FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Metodologii în studiul științelor politice**					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar.
Competențe profesionale	CP1. Dă dovadă de expertiză disciplinară CP18. Desfășoară interviuri de cercetare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. **C2:** Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.	**A1:** Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software. **A2:** Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.	**R1:** Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. **R7:** Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set variat de competențe teoretice și aplicative necesare specialistului în relații internaționale, prin familiarizarea cu instrumentele, conceptele și metodele de cercetare specifice științelor politice și integrarea acestora în analiza fenomenelor, proceselor și actorilor internaționali.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în metodologia științelor politice: - Cunoașterea științifică și studiile de relații internaționale - Obiect și metodă în studiul relațiilor internaționale - Noțiuni generale de paradigmă, metodologie, metode, teorii și concepte în științele politice - Metode empirice și teoretice în analiza fenomenelor internaționale - Organizarea cercetării științifice: planificare, metodici, bibliografie	2	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Învățarea prin descoperire • Problematizarea	
Metodologii și metode în științele politice: - Metode generale (sociologică, instituțională etc.) - Metode empirice (experimentale) - Metode împrumutate și conexe	2	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Învățarea prin descoperire Problematizarea	
Teorii și concepții ale științelor politice: – Teorii ale democrației; – Kratologia și teoria statului; – Teorii ale societății civile; – Concepția de sistem politic și rețeaua relațiilor internaționale – Instituții, organizații, lideri – delimitări conceptuale – Partide politice și formarea politicii externe	2	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Învățarea prin descoperire • Problematizarea	
Metode calitative: - Observația - Analiza discursului - Expertiza - Analiza situațională - Event analiza - *Case study*	2	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Învățarea prin descoperire • Asaltul de idei	
Metode cantitative: - Sondajul - Metode statistice în științele politice - Modelarea matematică - Teoria indexurilor și modelarea cantitativă - Reprezentarea cantitativă a rezultatelor cercetărilor în baza metodelor calitative, infograficele	2	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Asaltul de idei • Problematizarea	
Analiza textului, a documentului și a discursului politic - Discursul politic - Documentul - Narațiunile presei	2	• Prelegerea • Exemplificarea • Asaltul de idei • Problematizarea	

Studiul de caz: - Înțelegerea cauzei și efectului - Etica și deontologia cercetătorului	2	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Învățarea prin descoperire • Asaltul de idei • Problematizarea	

Bibliografie minimală recomandată

1. Baron, Hannah; Young, Lauren E. (2022), "From principles to practice: methods to increase the transparency of research ethics in violent contexts", *Political Science Research and Methods*, 10(4), pp. 840–847. https://www.cambridge.org/core/journals/political-science-research-and-methods/article/from-principles-to-practice-methods-to-increase-the-transparency-of-research-ethics-in-violent-contexts/D5E7947FBA2720F377A48E36173312F8 =
2. Bennett, Andrew (2023), "Causal Inference and Policy Evaluation from Case Studies Using Bayesian Process Tracing", în Alessia Damonte și Fedra Negri (eds.), *Causality in Policy Studies*, Springer, pp. 187–215. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-12982-7_8
3. Franco, Josh et al. (2025), *Introduction to Political Science Research Methods*, 2nd ed. https://ipsrm.com/wp-content/uploads/2025/08/IPSRM-2E-Final-September-2025.pdf
4. Lijphart, Arend (2006), *Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări*, Iași, Polirom.
5. Norman, Ludvig (2021), "Rethinking causal explanation in interpretive international studies", *European Journal of International Relations*, 27(3), pp. 936–959. https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/13540661211006454
6. Preda, Cristian (2019), *Introducere în științele politice*, Iași, Polirom.
7. Roșca, Alla (2023), *Metode de cercetare în științele politice. Suport de curs*, Chișinău, Editura Universității de Stat din Moldova, 233 p. https://msuir.usm.md/server/api/core/bitstreams/f39cd835-9caf-4bf2-93c9-f46906a57850/content
8. Rotariu, Traian (2016), *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*, Iași, Polirom.
9. Runcan, Remus (2023), *Metodologia cercetării în științele sociale: cercetarea calitativă. Suport de curs universitar*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/3029
10. Voinea, Camelia Florela (2023), "Methodology challenge in political science research", *Frontiers in Political Science*, 5, 1295055. https://www.frontiersin.org/journals/political-science/articles/10.3389/fpos.2023.1295055/full

Aplicaţii (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Sondajul în cercetările relaţiilor internaţionale. Interviu de tip focus grup.	2	dezbatere, studiu de caz, prezentare de proiecte / referate	
Observația: tipuri, avantaje, dezavantaje	2		
Analiza discursului politic. Analiza documentelor	2		
Modelarea în relaţiile internaţionale. Prognoza politică	2		
Indexuri, clasificări, ratinguri în științele politice și studiul relațiilor internaționale	2		
Infograficele ca formă de prezentare a rezultatelor studiilor. Etica și deontologia cercetătorului	2		
Organizarea cercetării științifice: planificare, metodici, bibliografie	2		

Bibliografie minimală recomandată

1. Bennett, Andrew (2023), "Causal Inference and Policy Evaluation from Case Studies Using Bayesian Process Tracing", în Alessia Damonte și Fedra Negri (eds.), *Causality in Policy Studies*, Springer, pp. 187–215. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-12982-7_8
2. Franco, Josh et al. (2025), *Introduction to Political Science Research Methods*, 2nd ed. https://ipsrm.com/wp-content/uploads/2025/08/IPSRM-2E-Final-September-2025.pdf
3. Lijphart, Arend (2006), *Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări*, Iași, Polirom.
4. Preda, Cristian (2019), *Introducere în științele politice*, Iași, Polirom.
5. Roșca, Alla (2023), *Metode de cercetare în științele politice. Suport de curs*, Chișinău, Editura Universității de Stat din Moldova, 233 p. https://msuir.usm.md/server/api/core/bitstreams/f39cd835-9caf-4bf2-93c9-f46906a57850/content
6. Rotariu, Traian (2016), *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*, Iași, Polirom.
7. Runcan, Remus (2023), *Metodologia cercetării în științele sociale: cercetarea calitativă. Suport de curs universitar*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/3029
8. Voinea, Camelia Florela (2023), "Methodology challenge in political science research", *Frontiers in Political Science*, 5, 1295055.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Studentul demonstrează înțelegerea conceptelor fundamentale ale metodologiei cercetării științifice în	Examen (oral)	50%

	domeniul relațiilor internaționale. • Studentul explică și argumentează aplicarea diferitelor metode și tehnici de cercetare la studii de caz relevante.		
Evaluare pe parcurs	• Studentul aplică metode de cercetare în elaborarea unui proiect sau a unui studiu de caz, utilizând surse academice și date empirice. • Studentul elaborează și prezintă un referat sau raport de cercetare, demonstrând capacitatea de a formula întrebări, ipoteze și interpretări.	Referat, teste, prezentare	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	Lect. univ. dr. Gherman Marin	Lect. univ. dr. Gherman Marin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2026	Conf. univ. dr. Bruja Radu Florian

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2026	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Pintescu Florin