FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**
Departamentul	**GEOGRAFIE**
Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
Programul de studii	**GEOGRAFIA TURISMULUI - ÎF**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**PRACTICA DE SPECIALITATE**				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	17
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	19
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	• **CT3.** Gândește critic
Competențe profesionale	• **CP4.** Efectuează muncă de teren • **CP7.** Predă geografie

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul cunoaște și explică noțiunile de bază din domeniul Geografiei.	Studentul/absolventul extrage datele relevante pentru caracterizarea geografică a regiunilor, sintetizând informațiile.	Studentul/absolventul modelează datele geografice, acumulate din diverse surse, pentru fundamentarea studiilor geografice și de impact al activităților antropice asupra mediului.
Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren.	Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice de lucru în teren: (1) documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, fișe de prospectare etc.; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.	Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar.
Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elementele geografice.	Studentul/absolventul prelucrează și compară datele extrase din teren.	Studentul/absolventul utilizează independent noțiunile geografice în analize geografice în contexte diferite și studii de caz

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor de bază din domeniul geografiei, identificarea în teren a elementelor cadrului geografic și aplicarea metodelor specifice în analizele geografice.

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (laborator / lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pregătirea activităților de practică geografică itinerantă Va consta în prelucrarea regulilor de conduită și de protecție a muncii în cadrul activităților practice de specialitate, semnarea unui proces verbal tip și prezentarea traseului de practică geografică itinerantă. Studenții se vor documenta și vor pregăti scurte prezentări geografice ale unor puncte de lucru de pe traseul practicii itinerante. Se vor pregăti materialele și echipamentul de lucru în teren (hărți, instrumente, aparate, materiale, echipament personal). **2. Deplasarea pe traseul de practică de specialitate itinerantă** Activitatea se va derula timp de 7 zile pe un traseu stabilit conform referatului ce va fi înaintat conducerii universității. Traseul va aborda realitatea geografică din regiuni geografice ale României, pentru a analiza comparativ specificul acestora (Podișul Moldovei, Subcarpații, Munții Carpați, Depresiunea Transilvaniei, unitățile de deal, de câmpie ș.a.). Vor fi analizate caracteristici fizico-geografice, elemente geodemografice, specificități urbane, rurale și economice generale, potențialul turistic și modul de valorificare a acestuia.	56	Expunerea, conversația euristică, exercițiul, observația, studiul de caz	

Bibliografie minimală recomandată

- **Cocean, P., Dezsi, Șt.** (2005), *Prospectare și geoinformare turistică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- **Luca, C.** (2004), *Manual practic al ghidului de turism*, Ed. THR- CG, Bucureşti.
- *** * *** (1983), *Geografia României, vol.1-V*, Ed. Academiei, București.
- *** * *** Colecția *Munții noștri*, Ed. Sport-Turism, https://www.muntii-nostri.ro.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Capacitatea de a defini și identifica principalele elemente geografice • Capacitatea de a analiza sistemic și critic interacțiunile dintre elementele geografice și impactul antropic asupra mediului • Capacitatea de a identifica elementele geografice în teren și de a le valorifica în prezentări și studii de specialitate • Conștientizarea nevoii de utilizare eficientă și responsabilă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru a putea preda elevilor cunoștințele geografice	Evaluare sumativă orală	50 %
Evaluare pe parcurs	• Abilități în folosirea tehnicii specifice activităților practice de specialitate • Capacitatea de a utiliza metodele specifice de lucru în teren și de a valorifica rezultatele obținute în analiza geografică a unei regiuni • Folosirea corectă și eficientă a hărților geografice • Participarea activă și responsabilă la activitățile aplicative individuale și în echipă	Evaluare orală, verificare materiale realizate și observare sistematică	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
12.09.2026		Lector univ. dr. Vasile BUDUI Lector univ. dr. Elena-Maria VOINESCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	Lector univ. dr. Maria-Magdalena LUPCHIAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU