Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleza				
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	20
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1 repectă angajamente CT3 gândește analitic CT5 își asumă responsabilitatea
Competențe profesionale	CP 3 Abordează problemele **geografice** în mod critic folosind corect limba engleză CP 14 Pregătește rapoarte științifice în limba engleză (accent pus pe dobândirea şi consolidarea structurillor gramaticale necesare unei comunicări corecte, prezentarea şi exersarea gramaticii şi vocabularului, însuşirea termenilor de specialitate din domeniul **geografie)**

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul distinge în limba maternă şi în limba engleză, standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul aplică standardele și normele din limbile română și engleză.	Studentul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba maternă şi limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenţilor cu limbajul de specialitate, însoţită de perfecţionarea chestiunilor de gramatică şi vocabular. Vocabularul limbii engleze este introdus în texte și exerciții din domeniul **geografiei.**

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Emphasis Changing word order to change focus Adding words for emphasis Other means - Traducere de text științific din limba engleză	5	- expunere, - explicaţie - metoda audiolinguală;	
Reported speech Problems: reported speech with modals, with conditionals, *don't think* Reporting verbs Functions: verbs that describe a function, verbs that describe actions Changes of viewpoint - Traducere de text științific din limba română în limba engleză	5	- exemplificareaș; - analiza; - sinteza; - problematizarea; - ascultarea activă;	
Articles Definite article *(the),* indefinite article *(a/an), zero* article Translation problems -Traducere de text științific din limba engleză în limba română	5	- conversația euristică; - explicația; - jocuri de vocabular - harta lexicala (word mapping)	
Relative and non-finite clauses Defining and non-defining clauses *Which* and *that* *Who, whom,* and *whose* *When* and *where* Omitting the relative pronoun Omitting *which/who + be* Clauses beginning with *what* and *whatever* Non-finite clauses containing an *-ing* form - Traducere de text științific din limba română în limba engleză	5	- explicația; - exersarea vocabularului și gramaticii prin sarcini comunicative (Task-Supported Language Teaching);	
Verbs + infinitive or *-ing* Verbs followed by either *-ing* or infinitive with to Verbs with an object, followed by either *-ing* or infinitive with to Verbs normally followed by infinitive with to Verbs normally followed by *-ing* Verbs followed by infinitive without to Verbs followed by an object and to - Traducere de text științific din limba engleză	6	- analiza; - sinteza; - explicarea structurilor în context: structurile gramaticale sunt introduse în texte și situații relevante;	
Revision	2	- explicația - analiza contextuală;	
Bibliografie minimală recomandată			
Allaby A. & M. (2008) – *Dictionary of Earth Sciences*, Oxford University Press, Oxford. **Dubika, I., O'Keeffe (2003)** - *English for International Tourism*, Longman, Essex. **Emandi Elena-Maria (2019)** – English for Geography Students, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca. **Larion D. (2017)** – *English Language for Geography Students*, Editura Pim, Iași3 / 3. **Pallister et al. (2002)** – *Longman Geography for GCSE*, Longman University Press, Essex. **Perillo G.M.E. (ed.) (1996)** – *Geomorphology and Sedimentology of Estuaries*, Elsevier, Amsterdam. **Storm D. (2008)** – *Dictionary of Weather*, Oxford University Press, Oxford. Vince M., Sunderland, P: (2003) - *English Grammar and Vocabulary*, Macmillan. **Wyatt R. (2007**) – *Check Your Advanced Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism,* A&C Black, London.			

http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375
http://www.speakuponline.it/articolo/earth-day
https://www.aqa.org.uk/resources/geography/as-and-a-level/geography/teach/subject-specific-vocabulary
https://www.nationalgeographic.org/glossary/
https://digitallylearn.com/physical-geography-dictionary-and-glossary-a-to-z-upsc/

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Utilizarea vocabularului specific studiat, în cadrul unei discuții libere; efectuarea unor exerciții de vocabular și de gramatică studiate în timpul semestrului.	Test oral	50%
Evaluare pe parcurs	Prezentarea unui portofoliu care să reflecte apacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene din domeniul **geografiei)**	Evaluare continuă - Prezentarea unui portofoliu.	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026		Lector univ. dr. Elena Maria Voinescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	Conf.univ.dr.ing Liviu-Gheorghe Popescu

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Despina Saghin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr Florin Pintescu