FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	G.I.S. şi planificare teritorială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**DINAMICA PEISAJELOR GEOGRAFICE**					
Anul de studiu	**II**	Semestrul	**I**	Tipul de evaluare	**EXAMEN**	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					**DSI**
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă					**DI**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	**3**	Curs	**2**	Seminar	**1**	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	**42**	Curs	**28**	Seminar	**14**	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	**130**
III. Examinări	**3**
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	**133**
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	**175**
Numărul de credite	**7**

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	• **CT1** - Executarea unor sarcini profesionale complexe, in condiţii de autonomie şi de independenţă profesională, • **CT3** - Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești. Asumarea de roluri/funcţii de conducere a activităţii grupurilor profesionale sau a unor instituţii, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă, în echipe interdisciplinare.
Competențe profesionale	• **CP1** - Creează rapoarte GIS. Cunoașterea aprofundată a problemelor teoretice, metodologice şi practice specifice Sistemelor Informatice Geografice (GIS) şi strategiilor de planificare şi dezvoltare teritorială durabilă; utilizarea adecvată a limbajului specific; • **CP2** - Creează hărți tematice. Utilizarea metodelor de analiză spaţială şi geostatistică specifice GIS în reprezentarea şi vizualizarea datelor geografice, modelarea proceselor şi fenomenelor geografice, fundamentarea unor strategii de amenajare şi planificare a teritoriului, • **CP5** - Compilează date GIS. Utilizarea nuanţată şi pertinentă de criterii şi metode de evaluare interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare şi a fundamenta decizii constructive în concordanţă cu principiile planificării durabile a teritoriului; • **CP9** - Sintetizează informații. Elaborarea de proiecte profesionale şi/sau de cercetare utilizând un spectru variat de metode calitative şi cantitative, specifice planificării şi amenajării teritoriale, conforme legilor şi principiilor în materie.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul cunoaște semnificația terminologiei științifice și poate alege cele mai potrivite mijloace și metode pentru realizarea rapoartelor profesionale.	• Studentul operează cu terminologia de specialitate, cu algoritmii metodologici de analiză în acord cu legislația și principiile planificării unei dezvoltări teritoriale	• Studentul poate realiza în condiții de autonomie a cercetării rapoarte analitice și sintetice bazate pe tehnici GIS având inoculată responsabilitatea și importanța științifică, economică și socială a muncii sale.

	durabile a diferitelor entități vizate / cercetate.	
• Studentul poate selecta informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice ce constituie fundamentul strategiilor propuse.	• Studentul modelează cartografic și statistic datele de mediu, dând soluții viabile de redresare a funcționalității geosistemice acolo unde situația o impune.	• Studentul are capacitatea de a realiza în condiții autonome modele cartografice și grafice în deplin acord cu principiile de calitate cerute pentru astfel de produse.
• Studentul utilizează date geografice diverse formulând concluzii și decizii corecte asupra unor probleme geosistemice (disfuncționalități, riscuri, vulnerabilități).	• Studentul poate gestiona și conecta baze de date diverse în analize interdisciplinare care să arate legături subtile între componentele de mediu, pentru ca cei în drept să poată aplica măsuri de redresare sau corijare a unor disfuncționalități.	• Studentul operează autonom cu baze de date diverse stabilind conexiuni între acestea, fapte, evenimente, procese, entități geografice.
• Studentul poate selecta cele mai adecvate informații, metode și tehnici pe care să le implementeze în analize și studii de planificare teritorială.	• Studentul are capacitatea de scrie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS.	• Studentul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere / formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru.
• Studentul are formația profesională a cercetătorului / practicianului de teren raportând în formate adaptate informațiile generate.	• Studentul este capabil să ducă la bun sfârșit activități de documentare de laborator și cercetare pe teren rezolvând diversele probleme de natură tehnică, fizică, meteorologică sau de altă natură care îngreunează activitatea sa.	• Studentul devine un explorator / cercetător autonom atât în laborator cât și în teren având competența de a duce la bun sfârșit acțiuni de monitoring și cercetare dificile.
• Studentul cunoaște rigorile muncii în echipe putându-și asuma diferite roluri de execuție sau de conducere.	• Studentul va deprinde cunoștințe și tehnici de lucru inginerești și va fi capabil să se integreze ca membru sau drept coordonator ale unor echipe de lucru compuse din specialiști cu diferite competențe și abilități.	• Studentul devine un specialit autonom, responsabil, capabil să lucreze independent sau în echipă cu diverși specialiști cu tehnică și în baza unor principii de lucru specifice domeniului inginerесc / geografic.

6. Obiectivul disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Formarea abilităţilor şi competenţelor de lucru cu materiale specifice elaborate în GIS, utilizarea de tehnici şi metode pentru stabilirea entităţilor teritoriale de tipuri de peisaj geografic rural și urban și a dinamicii acestora în context teritorial și funcțional.

7. Conţinuturi

Nr. crt.	CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.	**Evoluţia conceptelor de peisaj**, a peisajului geografic (de la peisajul artistic la cel geografic).	2	Expunerea logică a problematicii	Interpretarea datelor din studii de caz
2.	**Analiză epistemologică** şi conceptuală privind peisajul geografic: a. analiza peisajelor prin prisma diferitelor științe și discipline; b. similitudini de categorii geografice spaţio-temporale: peisaj geografic, mediu înconjurător, sit environmental, teritoriu şi spaţiu geografic.	2	Expunerea logică a problematicii	Interpretarea datelor din studii de caz
3.	**Caracterul structural al peisajelor geografice**: a. structura, funcţionalitatea şi dinamica peisajelor ca subsisteme teritoriale și ca transfer fizionomic a funcțiilor teritoriale; b. rolul structurii în diferențierea tipologică a peisajelor geografice.	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Problematizarea pe baza materialelor cartografice
4.	**Taxonomia peisajelor**- identificarea rolului organizării spațiului geografic în procesul de diferențiere peisajelor geografice.	2	Prelegerea Expunerea logică a problematicii Conversaţia euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
5.	**Tipologia peisajelor geografice**. Criterii structurale şi funcţionale de diferenţiere a peisajelor geografice: a.criteriul funcțional; b. criteriul regional; c. criteriul perceptual de diferențiere peisagistică.	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
6.	**Criteriul potențialului ecologic de diferențiere a peisajelor geografice:** Peisaje de rhexistazie, parastazie și bisotazie. Subtipuri și studii de	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Interpretarea imaginilor și cartogramelor- studii de caz

	caz.			
7.	**Peisajele culturale** și tipologia acestora în dezvoltarea sistemelor teritoriale. Peisajele culturale patrimoniale. Convenția europeană a peisajului din 2002 de la Florența. Caracterul patrimonial al peisajelor culturale urbane și rurale.	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
8.	**Factorii determinanţi** ai dinamicii peisajelor geografice. Factorii primari; Factorii derivați; Factorii antropici.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Expunerea logică a problematicii	Problematizarea pe baza diferitelor imagini
9.	**Actorii dinamicii peisajelor geografice.** Factorii antropici ai dinamicii peisajelor geografice**.**	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Problematizarea pe baza imaginilor din studiile de caz
10.	**Rolul dinamicii economice și sociale în dinamica peisajelor geografice -** studii de caz din aria Carpatică.	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Problematizarea pe baza diferitelor imagini
11.	**Dinamica peisajului geografic** a. Potenţial dinamic şi echilibru dinamic - componente ale peisajelor geografice; b. Coordonate vectoriale ale dinamicii peisajelor geografice; c. Traiectoriile conceptelor de dinamica peisajelor geografice; d. Criteriile de evaluarea peisajelor geografice.	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Interpretarea cartografică și imagistică a peisajelor geografice.
12.	**Dinamica peisajelor naturale, criterii** genetico-evolutive: a. structural şi dinamic morfologic; b. complex fizico-geografic; c. bioclimatic condiţionate de mediile umede.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea	Studii de caz în context regional specific
13.	**Dinamica peisajelor cu geneză complexă** și dezvoltare multiplă: peisajele antropizate din areale montane, colinare și de podiș; mixte- genetic din areale de câmpii și zone costiere; dinamica peisajelor geografice afectate de hazarduri; dinamica peisajelor culturale.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea	Particularizarea conceptelor de dinamică a peisajelor geografice
14.	**Criterii de identificare a vectorilor structuranți ai dinamicii peisajelor geografice** Peisajul cartierelor culturale. Peisajele culturale patrimoniale din satul Bucovinean.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Dezbateri pe subiecte date	Criterii de evaluarea vectorilor dinamicii peisajelor geografice, de dinamică a peisajelor geografice

Bibliografie minimală recomandată

- Chiriță, V., Schmitz, S. (coord.) (2017), *Les Friches Minieres, paysage culturel et enjeu de developpment rural. Regard croises entre la Bucovine et la Wallonie*, Press universitaire, Liege, Belgique.
- Chiriță, V. (2022), *Vatra Moldoviței, patrimoniul stabil și dinamic*, Ed. Mușatinii, Suceava.
- Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, note de curs.
- Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, prezentări PowerPoint.
- Dincă, I. (2005), *Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului*, Editura Universității din Oradea.
- Drăguț, L. (2002), *Geografia Peisajului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
- Pușcașu, Violeta (2005), *Planificarea sistemelor teritoriale*, Editura Didactică si Pedagogica, București.

Nr. crt.	APLICAŢII	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.	Vectorii diferenţierilor spațiale asociate peisajelor geografice. Rolul actorilor organizării şi planificării teritoriale.	2	Analize regionale Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Dezbateri
2.	Tipuri și forme de structurare și de funcționalitate urbană. Zonificare urbană. Tipurile de Peisaje urbane	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate	Dezbateri
3.	Dinamica peisajelor rurale din Bucovina- analiza fișelor diagnostic teritoriale ale peisajelor din Obcinile Bucovinei	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Dezbateri privind peisajele culturale
4.	Dinamica peisajelor culturale din Bucovina. Criterii de apreciere a caracterului lor patrimonial. Dinmica peisajelor turistice-tehnici de exemplificare în GIS de analiză	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Analiza structurilor regionale de tip NUTS
5.	Tipologia peisajelor rurale din satele disociate si din satele disperse. Dinamica peisajelor rurale. Exemplificări prin analize complexe prin tehnici GIS	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Dezbateri -proiecte /referate și hărți ale peisajelor geografice prezentate
6.	Peisajele geografice urbane: dinamica peisajelor prin conversia urbană urban al Sucevei contemporane Exemplificări.	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate	Dezbateri pe seama unor proiecte e prezentate
7.	Vectorii structuranți ai peisajelor geografice. Disfuncționalități peisagistice și dinamica peisajelor culturale. Tehnici GIS și	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate	Dezbateri -proiecte /referate și hărți ale

	metode specifice de reprezentare dinamicii peisajelor; elaborare hărților multicriteriale.			peisajelor geografice prezentate

Bibliografie minimală recomandată

- Chiriță, V., Schmitz, S. (coord.) (2017), *Les Friches Minieres, paysage culturel et enjeu de developpment rural. Regard croises entre la Bucovine et la Wallonie*, Press universitaire, Liege, Belgique.
- Chiriță, V. (2022), *Vatra Moldoviței, patrimoniul stabil și dinamic*, Ed. Mușatinii, Suceava.
- Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, note de curs.
- Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, prezentări PowerPoint.
- Dincă, I. (2005), *Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului*, Editura Universității din Oradea.
- Drăguț, L. (2002), *Geografia Peisajului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
- Horodnic, V.-D. (2024), *Utilizarea terenurilor și modificarea peisajului în bazinul hidrografic al râului Suceava*. Teză de doctorat. Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava, Suceava, România.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Cuprinderea informațiilor privind peisajul geografic și tipologiile funcționale ale acestuia la nivel național și continental; • Înțelegerea și redarea corectă a conceptelor de diferențieri peisagistice teritoriale, vectori de dinamică peisagistică; • Cunoștințe privind criteriile de evaluare a peisajelor geografice; • Ordonarea corectă a etapelor dinamicii peisajelor geografice, pe baza unui algoritm specific mediilor urbane și/sau rurale; • Capacitatea de corela percepția peisajului cu realitatea funcțională a teritoriilor; • Evaluarea caracterului patrimonial a peisajelor culturale.	Examinare orală	**40%**
Evaluare pe parcurs	• Identificarea mijloacelor de informare și de susținerea argumentată a ideilor din cadrul geografiei peisajului; • Cunoașterea modalităților de elaborare a fișei diagnostic teritorială a peisajului și diferențierea clară a elementelor de peisaj și a peisajelor; • Încadrarea în teritoriu a tipurilor de peisaje geografice; • Identificarea criteriilor de tipologizare a peisajelor geografice; • Cartarea în GIS/SIG a tipurilor de peisaje geografice; • Elaborarea proiectelor pe baza informațiilor din teren și din bibliografie sau din alte surde (documentații ale administrațiilor locale etc); • Elaborarea unui proiect de conservare a topurilor de peisaje culturale; • Prezență si participare activă.	Evaluare pe parcurs, teste de evaluare și analizele frontale	**60%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
12.09.2026	**Lector univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean**	**Lector univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	**Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă**

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	**Lector univ. dr. Despina Saghin**

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	**Prof. univ. dr. Florin Pintescu**