FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**
Departamentul	**GEOGRAFIE**
Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
Programul de studii	**GEOGRAFIA TURISMULUI - ÎF**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**GEOGRAFIA SOLURILOR**				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	92
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	94
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	• **CT3.** Gândește critic • **CT4.** Soluționează probleme
Competențe profesionale	• **CP1.** Operează aparate de cercetare științifică și de laborator • **CP2.** Utilizează tehnici de prelucrare a datelor • **CP3.** Abordează problemele în mod critic • **CP4.** Efectuează muncă de teren • **CP5.** Creează hărți tematice • **CP6.** Folosește sisteme informaționale geografice • **CP7.** Predă geografie

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul cunoaște noțiunile de bază din domeniul științei solului.	Studentul/absolventul organizează și asamblează date geografice pentru a explica procesele care se desfășoară în cadrul învelișului de sol.	Studentul/absolventul analizează și modelează datele pedogeografice, acumulate din diverse surse, pentru fundamentarea studiilor pedologice.
Studentul/absolventul identifică în teren caracteristicile factorilor pedogenetici și influența acestora asupra morfologiei solului.	Studentul/absolventul extrage și analizează corelativ datele importante privind influența factorilor pedogenetici în formarea și evoluția solului, precum și impactul antropic asupra învelișului de sol.	Studentul/absolventul corelează date geografice din diferite surse în scopul caracterizării pedogeografice a diferitelor regiuni ale Pământului.
Studentul/absolventul identifică în teren particularitățile morfologice și pedogenetice ale diferitelor categorii taxonomice de sol.	Studentul/absolventul aplică metode specifice de lucru în teren și în laborator folosind instrumentar și aparatură specifică pentru a caracteriza învelișul de sol.	Studentul/absolventul organizează și planifică activități specifice cercetării pedogeografice tematice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea conceptelor de bază, a legităților distribuției geografice și a metodelor de lucru din domeniu Științei solului și valorificarea acestora în analiza geografică a învelișului de sol

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere 1.1. Pedologia și obiectul său de studiu: definiții, concepte, teorii 1.2. Istoricul dezvoltării pedologiei ca știință 1.3. Legăturile pedologiei cu alte științe 1.4. Importanța studierii învelișului de sol	2	Cursul magistral	
2. Factorii pedogenetici 2.1. Rolul pedogenetic al rocilor 2.2. Rolul pedogenetic al climei 2.3. Influența pedogenetică a apei 2.4. Rolul organismelor în pedogeneză 2.5. Rolul caracteristicilor reliefului în pedogeneză 2.6. Factorul antropic în pedogeneză 2.7. Timpul ca factor pedogenetic	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația	
3. Formarea și alcătuirea materialului de sol 3.1. Principalele procese fizice, chimice și biochimice care conduc la formarea materialului de sol 3.2. Formarea și alcătuirea materiei minerale din sol 3.3. Formarea și alcătuirea materiei organice din sol 3.4. Apa din sol 3.5. Soluția solului 3.6. Aerul din sol	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică Demonstrația Explicația	
4. Formarea și alcătuirea profilului de sol 4.1. Procesele pedogenetice 4.2. Alcătuirea profilului de sol	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică Explicația	
5. Proprietățile solului 5.1. Proprietățile fizice 5.2. Proprietățile chimice	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
5. Proprietățile solului 5.3. Fertilitatea solurilor	2	Prelegerea intensificată Explicația Conversația euristică	
6. Clasificarea solurilor 6.1. Principii ale clasificării solurilor 6.2. Istoricul clasificărilor solurilor 6.3. Clasificarea solurilor României (SRTS-2012) 6.4. Baza mondială de referință pentru resursele de sol (WRB)	2	Cursul magistral	
8. Distribuția geografică a solurilor 8.1. Legile distribuției solurilor pe Glob	2	Prelegerea Conversația euristică Dezbaterea	
8. Distribuția geografică a solurilor 8.2. Solurile din zona intertropicală caldă umedă sau semiumedă 8.3. Solurile regiunilor deșertice 8.4. Solurile din zonele temperate 8.5. Solurile din regiunile reci. 8.6. Solurile azonale și intrazonale	4	Prelegerea Explicația Conversația euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- **Brânduș C.** (2001), *Geografia solurilor cu elemente de pedologie*, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare" Suceava.
- **Budui V.** (2026), *Geografia solurilor*, prezentări ppt și note de curs.
- **Lupașcu Gh., Parichi M., Florea N.** (1998), *Dicționar de știința și ecologia solului*, Ed. Univ. "Al. I. Cuza", Iași.
- **Lupașcu Gh., Jigău Gh., Vârlan M.** (1998), *Pedologie generală*, Edit. Junimea, Iași.
- **Parichi M.** (1999), *Pedogeografie cu noțiuni de pedologie*, Ed. Fundației "România de Mâine", Univ. „Spiru Haret", București.
- **Secu C. V., Patriche C. V.** (2007), *Solurile lumii. Clasificare, răspândire, caracteristici*, ediția a II-a, Edit. Terra Nostra, Iasi.

Aplicații (laborator / lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în practica pedologică. Norme de protecția muncii. Noțiuni uzuale în Pedologie. Formarea profilului de sol.	2	Expunerea	
2. Etapele cercetării pedologice.	2	Expunerea, exercițiul Studiul de caz	Lucrări în laborator și în teren
3. Efectuarea și descrierea profilului de sol. Fișa profilului de sol.	4	Expunerea, experimentul, studiul de caz, conversația euristică, exercițiul	Aplicație de teren

		Brainstorming	
4. Determinarea și interpretarea culorii solului.	2	Expunerea, exercițiul Studiul de caz	Lucrări în laborator și în teren
5. Determinarea și interpretarea structurii solului. Determinarea coeziunii dintre particule.	2	Expunerea, exercițiul Studiul de caz	Lucrări în laborator și în teren
6. Determinarea neoformațiunilor solului. Activitatea biologică din sol. Materia organică din sol.	2	Expunerea, exercițiul Studiul de caz	Lucrări în laborator și în teren
7. Organizarea lucrărilor de laborator	2	Expunerea	
8. Determinarea compoziției granulometrice.	2	Expunerea Experimentul, exercițiul Studiul de caz	
9. Determinarea densității și porozității solului. Determinarea unor indici hidro-fizici.	2	Expunerea Experimentul, exercițiul Studiul de caz	
10. Determinarea pH-ului.	2	Expunerea Experimentul, exercițiul Studiul de caz	
11. Determinarea conținutului de săruri din sol.	2	Expunerea Experimentul, exercițiul Studiul de caz	
12. Determinarea conținutului de humus. Elementele nutritive din sol.	2	Expunerea Experimentul, exercițiul Studiul de caz	
13. Cartarea și cartografierea solurilor. Harta solurilor. Analiza spațială a învelișului de sol cu ajutorul programelor GIS.	2	Instruirea asistată de calculator, studiul de caz, exercițiul Conversația euristică Brainstorming	Lucrări în teren și în laborator

Bibliografie minimală recomandată

- **Brânduș C., Lupaşcu Gh.** (1997), *Geografia solurilor. Caiet de lucrări practice pentru specializările istorie – geografie, geografie – o limbă străină, arheologie*, Edit. Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava.
- **Florea N., Munteanu I.** (coord.) (2012), *Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS)*, I.C.P.A. Bucureşti, Edit. Sitech, Craiova.
- **Secu C. V.** (2012), *Ghid pentru descrierea și clasificarea solurilor în teren*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza" Iași.
- **Târziu D.R., Spîrchez Gh., Dinca I.** (2000), *Soluri și stațiuni forestiere: Lucrări practice*, Edit. Univ. Transilvania, Brașov.
- *** * *** (1987), *Metodologia elaborării studiilor pedologice*, I.C.P.A. București.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, idei și teorii cu privire la formarea, evoluția și alcătuirea solului • Capacitatea de a explica relațiile sistemice dintre factorii pedogenetici, procesele pedogenetice, alcătuirea solului și distribuția geografică a unităților taxonomice de sol • Conștientizarea nevoii de utilizare eficientă și responsabilă a resursele și tehnicile de învățare pentru a releva importanței cunoașterii și protecției învelișului de sol	Evaluare sumativă orală	50 %
Evaluare pe parcurs	• Abilități de a utiliza instrumentele și echipamentele de lucru specifice cercetării pedologice • Capacitatea de a aplica metodele de lucru în teren și în laborator pentru descrierea și interpretarea pedogeografică a unui profil de sol • Capacitatea de a utiliza date provenite din diferite surse pentru a analiza și interpreta caracteristicile solului, în scopul întocmirii unor studii și rapoarte de specialitate • Utilizarea tehnologiilor informatice în analiza învelișului de sol • Participarea activă la activitățile aplicative individuale și în echipă	Evaluare orală, prin test și observare sistematică	50 %

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
13.09.2026	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	Lector univ. dr. Maria-Magdalena LUPCHIAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU