Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL-POLITICE
Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleza				
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore
II.Studiu individual	20
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1 Vorbește mai multe limbi străine
Competențe profesionale	CP 9 Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul distinge în limba maternă și în limba engleză, standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul aplică standardele și normele din limbile română și engleză.	Studentul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă și limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenţilor cu limbajul de specialitate, însoţită de perfecţionarea chestiunilor de gramatică şi vocabular. Vocabularul de specialitate este introdus prin materiale diverse (texte, materiale audio, video, etc) cu tematică din domeniul de studiu**.**

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conditionals Basic usage: truths, real situations, hypothetical situations (present and past) Variations: if only, unless, and other alternatives to if, past events with results in the present, should, were to, happen to, if it were not for, if it hadn't been for Other ways of making a conditional sentence: supposing, otherwise, but for, if so, if not, colloquial omission of if, if and adjectives, if meaning although - Traducere de text științific din limba engleză	5	- expunere, - explicaţie - metoda audiolinguală;	
Unreal time and subjunctives It's time, it's high time Wishes I'd rather and I'd sooner, I'd prefer As if, as though Suppose and imagine Formal subjunctives Formulaic subjunctive - Traducere de text științific din limba română în limba engleză	5	- exemplificareaș; - analiza; - sinteza; - problematizarea; - ascultarea activă;	
Modals: present and future Don't have to and must not: absence of obligation, obligation not to do something Should: expectation, recommendation, criticism of an action, uncertainty with verbs of thinking, with be and adjectives describing chance after in case to emphasise unlikelihood Could: possibility or uncertainty, with comparative adjectives to express possibility or impossibility, suggestions, unwillingness Can: criticism, capability Must and can't: certainty, present time reference only May and might: although clauses, may/might as well, possibility or uncertainty with try Shall: certainty, what the speaker wants to happen Will: assumption, intention, refuse and insist Would: annoying habits, certainty Need: need to not a modal, need partly a modal Related non-modal expressions: had better, be bound to -Traducere de text științific din limba engleză în limba română	5	- conversația euristică; - explicația; - jocuri de vocabular - harta lexicala (word mapping)	
Modals: past Had to and must have: past obligation, past certainty Should have and ought to have: expectation, criticism of an action, should have and verbs of thinking, with be and adjectives describing chance, polite expressions Could have: past possibility or uncertainty, with comparative adjectives, unwillingness Could: past permission or ability, compared with could have May have and can't have: certainty, with surely Would not: unwillingness Would have: events in the past which did not happen, assumptions Needn't have and didn't need to: unnecessary actions done and not done Adverbs and modals: well, easily, obviously, really, just	5	- explicaţia; - exersarea vocabularului și gramaticii prin sarcini comunicative (Task-Supported Language Teaching);	

- Traducere de text științific din limba română în limba engleză			
Inversion Inversion Inversion after negative adverbials Inversion after *so/such* with *that* Inverted conditional sentences without *if* - Traducere de text științific din limba engleză	6	- analiza; - sinteza; - explicarea structurilor în context: structurile gramaticale sunt introduse în texte și situații relevante;	
Revision	2	- explicația - analiza contextuală;	

Bibliografie minimală recomandată

Alexander L.G. (1993) – Longman English Grammar Practice, Longman, London.
Amelang James S (2006) – Public power in Europe: studies in historical transformations, Pisa University Press, Pisa
Bădescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
Daintith, John (2005) - A Dictionary of Science, Oxford University Press, Oxford.
Halfdanarson G. (2008) – Discrimination and tolerance in historical perspective, Plus Pisa University Press, Pisa
Johnatan C. (ed.) (2000) – Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press, Oxford.
Misztal M. (1994) – Test Your Vocabulary, Editura Teora, București.
Paidos C. (1992) – English Grammar – Theory and Practice, Institutul European, Iași.
Pym Anthony (2014) – Exploring translation theories, Routledge, London.
Rodrik Deni (2007) – One economics, many recipes: globalization, institutions and economic growth, Princeton University Press, Princeton NJ.
Wolf Martin (2004) – Why Globalization Works, Yale University Press, New Haven

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Utilizarea vocabularului specific studiat, în cadrul unei discuții libere; efectuarea unor exerciții de vocabular și de gramatică studiate în timpul semestrului.	Test oral	50%
Evaluare pe parcurs	Prezentarea unui portofoliu care să reflecte capacitatea de a utiliza corect vocabularul de specialitate și structuri lingvistice în: - definirea și descrierea de noțiuni din domeniul relații internaționale și studii europene; - prezentarea de personalități, evenimente, rezultate în urma unei cercetări în domeniul de studiu)	Evaluare continuă - Prezentarea unui portofoliu.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
		Lector univ. dr. Elena Maria Voinescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf.univ.dr.Radu Florian Bruja

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr Florin Pintescu