Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Istorie, Geografie şi Ştiinţe Sociale**
Departamentul	**Ştiinţe umane şi social-politice**
Domeniul de studii	**Relaţii internaţionale şi studii europene**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii	**Relaţii internaţionale şi studii europene**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Doctrine economice**				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	69
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II +III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversal	CP 6. Gestionează publicații deschise CP 10. Promovează transferul de cunoștințe CP 18. Desfășoară interviuri de cercetare
Competențe profesionale	CT 1. Vorbește mai multe limbi străine

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1: Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C8: Studentul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C10: Studentul arată cunoaștere aprofundată si înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	A2: Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A4: Studentul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A6: Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	R1: Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R6: Studentul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea, explicarea şi interpretarea unor idei, procese şi evenimente precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale acestei discipline;

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observaţii
Aspecte ale gândirii economice în antichitate și Evul mediu	1	• prelegerea, • conversaţia euristică, • învăţarea prin descoperire, • problematizarea, • metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare • studiul de caz	
Mercantilismul	1		
Liberalismul - Fiziocrații	1		
Liberalismul - Școlile clasice	1		
Marxismul	1		
Neoclasicismul	1		
Keynesismul	1		
Neoliberalismul	1		
Teoria dinamicii economice	1		
Capitalismul organizat	1		
Teorii ale creșterii economice	1		
Teoria echilibrului	1		
Teorii ale secolului XXI	1		
Sinteze	1		
Bibliografie minimală recomandată			
Pohoață Ion, Doctrine economice universale, vol.I și II, Fundația academică „Gh. Zane", 1993 Bastiat, Frédéric, Statul, ce se vede şi ce nu se vede, Ed. Institutul European, 2011 Ludwig von Mises, Economia în șapte lecții - Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine, 2010, https://mises.ro/files/mises7lectii.pdf			

Aplicaţii (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Adam Smith David Ricardo	2	• conversaţia euristică, • dezbaterea, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei	
John Stuart Mill	2		
Karl Marx, Abordarea economică socialistă	2		
Carl Menger	2		
John Maynard Keynes	2		
Ludwig von Mises	2		
Friedrich von Hayek, Milton Friedman	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Pohoață Ion, Doctrine economice universale, vol.I și II, Fundația academică „Gh. Zane", 1993 Bastiat, Frédéric, Statul, ce se vede şi ce nu se vede, Ed. Institutul European, 2011 Ludwig von Mises, Economia în șapte lecții - Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine, 2010, https://mises.ro/files/mises7lectii.pdf			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Insușirea informaţiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. Capacitatea de identificare și încadrare a unei teorii economice în legătură cu evenimente internaționale	Examen Sinteze de lectură și termeni pregătite individual	50%
Evaluare pe parcurs	Capacitatea de analiză și sinteză în parcurgerea unei lecturi economice Asimilarea limbajului specific teoriilor economice	Evaluare pe parcurs Prezentări individuale pe teme stabilite	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
25.09.2026	Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela	Lector univ.dr. Șlusarciuc Marcela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf.univ.dr. Radu Florian Bruja

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Florin Pintescu