FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate					
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	colocviu	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DF0101
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	66
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 Dă dovadă de expertiză disciplinară CP4 Prezintă rezultatele analizelor CP9 Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică
Competențe transversale	CT2 Interacționează profesional în mediile de cercetare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoştinţelor generale şi de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele şi problematicele specifice relațiilor internaționale și studiilor de securitate.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale	2	prelegerea, conversaţia euristică, exerciţiul, dezbaterea, învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Criterii pentru sistemele internaționale (Barry Buzan, Richard Little, 2000) Interacțiunea; Modelul Dimensiunea Teoria și istoria	2		
Concepții concurente asupra sistemului internațional.	2		
Gândirea sistemică în istoria lumii	2		
Unitățile în sistemul internațional	2		
Actori în sistemul internațional.	2		
Tranziția de putere	2		
Identități și comunități politice	2		
Energia în Relațiile Internaționale	2		
Dezvoltarea internațională	2		
Religia în Relațiile Internaționale	2		
Etica schimbării climatice	2		
Problematica genului în Relațiile Internaționale	2		
Țări emergente versus țări în curs de dezvoltare	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom, 2006 Goldstein, S. Joshua, Pevehouse, Jon C., *Relații Internaționale*, Editura Polirom, 2008 Coord. Biro, Daniel, *Relațiile Internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Editura Polirom, 2013 Buzan, Barry, Little, Richard, *Sistemele internaționale în istoria lumii*, Editura Polirom, 2009			

Seminar (aplicație)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale Relațiile Internaționale și securitatea internațională	2	prelegerea, conversaţia euristică, exerciţiul, dezbaterea, învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învăţării gândirii critice şi prin cooperare	
Conceptul de „securitate”	2		
Fundamentele studiilor de securitate	2		
Problema suveranității în abordarea securității	2		
Securitatea internațională și studiile de securitate	2		
Instituțiile internaționale	2		
Gestionarea securității internaționale	2		
Securitatea colectivă	2		
Teza pacifismului democratic	2		
Terorismul	2		
Conflicte „înghețate”	2		
State eșuate și construcția statală	2		
Transferul de armament	2		
Proliferarea armelor de distrugere în masă	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom, 2006 Goldstein, S. Joshua, Pevehouse, Jon C., *Relații Internaționale*, Editura Polirom, 2008 Coord. Biro, Daniel, *Relațiile Internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Editura Polirom, 2013 Buzan, Barry, Little, Richard, *Sistemele internaționale în istoria lumii*, Editura Polirom, 2009 Harari, Yuval Noah, *Sapiens. Scurta istorie a omenirii*, Editura Polirom, 2017 Harari, Yuval Noah, *Homo Deus. Scurta istorie a viitorului*, Editura Polirom, 2018 Harari, Yuval Noah, *21 de lecții pentru secolul XXI*, Editura Polirom, 2018 Harari, Yuval Noah, *Nexus*, Editura Polirom, 2024 Miller Chris, *Războiul cipurilor. Lupta pentru cea mai importantă tehnologie din lume*, Editura Humanitas, 2023 O'Gieblyn, Meghan, *Dumnezeu, om, animal, mașină*, Editura Humanitas, 2023 Graeber, David, Wengrow, David, *O nouă istorie a omenirii. Zorii tuturor lucrurilor*, Editura Polirom, 2022			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Studentul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație	Examinare scrisă și orală	50%

	cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. Studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.		
Evaluare pe parcurs	Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Studentul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.	Un proiect în echipă în format word și PPT, un chestionar aplictie de tip kahoot, quiz.com, blueket etc.	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	
Proiect	-	-	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2026	COZIANU ANDREEA IOANA 	COZIANU ANDREEA IOANA 

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului