FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	**Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale**
Departamentul	**Departamentul de Geografie**
Domeniul de studii	**Geografie**
Ciclul de studii	**Masterat**
Programul de studii/calificarea	**Turism şi dezvoltare regională**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**POTENȚIALUL BALNEOLOGIC ȘI VALORIFICAREA LUI TURISTICĂ**				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	**Colocviu**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC - complementară				**DS**
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB-obligatorie, DOP - opţională, DFA - facultativă				**DO**

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II. Studiu individual	80
III Examinări	3
IV Alte activităţi (precizaţi):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	80
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe tranversale	CT1 - gândeste critic CT2 - aplică cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti
Competenţe profesionale	CP2 - sintetizează informatii CP5 - Interactioneaza profesional în mediile de cercetare si profesionale CP7 - Interactionează profesional în mediile de cercetare si profesionale

5. **Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CT1		
• Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual (prin tabele statistice sau diagrame) date și informații geospațiale provenite din proiecte de cercetare (imagini satelitare, date și hărți, private sau de cercetare) în proiectele de cercetare sau profesionale specifice specializării.	• Studentul/absolventul analizează critic și sintetizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile care pot fi referențiate geografic: de exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete.	• Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geocronospațială cu date și informații de specialitate provenite din proiecte de specialitate/cercetare sau într-un context mai larg.

<table>
<tr><td colspan="3">CT2</td></tr>
<tr><td>• Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp.</td><td>• Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal.</td><td>• Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă, interpretează și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în în laborator sau într-un context extins.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">• Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării sustenabile a comunităților.</td><td>• Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale.</td><td>•</td></tr>
<tr><td>• Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.</td><td>•</td></tr>
<tr><td colspan="3">CP2</td></tr>
<tr><td>• Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale.</td><td>• Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat.</td><td rowspan="3">• Studentul/absolventul asamblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">• Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).</td><td>• Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice.</td></tr>
<tr><td>• Studentul/absolventul sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.</td></tr>
<tr><td colspan="3">CP5</td></tr>
<tr><td>• Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii de specialitate utilizată), pentru a obține date relevante.</td><td rowspan="3">• Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.</td><td>• Studentul/absolventul colectează date, validează date, analizează tendințe, raportează/comunică rezultate.</td></tr>
<tr><td>• Studentu/absolventul operează cu baze de date și softuri specifice prelucrării acestora: excel, XLSTAT, ORIGIN, R, SPSS, STATA, QGIS, ArcGIS etc.</td><td>• Studentul/absolventul respectă principiile de etică și deontologie profesională în manevrarea bazelor de date.</td></tr>
<tr><td>• Studentul/absolventul colectează date din teren sau din laborator prin utilizarea diferitor instrumente de măsurare.</td><td>• Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu</td></tr>
</table>

		scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.
CP7		
• Studentul/absolventul interacționează în medii de cercetare și profesionale prin diverse canale, punându-și în valoare cunoștințele și abilitățile specifice pentru a contribui la proiecte de cercetare și profesionale și a-și construi o perspectivă proprie.	• Studentul/absolventul se implică direct în proiecte de cercetare conduse de profesori sau centre de cercetare din cadrul facultății.	• Studentul/absolventul însușește lucrul în echipă.
• Studentul/absolventul nu se rezumă doar la aplicarea teoriei, ci se implică activ în colaborări și în comunicarea rezultatelor obținute.	• Studentul/absolventul asistă la colectarea și analiza datelor (de exemplu, prin hărți sau imagini satelitare), la elaborarea rapoartelor sau la prezentarea rezultatelor la conferințe studențești.	• Studentul/absolventul rezolvă sarcini, testează ipozeze/aparate, validează date, execută măsurători, ilustrează rezultate obținute sau trenduri.
	• Studentul/absolventul participă în echipe de cercetare pentru a înțelege întregul ciclu al demersului științific.	• Studentul/absolventul conturează diferite ipoteze, urmează protocoale de studiu prestabilite.
	• Studentul/absolventul interacționează cu profesioniști din companii private, instituții guvernamentale sau ONG-uri prin stagii de practică.	• Studentul/absolventul descoperă și consolidează abilități de analiză și sinteză a informațiilor noi.
	• Studentul/absolventul aplică cunoștințele teoretice în probleme practice, cum ar fi planificarea teritoriului, managementul sustenabil al resurselor naturale/antropice sau analiza de piață.	• Studentul/absolventul reevaluează și optimizează performanța echipei din care face parte.

6. **Obiectivul disciplinei** (reieșind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Evidenţierea potenţialului balneologic și valorificarea sa din punct de vedere turistică

7. **Conținutul predării și învățării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• **Turisml banear: definiții, scurt istoric, particularități.** Evoluția cercetărilor din domeniul turismului balnear	4	Prelegerea Conversaţia euristică Explicația	
• **Tendințe globale în practicarea turismului balnear** - Conceptul de Spa - Turismul medical / Turismul de Wellness - Hidrokinetoterapia	4		
• **Turismul balnear în România. Potențialul balneologic** - Apele minerale - Acumulările de ape sărate (ștranduri) - Nămolurile terapeutice - Gazele naturale terapeutice	4	Prelegerea, conversaţia euristică Studiul de caz	
• **Repartizarea spațială a stațiunilor balneologice din România**	4		
• **Aspecte generale cu privire la procedurile practicate în stațiunile balneare din România**	4	Prelegerea Studiul de caz Demonstrația	
• **Utilizarea infrastructurii turistice și a bazelor de tratament din stațiunile balneare**	4	Prelegerea Conversaţia euristică	
• **Fluxuri turistice (interne și externe) angrenate în turismul balnear**	4	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea	

Bibliografie

- Cândea Melinda, Erdeli G., Simon Tamara, PepteanuD., - (2003) „Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a teritoriului", Editura Universitară, pg.340 - ISBN 973-8499-20-8;
- Marușca Angela Ioana (2008), „Potențialul turistic balnear din Carpații Occidentali, Câmpia și Dealurile Banato-Crișene" Rezumat teză de doctorat, Oradea, pp.30;
- Munteanu C., Cinteză Delia (2011) - „Cercetarea științifică a factorilor naturali terapeutici", Editura Balneară – București;
- Saghin, D. (2026), Potențialul balneologic și valorificarea lui turistică, prezentări power point;
- Teodoreanu Elena, Bunescu Iulia, (2007), - „Thermal comfort", Present Environment and Sustainable Development, nr. 1, Iași;

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• **Analiza stațiunilor turistice localizate în cadrul bioclimatului tonic-stimulent de munte** - Stațiuni balneoclimatice de interes internațional sau general - Stațiuni balneoclimatice de interes național - Stațiuni balneoclimatice de interes local - Stațiuni climatice și turistice de interes național	4	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• **Analiza stațiunilor turistice localizate în cadrul bioclimatului sedativ indiferent (de cruțare) de deal și câmpie** - stațiuni balneoclimatice de interes local - stațiuni climatice și turistice de interes național - localități cu factori terapeutici naturali sau cu potențial balneoclimatic	2	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• **Analiza stațiunilor localizate în cadrul bioclimatului excitant de câmpie** - stațiuni balneoclimatice de interes local - localități cu factori terapeutici naturali sau cu potențial balneoclimatic	2	Conversația euristică Expunerea Instruirea asistată de calculator	
• **Prezentarea procedurilor balneologice (balneoterapeutice)** - Kinetoterapia - Electroterapia - Crenoterapia (afecțiuni tratate prin cura internă cu ape minerale) - Hidroterapia - Împachetările cu nămol - Saunele	2	Instruirea asistată de calculator Conversația euristică Expunerea	
• **Analiza potențialului balnear al stațiunilor de pe litoral.** Studiu de caz: Stațiunea Techirghiol	2	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• **Cercetarea turismului balnear la nivel local** – Studiu de caz: Stațiunea Soveja (Modelul TALC)	2	Expunerea, conversația euristică, instruirea asistată de calculator	

Bibliografie

- Marușca Angela Ioana (2008), „Potențialul turistic balnear din Carpații Occidentali, Câmpia și Dealurile Banato-Crișene" Rezumat teză de doctorat, Oradea, pp.30;
- Munteanu C. (2012) „Nămolul terapeutic", Editura Balneară, București; Munteanu C. (2013) „Ape minerale terapeutice", Editura Balneară, București, 64p;
- Munteanu C., Cinteză Delia (2011) - „Cercetarea științifică a factorilor naturali terapeutici", Editura Balneară – București;
- Saghin, D. (2026), Potențialul balneologic și valorificarea lui turistică, prezentări power point;
- Teodoreanu Elena, Gaceu O. (2013), „Turismul balneo-climatic în România", Editura Universității din Oradea, 228p;

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Ealuare finală	• Să fie capabili să sintetizeze informații • Să aplice tehnici de analiză statistică • Să utilizeze tehnici de prelucrare a datelor • Să gândească critică • Să aplice cunoștințe științifice, și tehnologice	Examinare scrisă (Test grilă)	50 %
Evaluare pe parcurs	• Abilităţi de utilizare a programului Sphinx Lexica; • Utilizarea prelucrarea și interpretarea datelor rezultate din anchetă; • Prezență si participare activă	Evaluare pe parcurs, test docimologic	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume semnătura titularului de aplicaţie
14.09.2026	Lector univ. dr. Saghin Despina	Lector univ. dr. Saghin Despina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
15.09. 2026	Lector univ. dr. Chiriloaei Francisca-Anca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Saghin Despina

Data aprobării în Consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Pintescu Florin