea comunităților umane.

7.Conţinutul predării și învățării

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• **Introducere în geografia socială** - Scopul si obiectivele cursului - Originile Geografiei sociale - Contribuţii la dezvoltarea ştiinţei • Spaţiul geografic - Spaţiul produs - Spaţiul perceput şi reprezentat - Spaţiul de viaţă şi spaţiul trăit Spaţiul social	2	Prelegerea, Conversaţia euristică Explicația	
• **Migrația** - Definirea fenomenului migratoriu - Aspecte generale privind migrația - Evoluția migrației internaționale - Globalizarea și migrația - Migrația internațională a românilor pentru muncă, după 1989 - Cauze și factori generatori - Impactul fenomenului migraționist	4	Prelegerea, Conversaţia euristică Problematizarea Studiul de caz	
• **Îmbătrânirea demografică, fenomen în continuă evoluție** - Introducere. Disparități regionale - Factorii care contribuie la accentuarea fenomenului - Consecintele îmbătrânirii demografice - Prognoze privind bătrânețea - Măsuri de contracarare a acestui fenomen - Calitatea vieții vârstnicilor-Studiu de caz	2	Prelegerea, Conversaţia euristică Studiul de caz Problematizarea	
• **Romii – incluziune socială și migrație** - Caracteristicile etniei rome - Procesele de asimilare și aculturație - Repere istorice - Rutele migratorii ale romilor - Repartiția populației rome pe județe - Repere demografice - Aspecte sociale: discriminare, grad de alfabetizare, șomaj, sărăcie	2	Prelegerea, Conversaţia euristică Problematizarea Studiul de caz	
• **Șomajul și gradul de ocupare a populației** - Definirea șomajului - Forme ale șomajului - Tipuri de șomaj - Efecte ale șomajului - Măsuri de diminuare a șomajului	2	Prelegerea, conversaţia euristică Problematizarea Studiul de caz	
• **Internaționalizarea educației** - Definire. Scurta prezentare - Mobilitatea internațională a studenților - Aria de proveniență a studenților străini - Factori de atractivitate - Studiu de caz: România o țară repulsivă?	2	Prelegerea Conversatia euristica Explicatia	
Bibliografie minimală recomandată			
• Frémont A. şi colab. (1984), *Géographie sociale*, Edit. Masson, 1984, Paris. • Giddens A. (2001), *Sociologie*, Edit. Bic All, Bucureşti. • Ianoş I. (1987), *Oraşele şi organizarea spaţiului geografic*, Edit. Academiei Bucureşti. • Stiglitz J. E. (2003), *Globalizarea. Speranţe şi deziluzii*, Edit. Economică, Bucureşti. • Saghin D. (2026), *Geografie socială*, Note de curs.			

APLICAȚII (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• **Metodologia cercetării în Geografia socială:** - Generalităţi - Identificarea principalelor domenii de analiză - Indicatorii sociali	4	Conversaţia euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	

• **Sărăcia extremă și grupurile vulnerabile** - Cauze și factori generatori - Prelucrarea datelor statistice - Analiza disparităților teritoriale la nivelul României	4	Expunerea Explicatia Instruirea asisistata pe calculator	
• **Șomajul structural și reconversia profesională** - Analiza datelor statistice la nivelul României - Declinul orașelor monoindustriale și apariția șomajului structural	4	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• **Analfabetismul funcțional și părăsirea timpurie a școlii** - Disparități rural-urban în educație - Abandon școlar și decalaje de alfabetizare.	4	Conversatia euristica Explicatia Instruirea asistata pe calculator Problematizarea	
• **Bariere spațiale și socio-economice în accesul la serviciile de sănătate** - Deșerturi medicale (zone fără medici de familie sau spitale), distanța temporală până la servicii de urgență.	4	Conversatia euristica Explicatia Instruirea asistata pe calculator Problematizarea	
• **Inegalitatea accesului la educație de calitate și infrastructură școlară**	4	Conversatia euristica Explicatia Instruirea asistata pe calculator	
• **Îmbătrânirea demografică** - Vulnerabilitatea socială, economică, spațială	4	Expunerea Explicatia Instruirea asisistata pe calculator	

Bibliografie minimală recomandată

- Frémont A. şi colab. (1984), *Géographie sociale*, Edit. Masson, 1984, Paris.
- Giddens A. (2001), *Sociologie*, Edit. Bic All., Bucureşti.
- Saghin D. (2026), *Geografie socială*, Note de curs.
- INS : Recensămintele populației (1992, 2002, 2011, 2021)
- INS : Serii de date statistice- Tempo online

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Capacitatea de a defini și descrie principalele noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice; • Capacitatea de a prelucra date obținute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; • Capacitatea de a aplica principii multi si interdisciplinaritatii in abordarea domeniului geografiei. • Conștientizarea nevoii de a aplica tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie;	Examinare scrisă (Test grilă)	50 %
Evaluare pe parcurs	• Extragerea corectă a indicatorilor dintr-o sursă oficială (ex: INS / TEMPO-Online, Eurostat, World Bank) pentru tema primită • Reprezentarea grafică și cartografică • Analiza și interpretarea rezultatelor: Identificarea disparităților teritoriale, Explicarea cauzelor geografice, socio-	Evaluare pe parcurs (Test docimologic)	50 %

	economice sau istorice ale acestor disparități, formularea concluziilor		

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume ~~s~~emnătura titularului de aplicație
12.09.2026	Lector univ. dr. Saghin Despina	Asist. dr. Horodnic Vasilică-Dănuț

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09. 2026	Conf. univ. dr. Popescu Liviu-Gheorghe

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Saghin Despina

Data aprobării în Consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof, univ, dr. Pintescu Florin