Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Geografie - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA POPULAȚIEI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	66
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT4 Soluționează probleme
Competențe profesionale	CP2. Utilizează tehnici de prelucrare a datelor CP3. Abordează problemele în mod critic CP 8. Predă geografie CP9. Descoperă tendințe în date geografice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților	Studentul/absolventul utilizează date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de risc etc).

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și înțelegerea conceptelor de bază din domeniul geografiei populației

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere - Definirea obiectului de studiu și a legăturilor cu alte științe - Prezentarea istoricului dezvoltării deiscipline	2	expunerea, problematizarea, conversația euristică	

- Prezentarea surselor de date utilizate de Geografia populației			
• **Mişcarea naturală a populaţiei** - Natalitatea – diferențieri teritoriale (cauze și efecte), evoluție în timp - Mortalitatea - diferențieri teritoriale (cauze și efecte), evoluție în timp Alți indicatori demografici relvanți pentru mișcarea naturală a populației	3	expunerea, problematizarea, conversaţia euristică	
Bilanțul natural și tranziția demografică	2	expunerea, problematizarea, conversaţia euristică	
• **Mobilitatea teritorială a populaţiei** - Factori determinanți ai mobilității - Criterii de clasificare și tipuri de mobilitate a populației	3	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
• **Particularități contemporane ale mobilității populației** • **Consecințele demografice, economice și sociale ale mobilității teritoriale a populației**	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
• **Evoluţia numerică a populaţiei** - Evoluția numerică a populației în Preistorie și în Antichitate - Evoluția numerică a populației în Evul Mediu - Evoluția numerică a populației în perioada Modernă Evoluția numerică a populației în perioada contemporană	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
• **Repartiţia populaţiei pe Glob** - Factorii care determină și influențează repartiția populației pe Glob - Diferențieri teritoriale ale repartiției populației pe Glob	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
• **Structura rasială a populaţiei** - Conceptul de rasă - Diferențieri teritoriale ale structurii rasiale	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
• **Structura etno – lingvistică a populaţiei** - Etnie, popor, națiune - Raporturile dintre limbă, etnie și teritoriu - Familii etno-lingvistice: familia indo-europeană	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
• **Structura confesională a populației** - Repartiția pe Glob a adepților marilor religii - Implicații ale structurii confesionale a populației asupra altor aspecte demografice și geografice	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz,	
• **Structura populaţiei pe grupe de vârstă şi sexe** - Structura pe sexe a populației - Structura pe grupe mari de vârstă - Piramida vârstelor - Îmbătrânirea populației	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
• **Structura economică a populaţiei** - Categorii de populație după implicarea în viața economică : populație activă, populație ocupată, șomeri, populație inactivă - Categorii de populație după sectorul în care activează	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
• **Structura populaţiei pe medii** - Populația urbană - Populația rurală	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversaţia euristică	
Bibliografie minimală recomandată			
• **Erdeli, G. (2009)** – Geografia populaţiei mondiale, Ed. Universitară, Bucureşti • **Lupchian, M.M. (2020)** – Geografia populației, material pentru studenții de la ID • **Lupchian, M.M. (2026) –** Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților • **Rotariu, T. (2003)** – Demografie şi sociologia populaţiei. Fenomene demografice, Ed. Polirom, Iaşi • **Rotariu, T. (2009)** – Demografie şi sociologia populaţiei : structuri şi procese demografice, Ed. Polirom, Iaşi • **Ungureanu, A., Muntele, I. (2006, 2017)** - *Geografia populaţiei*, Ed. Sedcom Libris, Iaşi			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere (prezentarea tematicii, a bibliografiei, a surselor de	2	explicaţia, conversaţia	

date utilizate)			
Natalitate, fertilitate, nupţialitate, divorţialitate	2	explicaţia, demonstraţia, învăţarea prin descoperire	
Mortalitate, mortalitate infantilă	2	explicaţia, conversaţia, dialogul, învăţarea prin descoperire	
Tipuri de bilanţ natural	2	explicaţia, conversaţia, dialogul, învăţarea prin descoperire	
Mobilitatea teritorială a populaţiei – analiză pe studii de caz	2	explicaţia, conversaţia, dialogul, învăţarea prin descoperire	
Evoluţia numerică a populaţiei – rata de creştere, ritmul mediu anual de creştere, ponderea populaţiei continentelor	2	explicaţia, conversaţia, dialogul, învăţarea prin descoperire	
Repartiţia populaţiei – tipuri de densităţi ale populaţiei	2	conversaţia, dialogul, învăţarea prin descoperire	
Structura populaţiei pe sexe şi grupe mari de vârstă – indice de masculinitate, indice de dependenţă demografică	2	explicaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire	
Structura populaţiei pe grupe mici de vârstă – Piramida vârstelor	2	explicaţia, demonstraţia, dialogul, învăţarea prin descoperire	
Structura economică a populaţiei – rata de activitate, rata şomajului, distribuţia pe sectoare de activitate, indice de dependenţă economică	2	explicaţia, dialogul, învăţarea prin descoperire	
Structura populaţiei pe medii – rata de urbanizare	2	conversaţia, demonstraţia	
Agregarea tuturor indicilor calculaţi pe ansambluri teritoriale – lucru în echipă	2	explicaţia, dialogul, învăţarea prin descoperire	
Prezentarea rezultatelor activităţii de seminar	2	explicaţia, conversaţia	
Prezentarea rezultatelor activităţii de seminar	2	explicaţia, conversaţia	
Bibliografie minimală recomandată			

- **Erdeli, G., Liliana Dumitrache (2004)** - Geografia populaţiei, Ed. Corint, Bucureşti
- **Erdeli, G. (2009)** – Geografia populaţiei mondiale, Ed. Universitară, Bucureşti
- **Ilinca, N. (2008)** - Geografie umană: populaţia şi aşezările omeneşti, Ed. CD Press, Bucureşti
- **Lupchian M. (2024)** – Geografia populației, material pentru studenții de la ID
- **Lupchian, M. (2026)** – Prezentări PowerPoint puse la dispoziția studenților
- **Surd, V. (2004)** - Geodemografie, Universitatea Babeş Bolyai, Cluj-Napoca

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Capacitatea de a identifica diferențele de comportament demografic, de mobilitate și de structură demografică și socio-economică dintre statele și regiunile lumii • Capacitatea de a analiza din perspecivă cauzală diferențele identificate anterior • Capacitatea de a sintetiza și folosi informațiile dobândite pentru a identifica posibile consecințe ale aspectelor studiate în orizontul apropiat și la nivel global	Examinare sub forma testului grilă	60%
Evaluare pe parcurs	• Extragerea corectă a indicatorilor dintr-o sursă oficială (ex: Eurostat, World Bank) pentru tema primită • Analiza și interpretarea rezultatelor: identificarea diferențelor dintre state din perspectivă demografică, explicarea acestor diferențe prin cauze geografice, socio-	Evaluare pe parcurs, evaluarea prezentării la finalul semestrului	40%

	economice sau istorice formularea concluziilor		

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2026	Lector dr. LUPCHIAN Maria-Magdalena	Lector dr. LUPCHIAN Maria-Magdalena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
14.09.2026	Conf. dr. POPESCU Liviu

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU