Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**Istorie, Geografie şi Ştiinţe Sociale**
Departamentul	**Geografie**
Domeniul de studii	**Geografie**
Ciclul de studii	**Licenţă- IF**
Programul de studii	**Geografia turismului**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Cuaternar.Resurse şi valorificare turistică**					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opţională, DFA – facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	**3**	Curs	**2**	Seminar	**1**	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	**36**	Curs	**24**	Seminar	**12**	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	61
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	64
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• CP3. Abordează problemele în mod critic • CP7. Predă geografie
Competenţe transversale	• CT3 Gândește critic • CT4. Soluționează probleme

5. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	Aptitudini	Responsabilitate şi autonomie

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea, valorificarea şi aprofundarea conceptelor de bază din domeniul geografiei Cuaternarului.
	• Explicarea şi interpretarea fenomenelor şi proceselor geologice endogene şi exogene care s-au manifestat la nivelul Cuaternarului și care constituie resurse de evaluare turistică.

7. Conţinutul predării şi învăţării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Cronologie şi evenimente cuaternare	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia	expuneri orale, prezentări Power Point,
• Metodologia de cercetare a Cuaternarului - Aspecte generale privind metodele utilizate - Metodologia clasică de cercetare	4	expunere, conversaţia euristică, problematizarea	expuneri orale, prezentări Power Point

- Metode specifice Cuaternarului			
• Variaţii climatice în Cuaternar - Cauze astronomice - Cauze terestre •	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia	expunere orale, prezentări Power Point
• Modificări cuaternare ale crustei terrestre - Cauze interne - Cauze externe	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video Aplicație de teren
• Modificări ale hidrosferei în Cuaternar - Modificări ale Oceanului Planetar - Modificări ale apelor continentale	4	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video Aplicație de teren
• Depozite cuaternare - Depozite de loess şi roci loessoide - Depozite carbonatice - Depozite de turbă	2	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, Aplicație de teren
• Paleogeografia României în Cuaternar - Limita Pliocen-Cuaternar în România - Mişcări crustale pe teritoriul României - Activitatea vulcanică - Depozite cuaternare - Evoluţia reliefului - Evoluţia reţelei hidrografice • Evoluţia Mării Negre	4	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, Aplicație de teren
• Fenomenul glaciar - Gheaţă şi gheţari - Elementele componente ale unui gheţar - Clasificarea gheţarilor - Eroziunea glaciară - Depozite periglaciare şi permafrost - Glaciaţia cuternară • Răspândirea depozitelor cuaternare	4	expunere, conversaţia euristică, problematizarea, demonstraţia, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video Aplicație de teren

Bibliografie minimală recomandată

Anderson D.E., Goudie A.S., Paeker A. (2007) – *Global Environments through the Quaternary. Exploring Environmental Change.* Oxford University Press.

Ehlers J. (1996) – *Quaternary and Glacial Geology.* John Willey Sons, Inc., Chichester, New York.

Givulescu R. (1996) - *Turbăriile fosile din Terţiarul Românie.* Ed. Carpatica Cluj Napoca.

Grecu Florina (1997) – *Gheaţă şi gheţari. Introducere în glaciologie.* Ed. Tehnică, Bucureşti.

Kaufmann R., Cleveland C. (2008) – *Environmental Science,* Mc Graw – Hill International Edition.

Plummer C.C., Carlson D.H., Hammersley L. (2014) – *Physical Geology,* Fourteenth Edition, McGraw – Hill International Edition.

Popescu Daniela Alexandra (2008) – *Geografia Cuaternarului.* Ed. SEDCOM LIBRIS, Iaşi.

Popescu Daniela Alexandra (2025) – *Geografia Cuaternarului,* material de studiu ID pentru studenții geografi.

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Delimitarea în timp geologic a perioadei cuaternare; subdiviziunile cronostratigrafice standard şi regionale; clasificarea topoclimatică continentală a glaciaţiilor şi interglaciaţiilor cuaternare	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, dialogul	Scara timpului geologic, harta geologică a Cuaternarului scara 1:1000000
• Prezentarea hărţii geologice a Cuaternarului din România	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, învăţarea prin descoperire, activităţi pe grupe şi individual;	harta geologică a Cuaternarului scara 1:1000000, harta neotectonică a României scara 1: 1000000
• Harta geologică în formaţiuni orizontale. Realizarea unei secţiuni geologice	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia,	hărţi topografice, fişe de lucru pentru întocmirea hărţilor în

		dialogul, activitate individuală;	formaţiuni orizontale; rigle, hărtie milimetrică A4, creioane, radiere, creioane colorate
• Determinarea poziţiei geometrice a stratelor pe harta topografică; transpunerea datelor pe harta topografică	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, învăţarea prin descoperire, exerciţii, activitate individuală;	busole geologice pentru transpunerea datelor din teren pe harta topografică, rigle, raportoare Aplicație de teren
• Harta geologică în formaţiuni monoclinale	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, învăţarea prin descoperire, activitate individuală;	fişe de lucru pentru întocmirea hărţilor în formaţiuni monoclinale; busole geologice pentru transpunerea datelor din teren pe harta topografică, rigle, raportoare, hărtie milimetrică A4, creioane, radiere, creioane colorate.
• Întocmirea secţiunilor geologice pe diferite profile de pe harta Cuaternarului • Interpretarea hărţii neotectonice a României	2	expunerea, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, învăţarea prin descoperire, activitate individuală;	harta geologică a Cuaternarului scara 1:1000000, rigle, hărtie milimetrică A4, creioane, radiere, creioane colorate, harta neotectonică a României scara 1: 1000000, hărţi topografice, profile geologice la scara 1:200000 Aplicație de teren

Bibliografie minimală recomandată

Brânzilă M. (2007) – *Geologie structurală. Caiet de lucrări practice.* Ed. Universităţii Al.I. Cuza, Iaşi
Kenneth H.W., Howard J.D. (2005) – *Exercices in Physical Geology,* Pearson Prentice Hall.
Nichols G. (2023) – *Sedimentology and Stratigraphy*. John Wiley & Sons publisher.
Popescu Daniela Alexandra (2008) – *Geografia Cuaternarului.* Ed. SEDCOM LIBRIS, Iaşi.
Popescu Daniela Alexandra (2025) – *Geografia Cuaternarului,* material de studiu ID pentru studenții geografi.
Tucker E.M. (2013) – *Sedimentary Rocks in the Field: A Practical Guide,* Fourth Edition, Wiley – Blackwell.
Tucker M.E., Jones S.J. (2023) – *Sedimentary Petrology.* Fourth Edition. Wiley.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- capacitatea de cunoaștere aprofundată a conceptelor de bază din domeniul geografiei Cuaternarului (CP3, CP7); - capacitatea de valorificare a cunoștințelor de specialitate în explicarea și interpretarea unor fenomene și procese geologice, în contexte mai largi asociate domeniului turismului (CP3,CP7); - capacitatea de a evalua consecințele pe care le au fenomenele asupra sistemelor geografice, naturale și antropice precum și de a aplica principiile multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei (CP7, CT3, CT4).	Evaluare sumativă prin colocviu	**60%**
Evaluare pe	- abilitatea de a sintetiza informațiile și de a	Evaluare formativă (pe	**40%**

parcurs	interpreta rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice (CP3, CT3, CT4).	parcurs): realizarea hărţilor geologice în formaţiuni orizontale şi monoclinale; realizarea profilelor şi secţiunilor geologice după diferite direcţii având ca bază cele două hărţi geologice	

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Conf. univ.dr.ing. POPESCU Daniela Alexandra	Conf. univ.dr.ing. POPESCU Daniela Alexandra

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	Lector univ.dr. LUPCHIAN Maria Magdalena

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ.dr. SAGHIN Despina

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof.univ.dr. PINTESCU Florin