FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Analiza conflictelor internaționale**					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	69
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Vorbește mai multe limbi străine
Competențe profesionale	CP1. Dă dovadă de expertiză disciplinară CP7. Dezvoltă relații internaționale CP8. Gestionează date interoperabile și reutilizabile, accesibile și ușor de găsit

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. **C9:** Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.	**A2:** Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. **A6:** Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective,	**R3:** Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. **R4:** Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

	precum și posibile interpretări ale rezultatelor.	

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set variat de competențe necesare specialistului în relații internaționale și studii europene, prin utilizarea instrumentelor de analiză a conflictelor și prin elaborarea de strategii adecvate pentru gestionarea, prevenirea și soluționarea conflictelor la nivel național, regional și internațional.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în analiza conflictelor - Conflictologie - Teoria conflictului și păcii - Conflicte internaționale actuale	4	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Învățarea prin descoperire • Problematizarea	Bibliografie: 10
Actori ai conflictelor internaționale și abordări actuale: - Istorică - Geopolitică - Interactivă Participativă - Juridică - Politologică	2	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Învățarea prin descoperire • Asaltul de idei	Bibliografie: 9, 10, 11
Tipologia conflictelor - Tipologii în teoria relațiilor internaționale - Conflictul în binomul securitate – stabilitate	2	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Asaltul de idei • Problematizarea	Bibliografie: 4, 7, 9
Caracteristicile conflictului internațional – Dinamica conflictului și analiza conflictului – Structura conflictului internațional – Fazele conflictului	2	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Învățarea prin descoperire • Asaltul de idei • Problematizarea	Bibliografie: 2, 8, 10
Instrumente și organizații internaționale de limitare a violenței și menținerea păcii - Instrumente de limitare a violenței - Organizații internaționale de menținere a păcii - Rolul sistemului de drept internațional	2	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Învățarea prin descoperire • Asaltul de idei • Problematizarea	Bibliografie: 3, 5, 7, 10
UE și NATO în contextul instrumentelor de prevenire a conflictelor - Prevenirea conflictelor și managementul crizelor din perspectiva UE - Sistemul de securitate colectivă NATO	2	• Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Învățarea prin descoperire • Asaltul de idei • Problematizarea • Studiu de caz	Bibliografie: 5, 11, 12, 13

Bibliografie minimală recomandată

1. **Buzan, Barry**, *Popoarele, statele şi teama: o agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece*, ediția a II-a, Chișinău, Editura Cartier, 2000.
2. **International Committee of the Red Cross (ICRC)**, *How Is the Term "Armed Conflict" Defined in International Humanitarian Law? International Committee of the Red Cross Opinion Paper 2024*, Geneva, ICRC, 2024. Acces liber: https://www.icrc.org/en/publication/how-term-armed-conflict-defined-international-humanitarian-law-international-committee

3. **Gherman, Marin**, „The Evolution of the Russian Federation's Official Anti-Ukraine Discourse (2014–2022)", *Codrul Cosminului*, vol. 29, nr. 1, 2023, pp. 193–216.
Acces liber: https://codrulcosminului.usv.ro/wp-content/uploads/2023/08/Article.10.Vol_.29-1.pdf
4. **Collins, Alan (ed.)**, *Contemporary Security Studies*, ediția a VI-a, Oxford, Oxford University Press, 2022.
5. **Davies, Shawn; Pettersson, Therése; Öberg, Magnus**, „Organized Violence 1989–2025, and Violent Political Protests", *Journal of Peace Research*, vol. 63, nr. 4, 2026, pp. 705–723. Acces liber: https://academic.oup.com/jpr/article/63/4/705/8703754
6. **Ramsbotham, Oliver; Woodhouse, Tom; Miall, Hugh; Toros, Harmonie**, *Contemporary Conflict Resolution: The Prevention, Management and Transformation of Deadly Conflicts*, ediția a V-a, Polity Press, 2024.
7. **Nye, Joseph S.; Welch, David A.**, *Understanding Global Conflict and Cooperation: An Introduction to Theory and History*, ediția a X-a, Pearson, 2022.
8. **Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI)**, *SIPRI Yearbook 2026: Armaments, Disarmament and International Security*, Oxford University Press/SIPRI, 2026, cap. „Global Trends in Armed Conflict".
Acces liber la capitol/sinteză: https://www.sipri.org/yearbook/2026/02
9. **United Nations Secretary-General**, *Children and Armed Conflict. Report of the Secretary-General*, A/80/723–S/2026/357, United Nations, 16 iunie 2026.
Acces liber: https://childrenandarmedconflict.un.org/sites/default/files/2026-06/S_2026_357_UNEDITED.pdf
10. **International Committee of the Red Cross (ICRC)**, *International Humanitarian Law and the Challenges of Contemporary Armed Conflicts: Building a Culture of Compliance for IHL to Protect Humanity in Today's and Future Conflicts*, Geneva, ICRC, 2024.
Acces liber: https://www.icrc.org/en/publication/international-humanitarian-law-and-challenges-contemporary-armed-conflicts-building
11. **Richmond, Oliver P.; Visoka, Gëzim (eds.)**, *The Oxford Handbook of Peacebuilding, Statebuilding, and Peace Formation*, Oxford, Oxford University Press, 2021.
12. **Wallensteen, Peter**, *Understanding Conflict Resolution*, ediția a V-a, London, SAGE Publications, 2019.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Descrierea conflictelor internaționale (studiu de caz) - Războiul din Afganistan - Conflictul din Sudanul de Sud - Războiul din Yemen - Războiul din Ucraina	2	dezbatere, studiu de caz, prezentare de referate Metode de predare dezbatere, studiu de caz, prezentare de referate	
Tipuri de conflicte internaționale (studiu de caz) – Conflictul din Republica Central Africană – Conflictul din Republica Democrată Congo – Criza din Coreea de Nord	2		
Fazele conflictelor internaționale (studiu de caz): – Insurgența irakiană (după retragerea americană) – Conflictul între Israel și Palestina – Războiul civil din Libia – Conflictul din Osetia de Sud și Abhazia	2		
Conflicte înghețate și fierbinți pe glob (studiu de caz): – Războiul din Siria – Instabilitatea politică din Liban – Conflictul dintre Turcia și grupurile armate kurde – Disputele teritoriale din Marea Chinei de Sud – Diferendul transnistrean – Violențele din Mexic – Conflictul din Nigeria – Conflictul din Somalia	4		
Analiza conflictelor prin prisma medierii și metodelor de negociere: – Războiul din Nord-Vestul Pakistanului – Tensiunile din Marea Chinei de Est – Conflictul din Nagorno-Karabah – Confruntarea dintre SUA și Iran – Conflictul dintre Pakistan și India	4		

Bibliografie minimală recomandată

1. Buzan Barry, *Popoarele, statele şi teama: o agendă pentru studii de securitate internaţională în epoca de după războiul rece*, Editura Cartier, ediția a 2-a, 2000
2. Enache, Laura-Mădălina, *Tipurile de conflicte armate și dreptul aplicabil acestora,* Buletinul Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", București, 2017, Vol. 4 No. 1, acces: https://revista.unap.ro/index.php/revista/article/view/326
3. Gherman, Marin (2026), *Românii din Ucraina în război. Transformări identitare și social-politice*, Editura Tritonic, București, 266 p.

4. Hirst Paul, *Război şi putere în secolul 21* , Editura Antet, 2003
5. Mansurov, T.Z., Conflictologia relațiilor internaționale" (Конфликтология международных отношений – în limba rusă), Kazan, Institutul de studii social-filosofice și comunicațiilor în masă, 2014, 126 p., acces: https://core.ac.uk/download/pdf/197368766.pdf
6. Marian Mihai-Bogdan, *Analiza conflictelor internaționale,* București, Editura Ideea Europeană, 2016, 228 p.
7. Nye Joseph jr., *Descifrarea conflictelor internaţionale. Teorie si istorie*, Editura Antet, 2006
8. Vladu, Iuliu-Octavian, *Mecanisme politico-diplomatice pentru rezolvarea conflictelor armate*, Buletinul Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", 2017, Vol. 4 No. 1, acces: https://revista.unap.ro/index.php/revista/article/view/355

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Studentul demonstrează înțelegerea tipologiilor, cauzelor și etapelor conflictelor internaționale. • Studentul explică și argumentează principalele teorii și modele de analiză a conflictelor.	Examen (oral)	50%
Evaluare pe parcurs	• Studentul aplică noțiunile teoretice în analiza unui caz concret de conflict internațional, utilizând surse documentare. • Studentul elaborează și prezintă un referat sau proiect, demonstrând capacitatea de a formula soluții sau scenarii alternative.	Referat, teste	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2026	Lect. univ. dr. Gherman Marin	Lect. univ. dr. Gherman Marin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
25.09.2026	Conf. univ. dr. Bruja Radu Florian

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
25.09.2026	Prof. univ. dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
25.09.2026	Prof. univ. dr. Pintescu Florin