Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Relaţii Internaţionale şi Studii Europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relaţii Internaţionale şi Studii Europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în politicile comune ale UE				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	89
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	89
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	134
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Vorbește mai multe limbi străine.
Competențe profesionale	CP1. Dă dovadă de expertiză disciplinară. CP6. Gestionează publicații deschise. CP7. Dezvoltă relații internaționale. CP18. Desfășoară interviuri de cercetare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C5. Studentul/ Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7. Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10. Studentul / Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.	A2. Studentul/ Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.	R3. Studentul/ Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordării problemelor. R7. Studentul/ Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/ Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

	A6. Studentul/ Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de ceercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe aprofundate privind principalele politici comune europene și specializarea în aceste domenii apreciate pe piața muncii.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Arhitectura Uniunii Europene și mecanismul decizional în politicile comune	2	Prelegerea, asaltul de idei, ghidul de studii, conversația euristică, dezbaterea, învățarea prin descoperire, studiul de caz, exercițiul	
Piața internă – fundamentul politicilor comune	2		
Politica Comercială Comună (PCC)	2		
Politica Agricolă Comună (PAC) – evoluție și reforma structurală	2		
Politica de Coeziune și Fondurile Structurale	2		
Politica de concurență și ajutoarele de stat	2		
Politica socială și ocuparea forței de muncă	2		
Uniunea Economică și Monetară (UEM) și guvernanța fiscală	2		
Politica de mediu și tranziția verde (Pactul Verde European)	2		
Politica de cercetare, dezvoltare, inovare și spațiu	2		
Spațiul de Libertate, Securitate și Justiție (SLSJ)	2		
Politica energetică a Uniunii Europene	2		
Politicile de sănătate, educație și protecția consumatorilor	2		
Politica de vecinătate, extindere și viitorul politicilor comune	2		

Bibliografie minimală recomandată

Baldock, David et al. – *The Environmental Policy of the European Union*, Routledge, 2017
Blin, O., *Droit institutionnel, matériel et contentieux de l'Union européenne*, 5e édition, éd. Bruylant, coll. Paradigme, 2022.
Comisia Europeană, Rapoartele anuale privind starea Uniunii și prioritățile strategice, publicate pe portalul oficial Europa.eu
Conea, Alina-Mihaela, *Politicile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2019.
Fuerea Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, ed. 6-a, Bucureşti, Editura Universul Juridic, 2016
Diaconu, Nicoleta, *Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene*, București, Editura Universul Juridic, 2017.
Institutul European din România (IER), Seria de studii „Rapoarte de țară / Studii de politică europeană", București
Militaru, Ioana Nely, *Dreptul Uniunii Europene. Cronologie. Izvoare. Principii. Instituții. Piața internă a Uniunii Europene. Libertățile fundamentale*, ediția a 3-a, București, Editura Universul Juridic, 2017
Schimmelfennig, Frank & Sedelmeier, Ulrich – The Europeanization of Central and Eastern Europe, Cornell University Press, 2005.
Sensburg, Patrick Ernst, *Manual de dreptul Uniunii Europene*, ed. C.H. Beck, 2022;
Tofan, Mihaela, Verga, Crina Mihaela, *Drept instituțional al Uniunii Europene*, ed. C.H. Beck, 2023;
Wallace, Helen, Pollack, Mark A., & Young, Alasdair R., *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press, 2020 (ediția a 8-a).
Zaldea, Teodora-Elena, *Procesul legislativ al Uniunii Europene. Scurtă incursiune în laboratoarele adoptării legislației europene*, Iași, Institutul European, 2017

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Politica Agricolă Comună (PAC): de la securitatea alimentară la tranziția verde. Evaluarea Pactului Verde European (*Green Deal*) în raport cu interesele fermierilor din Europa Centrală și de Est vs. obiectivele de mediu ale UE.	1	Metodele învățării gândirii critice şi prin cooperare, comentariul de jurisprudență, cercetarea, problematizarea, fișe de prezentare, demonstrația,	
Evaluarea Pactului Verde European (*Green Deal*) în raport cu interesele fermierilor din Europa Centrală și de Est vs. obiectivele de mediu ale UE. Diversificarea resurselor energetice ale UE și renunțarea la combustibilii fosili – state cu profiluri energetice opuse (ex. Germania vs. Franța vs. Polonia).	1		
Politica Comercială Comună (PCC): UE ca actor economic global. Analiză critică a relației UE-China, a Acordului Cuprinzător privind Investițiile (CAI) și a acordului UE-Mercosur.	1		
Politica de Securitate și Apărare Comună (PSAC): construcția unei Europe a apărării. Relația dintre NATO și UE, Inițiativa	1		

PESCO, Fondul European de Apărare și conceptul de „Busolă Strategică”.		dezbaterea, învățarea prin descoperire, studiul de caz, asaltul de idei, referatul	
Politica de extindere și vecinătate (PVE): dilema integrării — aprofundare vs. lărgire. Analiza procesului de aderare pentru Balcanii de Vest, Ucraina și Republica Moldova în noul context geopolitic.	1		
Politica energetică și climatică: RePowerEU și provocarea independenței resurse-energetice. Mecanismul de Ajustare a Carbonului la Frontieră (CBAM).	1		
Politica privind migrația și azilul: între drepturile omului, solidaritate și suveranitate națională. Noul Pact privind Migrația și Azilul, agenția Frontex și tensiunile dintre statele de la frontiera externă și cele din interior.	1		

Bibliografie minimală recomandată

Baldock, David et al. – *The Environmental Policy of the European Union*, Routledge, 2017
Blin, O., *Droit institutionnel, matériel et contentieux de l'Union européenne*, 5e édition, éd. Bruylant, coll. Paradigme, 2022.
Comisia Europeană, Rapoartele anuale privind starea Uniunii și prioritățile strategice, publicate pe portalul oficial Europa.eu
Conea, Alina-Mihaela, *Politicile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2019.
Fuerea Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, ed. 6-a, București, Editura Universul Juridic, 2016
Diaconu, Nicoleta, *Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene*, București, Editura Universul Juridic, 2017.
Institutul European din România (IER), Seria de studii „Rapoarte de țară / Studii de politică europeană”, București
Militaru, Ioana Nely, *Dreptul Uniunii Europene. Cronologie. Izvoare. Principii. Instituții. Piața internă a Uniunii Europene. Libertățile fundamentale*, ediția a 3-a, București, Editura Universul Juridic, 2017
Schimmelfennig, Frank & Sedelmeier, Ulrich – The Europeanization of Central and Eastern Europe, Cornell University Press, 2005.
Sensburg, Patrick Ernst, *Manual de dreptul Uniunii Europene*, ed. C.H. Beck, 2022;
Tofan, Mihaela, Verga, Crina Mihaela, *Drept instituțional al Uniunii Europene*, ed. C.H. Beck, 2023;
Wallace, Helen, Pollack, Mark A., & Young, Alasdair R., *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press, 2020 (ediția a 8-a).
Zaldea, Teodora-Elena, *Procesul legislativ al Uniunii Europene. Scurtă incursiune în laboratoarele adoptării legislației europene*, Iași, Institutul European, 2017

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• cunoaşterea semnificaţiei terminologiei de bază a disciplinei; • abilităţi de analiză, sinteză și gândire critică, • cunoştinţe însușite şi corect argumentate.	Examen	50%
Evaluare pe parcurs	• capacitatea de a problematiza politicile comune europene; • participarea activă la toate seminariile; • prezentarea a minimum un referat și a unei fișe recapitulative ; • parcurgerea bibliografiei.	Dezbateri, prezentarea a minimum un referat și expunerea orală liberă a principalelor idei dezvoltate în referat.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
21.09.2026	Lect. univ. dr. Marie Leonte	Lect. univ. dr. Marie Leonte

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2026	Conf. univ. dr. Radu Florian Bruja

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2026	Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Florin Pintescu