FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Turism și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**DINAMICA PEISAJELOR GEOGRAFICE**					
Anul de studiu	**II**	Semestrul	**I**	Tipul de evaluare	**EXAMEN**	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					**DSI**
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă					**DI**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	**3**	Curs	**2**	Seminar	**1**	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	**42**	Curs	**28**	Seminar	**14**	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	**130**
III. Examinări	**3**
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	**133**
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	**175**
Numărul de credite	**7**

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	• **CT2** - aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești.
Competențe profesionale	• **CP1** - gestionează date în domeniul cercetării; • **CP2** - sintetizează informații; • **CP3** - aplică tehnici de analiză statistică; • **CP6** - oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea economică.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP1		
• Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe din mediul natural și cel antropic.	• Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date geografice rezultate din cercetări proprii și informații legate de impactul antropic asupra mediului, caracteristicile geografice, demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.	• Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).
• Studentul/absolventul prezintă și explică bazele de date obținute din cercetări proprii, evidențiază importanța utilizării sistemelor de	• Studentul/absolventul formulează puncte de vedere și rapoarte de cercetare pe baza datelor obínute din propriile cercetări (sau din	• Studentul/absolventul va putea să prezinte în scris rezultatele obținute, va putea testa ipoteze, planifica și decide care sunt pașii următori de parcurs în demersul științific

informații geografice, identifică soluții de interogare a bazelor de date.	date/măsurători ce provin de la diverse instituții). • Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate moduri în care rezultatele științifice obținute sunt interpretate, validate și valorificate.	inițiat.
CP2		
• Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.	• Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.	• Studentul/absolventul asamblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
• Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	• Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice. • Studentul/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	
CP3		
• Studentul/absolventul identifică, explică și argumentează alegerea anumitor protocoale de studiu/metode și materiale pentru a iniția analiza statistică a bazelor de date deținute.	• Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză specifică în proiecte profesionale și de cercetare și interpretează rezultatele obținute. De exemplu: geo-statistică, planificare, analiza rezultatelor obținute din interviuri, din chestionare, din anchete cu date geolocalizate, studii de caz, interviuri.	• Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și în domeniul cercetării. • Studentul/absolventul se adaptează condițiilor de lucru și adaptează echipa și condițiile de efectuare a cercetărilor în funcție de scopul urmărit. • Studentul/absolventul va selecta cele mai relevante rezultate și le va prezenta comunităților academice și profesionale interesate.
CP6		
• Studentul/absolventul oferă consiliere în dezvoltarea turistică și economică într-o măsură considerabilă, dar mai ales la un nivel de analiză și suport, nu neapărat la nivel decizional înalt.	• Studentul/absolventul utilizează și interpretează date precise și actualizate, argumentează structurat concluziile cu dovezi și conchide că dezvoltarea economică este un proces complex, influențat de numeroși factori, inclusiv politici și sociali, nu doar de cei geografici.	• Studentul/absolventul contribuie la analiza factorilor de localizare a fenomenelor sudiate; evaulează ceea ce atrage sau ceea respinge anumite tipuri de investiții într-o zonă; analizează factori precum infrastructura (drumuri, căi ferate), disponibilitatea forței de muncă, accesul la piețe, proximitatea față de resurse naturale și politicile locale aplicate; identifică tendințele și disparitățile.
• Studentul/absolventul contribuie la înțelegerea contextului spațial și temporal al fenomenelor economice, un aspect adesea neglijat în analizele pur financiare.	• Studentul/absolventul colaborarează cu economiști, ingineri și factori de decizie, iar colaborarea esențială pentru a transforma analiza geografică într-o strategie viabilă de dezvoltare.	• Studentul/absolventul identifică zonele cu potențial de creștere (hotspot-uri) sau, dimpotrivă, regiunile aflate în declin.
• Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării și sustenabilității.	• Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare economică durabilă.	• Studentul/absolventul prognozează de ce anumite zone rurale se depopulează și ce efecte are acest fenomen asupra turismului și economiei locale sau de ce aglomerările urbane devin "poli de creștere" economică și turistică.
CT2		
• Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice	• Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a	• Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire

utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp.	principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal.	geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în în laborator sau într-un context extins.
	• Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale.	
• Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării sustenabile a comunităților.	• Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.	

6. Obiectivul disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea, operaţionalizarea, corelarea şi integrarea conceptelor de bază privind peisajul geografic, factorii primari și derivați ai formării acestuia.

7. Conţinuturi

Nr. crt.	CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.	**Evoluția conceptelor de peisaj**, a peisajului geografic (de la peisajul artistic la cel geografic).	2	Expunerea logică a problematicii	Interpretarea datelor din studii de caz
2.	**Analiză epistemologică** și conceptuală privind peisajul geografic: a. analiza peisajelor prin prisma diferitelor științe și discipline; b. similitudini de categorii geografice spaţio-temporale: peisaj geografic, mediu înconjurător, sit environmental, teritoriu și spaţiu geografic.	2	Expunerea logică a problematicii	Interpretarea datelor din studii de caz
3.	**Caracterul structural al peisajelor geografice**: a. structura, funcționalitatea și dinamica peisajelor ca subsisteme teritoriale și ca transfer fizionomic a funcțiilor teritoriale; b. rolul structurii în diferențierea tipologică a peisajelor geografice.	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Problematizarea pe baza materialelor cartografice
4.	**Taxonomia peisajelor**- identificarea rolului organizării spațiului geografic în procesul de diferențiere peisajelor geografice.	2	Prelegerea Expunerea logică a problematicii Conversaţia euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
5.	**Tipologia peisajelor geografice**. Criterii structurale și funcționale de diferențiere a peisajelor geografice: a.criteriul funcțional; b. criteriul regional; c. criteriul perceptual de diferențiere peisagistică.	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
6.	**Criteriul potențialului ecologic de diferențiere a peisajelor geografice:** Peisaje de rhexistazie, parastazie și bisotazie. Subtipuri și studii de caz.	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Interpretarea imaginilor și cartogramelor- studii de caz
7.	**Peisajele culturale** și tipologia acestora în dezvoltarea sistemelor teritoriale. Peisajele culturale patrimoniale. Convenția europeană a peisajului din 2002 de la Florența. Caracterul patrimonial al peisajelor culturale urbane și rurale.	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Interpretarea datelor din studii de caz
8.	**Factorii determinanţi** ai dinamicii peisajelor geografice. Factorii primari; Factorii derivați; Factorii antropici.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Expunerea logică a problematicii	Problematizarea pe baza diferitelor imagini
9.	**Actorii dinamicii peisajelor geografice.** Factorii antropici ai dinamicii peisajelor geografice**.**	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Problematizarea pe baza imaginilor din studiile de caz
10.	**Rolul dinamicii economice și sociale în dinamica peisajelor geografice -** studii de caz din aria Carpatică.	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Problematizarea pe baza diferitelor imagini

11.	**Dinamica peisajului geografic** a. Potenţial dinamic şi echilibru dinamic - componente ale peisajelor geografice; b. Coordonate vectoriale ale dinamicii peisajelor geografice; c. Traiectoriile conceptelor de dinamica peisajelor geografice; d. Criteriile de evaluarea peisajelor geografice.	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Interpretarea cartografică și imagistică a peisajelor geografice.
12.	**Dinamica peisajelor naturale, criterii** genetico-evolutive: a. structural şi dinamic morfologic; b. complex fizico-geografic; c. bioclimatic condiţionate de mediile umede.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea	Studii de caz în context regional specific
13.	**Dinamica peisajelor cu geneză complexă** şi dezvoltare multiplă: peisajele antropizate din areale montane, colinare şi de podiș; mixte- genetic din areale de câmpii şi zone costiere; dinamica peisajelor geografice afectate de hazarduri; dinamica peisajelor culturale.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea	Particularizarea conceptelor de dinamică a peisajelor geografice
14.	**Criterii de identificare a vectorilor structuranți ai dinamicii peisajelor geografice** Peisajul cartierelor culturale. Peisajele culturale patrimoniale din satul Bucovinean.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Dezbateri pe subiecte date	Criterii de evaluarea vectorilor dinamicii peisajelor geografice, de dinamică a peisajelor geografice

Bibliografie minimală recomandată

- Chiriță, V., Schmitz, S. (coord.) (2017), *Les Friches Minieres, paysage culturel et enjeu de developpment rural. Regard croises entre la Bucovine et la Wallonie*, Press universitaire, Liege, Belgique.
- Chiriță, V. (2022), *Vatra Moldoviței, patrimoniul stabil și dinamic*, Ed. Mușatinii, Suceava.
- Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, note de curs.
- Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, prezentări PowerPoint.
- Dincă, I. (2005), *Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului*, Editura Universității din Oradea.
- Drăguț, L. (2002), *Geografia Peisajului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
- Pușcașu, Violeta (2005), *Planificarea sistemelor teritoriale*, Editura Didactică si Pedagogica, București.

Nr. crt.	APLICAŢII	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.	Vectorii diferenţierilor spaţiale asociate peisajelor geografice. Rolul actorilor organizării şi planificării teritoriale.	2	Analize regionale Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Dezbateri
2.	Tipuri și forme de structurare și de funcționalitate urbană. Zonificare urbană. Tipurile de Peisaje urbane	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate	Dezbateri
3.	Dinamica peisajelor rurale din Bucovina- analiza fișelor diagnostic teritoriale ale peisajelor din Obcinile Bucovinei	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Dezbateri privind peisajele culturale
4.	Dinamica peisajelor culturale din Bucovina. Criterii de apreciere a caracterului lor patrimonial. Dinmica peisajelor turistice- tehnici de exemplificare în GIS de analiză	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Analiza structurilor regionale de tip NUTS
5.	Tipologia peisajelor rurale din satele disociate si din satele disperse. Dinamica peisajelor rurale. Exemplificări prin analize complexe prin tehnici GIS	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Dezbateri -proiecte /referate și hărți ale peisajelor geografice prezentate
6.	Peisajele geografice urbane: dinamica peisajelor prin conversia urbană urban al Sucevei contemporane Exemplificări.	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate	Dezbateri pe seama unor proiecte e prezentate
7.	Vectorii structuranți ai peisajelor geografice. Disfuncționalități peisagistice și dinamica peisajelor culturale. Tehnici GIS și metode specifice de reprezentare dinamicii peisajelor; elaborare hărților multicriteriale.	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate	Dezbateri -proiecte /referate și hărți ale peisajelor geografice prezentate

Bibliografie minimală recomandată

- Chiriță, V., Schmitz, S. (coord.) (2017), *Les Friches Minieres, paysage culturel et enjeu de developpment rural. Regard croises entre la Bucovine et la Wallonie*, Press universitaire, Liege, Belgique.
- Chiriță, V. (2022), *Vatra Moldoviței, patrimoniul stabil și dinamic*, Ed. Mușatinii, Suceava.
- Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, note de curs.
- Chiriță, V. (2025), *Dinamica peisaelor geografice*, prezentări PowerPoint.
- Dincă, I. (2005), *Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului*, Editura Universității din Oradea.
- Drăguț, L. (2002), *Geografia Peisajului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
- Horodnic, V.-D. (2024), *Utilizarea terenurilor și modificarea peisajului în bazinul hidrografic al râului Suceava*. Teză de doctorat. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Suceava, România.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Cuprinderea informaţiilor privind peisajul geografic şi tipologiile funcționale ale acestuia la nivel național și continental; • Înţelegerea şi redarea corectă a conceptelor de diferenţieri peisagistice teritoriale, vectori de dinamică peisagistică; • Cunoştinţe privind criteriile de evaluare a peisajelor geografice; • Ordonarea corectă a etapelor dinamicii peisajelor geografice, pe baza unui algoritm specific mediilor urbane și/sau rurale; • Capacitatea de corela percepția peisajului cu realitatea funcțională a teritoriilor; • Evaluarea caracterului patrimonial a peisajelor culturale.	Examinare orală	**40%**
Evaluare pe parcurs	• Identificarea mijloacelor de informare şi de susţinerea argumentată a ideilor din cadrul geografiei peisajului; • Cunoașterea modalităților de elaborare a fișei diagnostic teritorială a peisajului și diferențierea clară a elementelor de peisaj și a peisajelor; • Încadrarea în teritoriu a tipurilor de peisaje geografice; • Identificarea criteriilor de tipologizare a peisajelor geografice; • Cartarea în GIS/SIG a tipurilor de peisaje geografice; • Elaborarea proiectelor pe baza informațiilor din teren și din bibliografie sau din alte surde (documentații ale administrațiilor locale etc); • Elaborarea unui proiect de conservare a topurilor de peisaje culturale; • Prezență si participare activă.	Evaluare pe parcurs, teste de evaluare şi analizele frontale	**60%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
12.09.2026	**Lector univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean**	**Lector univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	**Lector. univ. dr. Francisca Chiriloaei**

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	**Lector univ. dr. Despina Saghin**

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	**Prof. univ. dr. Florin Pintescu**