FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	**ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**
Departamentul	**GEOGRAFIE**
Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
Programul de studii	**GEOGRAFIA TURISMULUI - ÎF**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**BIOGEOGRAFIE**				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	42
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	• **CT3.** Gândește analitic
Competențe profesionale	• **CP2.** Utilizează tehnici de prelucrare a datelor • **CP4.** Efectuează muncă de teren • **CP6.** Folosește sisteme informaționale geografice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul cunoaște noțiunile de bază din domeniul Biogeografiei.	Studentul/absolventul extrage datele relevante pentru caracterizarea biogeografică a regiunilor cu diferite contexte ecologice, sintetizând informațiile.	Studentul/absolventul analizează și modelează datele biogeografice, pentru fundamentarea studiilor fitocenologice și de impact al activităților antropice asupra mediului.
Studentul/absolventul identifică particularitățile ecologice și de biodiversitate din diferite regiuni geografice.	Studentul/absolventul analizează elementele geografice care influențează dezvoltarea și răspândirea organismelor pe Pământ.	Studentul/absolventul corelează datele biogeografice în scopul caracterizării sistemice a regiunilor biogeografice.
Studentul/absolventul identifică în teren caracteristicile arealelor biogeografice.	Studentul/absolventul aplică metoda releveului fitocenologic.	Studentul/absolventul organizează și planifică activități de teren specifice cercetării fitogeografice.
Studentul/absolventul evaluează impactul antropic asupra mediului.	Studentul/absolventul aplică metode specifice de analiză a datelor biogeografice, utilizând aparatura de cercetare specifică.	Studentul/absolventul organizează, adaptează și proiectează strategii de valorificare a informațiilor în scopul protecției biodiversității.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor de bază și a metodelor de lucru din domeniul Biogeografiei și valorificarea acestora în cadrul unor studii de specialitate

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere 1.1. Definiții şi concepte 1.2. Scurt istoric al cercetărilor biogeografice 1.3. Relațiile Biogeografiei cu alte discipline 1.4. Importanța studierii Biogeografiei	2	Cursul magistral	
2. Biosfera. Răspândirea organismelor 2.1. Definiții și limitele Biosferei 2.2. Arealul biogeografic 2.3. Modalități de răspândire a viețuitoarelor 2.4. Evoluția paleogeografică a răspândirii viețuitoarelor	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
3. Organizarea grupărilor de viețuitoare 3.1. Structuri organizaționale în lumea vie terestră 3.2. Populația 3.3. Biocenoza 3.4. Ecosistemul	2	Prelegerea Conversația euristică	
4. Influenţa factorilor ecologici asupra dezvoltării şi răspândirii viețuitoarelor. Relațiile biocenotice 4.1. Factorul climatic 4.2. Caracteristicile reliefului 4.3. Factorul edafic 4.4. Caracteristicile mediului acvatic 4.5. Factorii biotici 4.6. Factorul antropic	4	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
5. Domeniile de viață ale Pământului 5.1. Domeniul acvatic	4	Prelegerea Conversația euristică Demonstrația	
5. Domeniile de viață ale Pământului 5.2. Domeniul uscatului terestru 5.2.1. Deșerturile și semideșerturile	2	Prelegerea intensificată Conversația euristică Demonstrația	
5. Domeniile de viață ale Pământului 5.2. Domeniul de viață al uscatului terestru 5.2.2. Savanele și stepele	2	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
5. Domeniile de viață ale Pământului 5.2. Domeniul de viață al uscatului terestru 5.2.3. Pădurile și tufărișurile	3	Prelegerea intensificată Conversația euristică	
5. Domeniile de viață ale Pământului 5.3. Domeniul subteran	1	Prelegerea, demonstrația Conversația euristică	
6. Regiunile biogeografice ale Pământului 6.1. Regiunea holarctică 6.2. Regiunea neotropicală 6.3. Regiunea africano-malgașă 6.4. Regiunea indo-malaieză 6.5. Regiunea australiană 6.6. Regiunea polineziană 6.7. Regiunea antarctică	2	Prelegerea Conversația euristică	
7. Vegetația României 7.1. Elementele floristice 7.2. Zonele și etajele de vegetație 7.3. Vegetația azonală și intrazonală	2	Prelegerea Conversația euristică	

Bibliografie minimală recomandată

- **Bănărescu P.M., Boşcaiu M.** (l973), *Biogeografie – perspectivă generală şi istorică*, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti.
- **Budui V.** (2026), *Biogeografie*, prezentări ppt și note de curs.
- **Călinescu R., Bunescu Al., Pătroescu Nardina** (l972), *Biogeografie*, Edit. Did. şi Ped., Bucureşti.
- **Doniţă N.** (coord.) (1992), *Vegetaţia României*, Editura Tehnica Agricola, Bucuresti.
- **Lomolino M.** (2020), *Biogeography. A very short introducton*, Oxford University Press, UK.
- **Lucaci Maria** (1980), *Biogeografie*, curs litografiat, Atelierul de multiplicare al Instit. Pedag. Suceava.
- **Lupascu Angela** (2001), *Biogeografie*, Edit. Fundației „România de Mâine, București.

Aplicații (laborator / lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evoluția paleogeografică a viețuitoarelor. Noțiuni de botanică sistematică - Scara taxonomică. Descrierea generală a regnului vegetal	2	Expunerea, conversația euristică, demonstrația	
2. Subregnurile Procariobionta și Phycobionta: definire, taxonomie	2	Expunerea, exercițiul,	

și ecologie specifică		demonstrația	
3. Subregnurile Mycobionta și Bryobionta: definire, taxonomie și ecologie specifică	2	Expunerea, exercițiul	
4. Subregnul Cormobionta: definire, taxonomie și ecologie specifică	2	Expunerea, exercițiul	
5. Caracterele morfologice ale plantelor. Elemente de adaptare a plantelor la condițiile ecologice	2	Expunerea, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
6. Determinarea plantelor. Cheia dichotomică. Prezentarea metodei de lucru.	2	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
7. Cercetarea fitocenologică. Etapele cercetării fitocenologice. Releveul fitocenologic. Descrierea vegetației în teren. Fișa biogeografică. Întocmirea ierbarului	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
8. Determinarea particularităților factorilor ecologici dominanți: identificare, cartografiere, analiză. Indicii ecometrici	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
9. Arealul biogeografic. Metode de stabilire și reprezentare cartografică. Hărțile biogeografice	2	Expunerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
10. Ecologia diferitelor grupări de viețuitoare. Protecția biodiversității. Studii de caz	4	Expunerea, demonstrația, studiul de caz	Aplicații în laborator și în teren
11. Prelucrarea informatică a datelor biogeografice. Analiza biogeografică cu ajutorul programelor GIS	2	Expunerea, exercițiul, instruirea asistată de calculator	

Bibliografie minimală recomandată

- **Kent M.** (2012), *Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach*, 2nd ed., Wiley Blackwell, Chichester, UK.
- **Mohan Gh., Ardelean A.** (1993), *Ecologie şi protecţia mediului*, Edit. Scaiul, Bucureşti.
- **Popovici L., Moruzi C., Toma I.** (2002), *Atlas botanic*, Ed.Did. şi Ped., Bucureşti.
- **Sârbu I. Ştefan N., Ivănescu Lăcrămioara, Mânzu C.** (2001), *Flora ilustrată a plantelor vasculare din estul României*, vol. I-II, Edit. Univ. „Al. I. Cuza" Iaşi.
- **Tomescu C.V.** (2020), *Taxonomie vegetală*, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare" din Suceava.
- **Voicu Roxana Elena, Pricope F.** (2017), *Ecologie generală. Lucrări practice*, Edit. Alma Mater, Bacău.
- **Voiculescu M.** (2002), *Biogeografie. Caiet de lucrări practice*, Edit. Mirton, Timișoara.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Capacitatea de a defini și descrie principalele noțiuni, legi, procese și fenomene biogeografice cu explicarea genezei și evoluției lor • Capacitatea de a analiza sistemic și critic interacțiunile dintre factorii ecologici și organisme în diferite regiuni ale Pământului • Conștientizarea nevoii de utilizare eficientă și responsabilă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru a putea preda elevilor cunoștințele biogeografice	Evaluare sumativă orală	50 %
Evaluare pe parcurs	• Abilități în folosirea tehnicii specifice cercetării biogeografice în teren și în laborator • Capacitatea de a utiliza metodele specifice de lucru și de a valorifica rezultatele obținute în analize, studii și proiecte geografice • Utilizarea Sistemelor Informatice Geografice în analiza și interpretarea datelor biogeografice, precum și pentru realizarea hărților biogeografice • Analiza ecologică a unei regiuni a Pământului, abordând critic relația dintre organisme și mediul de viață • Participarea activă și responsabilă la activitățile aplicative individuale și în echipă pentru soluționarea problemelor specifice	Evaluare orală, prin test docimologic și observare sistematică	50 %

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație

12.09.2026	Lector univ. dr. Vasile BUDUI	Lector univ. dr. Vasile BUDUI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	Lector univ. dr. Maria-Magdalena LUPCHIAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	Lector univ. dr. Despina SAGHIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU