Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Istorie, Geografie și Științe Sociale**
Departamentul	**Geografie**
Domeniul de studii	**Geografie**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Geografie - ÎF**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**ORGANIZAREA SPAȚIULUI GEOGRAFIC**				
Anul de studiu	**II**	Semestrul	**3**	Tipul de evaluare	**Examen**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				**DF**
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				**DOP**

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	**4**	Curs	**2**	Seminar	**-**	Laborator/ Lucrări practice	**2**	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	**56**	Curs	**28**	Seminar	**-**	Laborator/ Lucrări practice	**28**	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	**66**
III. Examinări	**3**
IV. Alte activități (precizați):	**--**

Total ore studiu individual (II+III)	**69**
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	**125**
Numărul de credite	**5**

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	• CT3 – Gândește analitic.
Competențe profesionale	• CP2 - Utilizează tehnici de prelucrare a datelor; • CP3 – Abordează problemele în mod critic; • CP6 - Creează hărți tematice; • CP11 – Folosește instrumente meteorologice pentru a face previziuni meteorologice.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ	• Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.	• Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.
• Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.	• Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.	• Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
• Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren	• Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește	• Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).

potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.	instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.	
• Studentul/absolventul distinge standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	• Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	• Studentul/absolventul folosește autonon terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba studiată, aplicabilă, și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este formarea capacității de analiză și interpretare geografică a organizării spațiului geografic, prin însușirea și aplicarea conceptelor, principiilor și modelelor privind structurarea, funcționalitatea, dinamica și relațiile teritoriale, precum și dezvoltarea competențelor necesare realizării diagnozei teritoriale și fundamentării unor direcții de organizare și dezvoltare a teritoriului, prin utilizarea integrată a informațiilor geografice, cartografice, statistice și geospațiale.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Concepte fundamentale privind organizarea spațiului geografic: spațiu geografic, teritoriu, peisaj, organizare spațială, amenajare și planificare teritorială; relația dintre spațiu, teritoriu și peisaj.	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; interpretarea unor exemple (studii de caz)	Fundamentarea conceptuală a disciplinei
2. Fundamentarea teoretică a organizării spațiale: actorii organizării și planificării teritoriale; caracteristicile cantitative și calitative ale spațiului geografic; componentele operaționale ale spațiului geografic; principii și legități ale organizării spațiale.	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; studii de caz	Relaționarea conceptelor teoretice cu procesele teritoriale
3. Tipuri de organizare spațială: organizarea naturală și organizarea antropică: regiuni și sisteme naturale; componentele sistemului de spații geografice; tipuri de regiuni și spații organizate antropic.	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea pe baza materialelor cartografice	Analiza relației dintre componentele naturale și antropice ale spațiului
4. Organizarea spațiului urban: tipuri și forme de structurare și funcționalitate urbană; zonificare urbană; sisteme de așezări; procese contemporane de urbanizare, suburbanizare, periurbanizare și exurbanizare.	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; interpretarea materialelor cartografice și statistice	Studii de caz asupra unor spații urbane și periurbane
5. Organizarea teritorială în regiuni industriale: evoluția și transformarea teritoriilor industriale; tipuri de organizare în diferite perioade istorice; rolul sistemelor social-productive; reconversia și transformarea spațiilor industriale.	2	Prelegerea; problematizarea; studii de caz; interpretarea materialelor cartografice și statistice	Analiza relației dintre activitățile economice și structura teritorială
6. Organizarea spațiului rural și agricol: morfologia așezărilor rurale; dimensiunea, localizarea și funcționalitatea teritoriului rural; structuri agricole; dinamica teritorială rurală; relația dintre spațiul rural și sistemul de așezări.	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; studii de caz	Particularizarea conceptelor de organizare spațială în mediul rural
7. Organizarea regiunilor turistice: resurse și funcții turistice; forme de organizare teritorială; tipuri de turism; amenajări turistice; accesibilitate și relația dintre turism și organizarea spațiului geografic.	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; studii de caz	Analiza unor sisteme teritoriale turistice
8. Organizarea teritoriului din perspectivă socială și administrativă: regiuni, provincii, județe și alte unități teritoriale; responsabilități și competențe instituționale; principii și criterii ale organizării administrativ-teritoriale.	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; interpretarea materialelor cartografice	Relația dintre organizarea administrativă și realitatea geografică
9. Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic: sisteme teritoriale; poli și axe de dezvoltare; rețele; structuri funcționale; relații teritoriale; diferențieri și vectori ai	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; studii	Fundamentarea analizei structurale și funcționale a teritoriului

dinamicii spațiale.		de caz	
10. Analiza diagnostic teritorială și planificarea dezvoltării teritoriale: principii și etape ale ADT; analiza structurii, funcționalității, evoluției și relațiilor teritoriale; analiza SWOT; direcții de organizare și dezvoltare teritorială; strategii de dezvoltare și documentații de planificare.	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; interpretarea materialelor cartografice	Legătura dintre fundamentarea teoretică și aplicația practică ADT
11. Organizarea și dezvoltarea teritorială în România: dezvoltare regională; sisteme teritoriale de dezvoltare; strategii de dezvoltare la nivel național, regional și local; reorganizarea teritorială și relația dintre decizia administrativă și realitatea geografică.	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; analiza documentelor de planificare	Studiu de caz: România
12. Planificarea și organizarea teritorială la nivel regional și local: documentații de amenajare și planificare teritorială; relația dintre diagnostic, strategie și intervenție; studiu de caz asupra PATJ Suceava și a unor strategii locale de dezvoltare.	2	Prelegerea; problematizarea; analiza documentelor; interpretarea materialelor cartografice și statistice	Studiu de caz: județul Suceava
13. Dinamica și transformarea sistemelor teritoriale: procese de transformare spațială; vectori ai diferențierilor teritoriale; schimbări funcționale; relații centru–periferie; procese de urbanizare și restructurare teritorială.	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; studii de caz	Pregătirea conceptuală pentru analiza evoluției teritoriale
14. Sinteza organizării spațiului geografic: de la diagnoză la planificare: integrarea structurii, funcționalității, evoluției și relațiilor teritoriale; identificarea problemelor și oportunităților; fundamentarea direcțiilor de organizare și dezvoltare spațială.	2	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; dezbaterea pe studii de caz	Sinteză și integrarea conceptelor disciplinei

Bibliografie minimală recomandată

- **Cândea, Melinda, Bran Florina, Cimpoeru, Irina** (2006) – *Organizarea, amenajarea şi dezvoltarea durabilă a spaţiului geografic*, Editura Universitară, Bucureşti.
- **Ianoş, I**. (1987) – *Oraşele şi organizarea spaţiului geografic*, Ed. Tehnică, Bucureşti.
- **Ianoş, I., Humeau, J.B**. (2000) – *Teoria sistemelor de aşezări*, Ed. Tehnică, Bucureşti.
- **Ianoş, I.** (2001) – *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, Bucureşti.
- **Pușcașu, Violeta** (2008) – *Dezvoltare și planificare urbană*. Ed. Europlus, Galați.
- **Zotic, V.** (2005) – *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic.*
- **Chiriță, V.** (2025) - *Organizarea spațiului geografic*, note de curs.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1. Analiza Diagnostic Teritorială. **Alegerea și delimitarea localității ca arie de studiu.** Concepte introductive privind spațiul, teritoriul, sistemul teritorial și diagnosticul teritorial.	2	Problematizarea; conversația euristică; instruirea asistată de calculator; demonstrație practică.	Alegerea localității; definirea ariei de studiu; stabilirea obiectivelor proiectului; inițierea proiectului GIS și a bazei de date.
2. Încadrarea geografică și teritorială a localității. Poziția geografică, administrativă și relațiile de vecinătate.	2	Demonstrație; instruire asistată PC; aplicații practice GIS; exercițiu individual.	Construirea straturilor de bază și realizarea hărții de localizare și încadrare teritorială.
3. Localitatea în sistemul teritorial. Relația cu localitățile învecinate, centrele urbane, principalele axe de comunicație și elementele cadrului geografic.	2	Problematizarea; aplicații GIS asistate; analiză cartografică; dezbatere.	Realizarea hărții poziției localității în sistemul teritorial și interpretarea relațiilor spațiale de bază.
4. Reconstrucția istorică a teritoriului. Utilizarea hărților și planurilor istorice pentru analiza evoluției spațiului localității.	2	Demonstrație practică; instruire asistată PC; exercițiu individual; problematizare.	Georeferențierea unei hărți istorice și integrarea acesteia în proiectul GIS; identificarea elementelor teritoriale istorice.
5. Evoluția teritorială a localității. Analiza comparativă a hărților istorice, ortofotoplanurilor și imaginilor satelitare recente.	2	Problematizarea; fotointerpretare; aplicații GIS; instruire asistată PC.	Compararea unor momente temporale; digitizarea suprafețelor construite; elaborarea hărții evoluției teritoriale.
6. Cuantificarea și interpretarea schimbărilor teritoriale. Extinderea spațiului construit, modificarea utilizării terenurilor și direcțiile de dezvoltare.	2	Aplicații GIS; exerciții practice; analiză comparativă;	Calcularea suprafețelor și a modificărilor; realizarea unui tabel și a

		interpretare geografică.	unui grafic al evoluției teritoriale; formularea interpretării geografice.
7. Morfologia și structura spațială a localității. Forma vetrei, gradul de compactare/dispersie, structura stradală, axe și nuclee de dezvoltare.	2	Problematizarea; demonstrație; analiză cartografică; aplicații GIS asistate.	Identificarea tipului de structură spațială și realizarea hărții morfologice a localității.
8. Structura funcțională a localității. Identificarea și clasificarea principalelor funcții teritoriale: rezidențială, administrativă, educațională, sanitară, comercială, industrială, agricolă, turistică, recreativă etc.	2	Demonstrație; digitizare; instruire asistată PC; aplicații practice GIS.	Constituirea bazei de date funcționale și elaborarea hărții structurii funcționale.
9. Distribuția teritorială a populației, serviciilor și dotărilor. Relația dintre populație, funcții și structura spațială a localității.	2	Problematizarea; analiză spațială; aplicații GIS; interpretarea datelor statistice și cartografice.	Reprezentarea distribuției serviciilor/dotărilor; identificarea concentrărilor și a zonelor slab deservite.
10. Relațiile teritoriale și accesibilitatea localității. Relații cu vecinătățile, centrele urbane și principalele axe de transport.	2	Problematizarea; aplicații GIS; analiză de proximitate și distanță; dezbatere.	Elaborarea hărții relațiilor teritoriale și a accesibilității; interpretarea poziției localității în raport cu teritoriul înconjurător.
11. Vectorii dinamicii teritoriale. Factori geografici, demografici, economici, infrastructurali și teritoriali care influențează transformarea localității.	2	Problematizarea; analiză comparativă; overlay GIS; interpretare geografică; dezbatere.	Identificarea principalilor vectori ai transformării și elaborarea hărții vectorilor dinamicii teritoriale.
12. Elaborarea Analizei Diagnostic Teritorial. Identificarea problemelor, dezechilibrelor, resurselor, vulnerabilităților, tendințelor și oportunităților. Analiza SWOT.	2	Problematizarea; sinteză GIS; dezbatere; analiză SWOT; observație de teren/documentare.	Elaborarea matricei diagnosticului teritorial, a analizei SWOT și a hărții diagnosticului teritorial.
13. Sinteza organizării spațiului geografic al localității. Integrarea rezultatelor privind structura, evoluția, funcționalitatea și relațiile teritoriale.	2	Analiză și interpretare; cartografie de sinteză; instruire asistată PC; dezbatere.	Elaborarea hărții finale de sinteză și formularea principalelor probleme, resurse și direcții de evoluție ale localității.
14. Prezentarea și evaluarea Analizei Diagnostic Teritorială a localității.	2	Prezentare; dezbatere; evaluare colegială; feedback.	Prezentarea portofoliului GIS final: baze de date, hărți, analize, diagnostic și concluzii.

Bibliografie minimală recomandată

- **Cândea, Melinda, Bran Florina, Cimpoeru, Irina** (2006) – *Organizarea, amenajarea şi dezvoltarea durabilă a spaţiului geografic*, Editura Universitară, Bucureşti.
- **Ianoş, I.** (2001) – *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, Bucureşti.
- **Pușcașu, Violeta** (2005) – *Planificarea sistemelor teritoriale*, Ed. Didactică si Pedagogica, Bucuresti.
- **Surd, V. coord.** (2005) – *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj –Napoca.
- **Zotic, V.** (2005) – *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic,* Editura UBB, Cluj Napoca.
- **Horodnic, V.-D.** (2026) – *Utilizarea terenurilor și modificarea peisajului în bazinul hidrografic al râului Suceava*. Ed. Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Suceava.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Însușirea și utilizarea corectă a conceptelor, principiilor și termenilor specifici organizării spațiului geografic; • Înțelegerea relațiilor dintre structura, funcționalitatea, evoluția și relațiile teritoriale în cadrul sistemelor geografice; • Cunoașterea principalelor forme de organizare a spațiului geografic urban, rural, agricol, industrial și turistic; • Înțelegerea conceptelor privind sistemele teritoriale, diferențierile teritoriale, vectorii dinamicii teritoriale și procesele de transformare a teritoriului; • Capacitatea de interpretare geografică a materialelor cartografice, statistice și a studiilor de caz privind organizarea spațiului geografic; • Înțelegerea principiilor analizei diagnostice teritoriale și a rolului acesteia în fundamentarea organizării și dezvoltării teritoriale.	Evaluare sumativă – examinare scrisă	50%
Evaluare pe	• Capacitatea de utilizare a instrumentelor GIS pentru organizarea și	Evaluare continuă pe	50%

parcurs	analiza datelor spațiale; • Identificarea și reprezentarea cartografică a elementelor structurale și funcționale ale teritoriului; • Capacitatea de analiză a evoluției teritoriale prin utilizarea hărților istorice, ortofotoplanurilor și imaginilor satelitare; • Identificarea și interpretarea morfologiei, structurii funcționale, serviciilor, relațiilor teritoriale și vectorilor dinamicii teritoriale; • Capacitatea de elaborare a unei analize diagnostice teritoriale (ADT) pe baza informațiilor geografice și a produselor cartografice realizate; • Identificarea problemelor, resurselor, oportunităților și vulnerabilităților teritoriale și sintetizarea acestora prin analiza SWOT; • Capacitatea de elaborare, interpretare și prezentare a produselor cartografice și a rezultatelor analizei teritoriale; • Coerența și corectitudinea portofoliului GIS individual.	parcursul activităților practice; evaluarea produselor cartografice și a analizelor realizate; evaluarea portofoliului GIS și prezentarea finală a analizei diagnostice teritoriale	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
12.09.2026	**Lector univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean**	**Asist. dr. Vasilică-Dănuț Horodnic**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	**Conf univ. dr. ing. Liviu-Gheorghe POPESCU**

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	**Lector univ. dr. Despina Saghin**

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	**Prof. univ. dr. Florin Pintescu**