Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	GIS și planificare teritorială

2.Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**PLANIFICAREA ȘI AMENAJAREA TERITORIULUI**				
Anul de studiu	**I**	Semestrul	**I**	Tipul de evaluare	**EXAMEN**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				**DF**
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				**DOB**

3.Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	**3**	Curs	**2**	Seminar	**1**	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	**42**	Curs	**28**	Seminar	**14**	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	**105**
III. Examinări	**3**
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	**108**
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	**150**
Numărul de credite	**6**

4.Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	**CT1** – evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului.
Competențe profesionale	**CP2** - Creează hărți tematice; **CP3** - Colecteaza date cartografice; **CP8** - Utilizează baze de date; **CP9** - Sintetizează informații.

5.Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CT1		
• Studentul /absolventul are formația profesională a cercetătorului / practicianului de teren raportând în formate adaptate informațiile generate	• Studentul / absolventul este capabil să ducă la bun sfârșit activități de documentare de laborator și cercetare pe teren rezolvând diversele probleme de natură tehnică, fizică, meteorologică sau de altă natură care îngreunează activitatea sa	• Studentul / absolventul devine un explorator / cercetător autonom atât în laborator cât și în teren având competența de a duce la bun sfârșit acțiuni de monitoring și cercetare dificile
CP2		
• Studentul /absolventul poate selecta informațiile necesare și relevante pentru realizarea produselor statistice, grafice și cartografice ce constituie fundamentul strategiilor propuse	• Studentul /absolventul modelează cartografic și statistic datele de mediu, dând soluții viabile de redresare a funcționalității geosistemice acolo unde situația o impune	• Studentul /absolventul are capacitatea de a realiza în condiții autonome modele cartografice și grafice în deplin acord cu principiile de calitate cerute pentru astfel de produse
CP3		
• Studentul /absolventul poate efectua selecții de baze de date cartografice relevante, poate efectua operațiuni cu baze de date de diferite dimensiuni	• Studentul /absolventul aplică tehnicile de colectare și manipulare a bazelor de date geografice / de mediu	• Studentul /absolventul realizează și administrează independent baze de date complexe privind datele de mediu

implementându-le în aplicații diverse		
CP8		
• Studentul /absolventul cunoaște recunoaște cerințele cantitativ-calitative ale unei baze de date putând aprecia dacă aceasta este utilă într-un anumit demers sau dacă satisface cerințele minimale pentru cercetarea științifică	• Studentul /absolventul administrează autonom în condiții de securitate bazele de date geografice	• Studentul /absolventul administrează autonom în condiții de securitate bazele de date geografice
CP9		
• Studentul /absolventul poate selecta cele mai adecvate informații, metode și tehnici pe care să le implementeze în analize și studii de planificare teritorială	• Studentul / absolventul are capacitatea de scrie studii, articole, recenzii științifice bazate pe tehnici și analize GIS	• Studentul / absolventul are capacitatea de a prezenta argumentat în diferite maniere / formate diverse studii, cercetări personale în fața unui auditoriu de specialitate sau în fața superiorilor care i-au desemnat sarcini de lucru

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, identificarea tipurilor de amenjări turistice si planificare teritorială specifice diferitelor sisteme teritoriale, inclusiv ale celor turistice

7. Conținutul predării și învățării

CURS	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Categoriile științifice de bază de în amenajarea și planificarea teritorială: spațiul și teritoriul sunt entități și categorii științifice, obiect de discipline de studiu și componente ale geosistemului. Diferențieri ale categoriilor de abordare, mediu, peisaj, teritoriu, geotop, sistem teritorial.	2	Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza.ppt	interpretarea datelor din studii de caz
2. Tipuri de teritorii (ca sisteme teritoriale funcționale) consecințe ale antropizării spațiului geografic: ST urbane, rurale, industriale, agricole, turistice. Identitatea teritorială rezultantă a procesului social-economic. Regiunea, peisajul și sistemul teritorial ca atributele specifice funcției spațiului/teritoriului. Aspectele teoretice ale planificării și amenajării teritoriului și încadrarea amenajărilor existente;Definții și structuri evolutive	2	Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza .ppt	interpretarea datelor din studii de caz
3. Tipuri de teritorii/ peisaje rurale (sistemelor teritoriale rurale)**. Categorii de amenajări şi mecanisme teritoriale în regiunile rurale STr.** Satele disociate , disperse și adunate- măsuri tradiționale ale evoluției spontane și planificate ale teritoriului.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea	Studii de caz din mediul rural
4. Relațiile teritoriale generate de planificare și amenajare a ST: Categoria științifică sistemul teritorial (ST) - definire, delimitare, structură, funcționalitate, dinamică; Relația potențial-resursă turistică în dezvoltarea durabilă a turismului; Relațiile teritoriale ca dimensiuni de analiză ale spațiului geografic. *Relația complexă dintre amenajare-atractivitate- accesibilitate*; Tipuri de staţiuni turistice/sisteme teritoriale/regiuni, în funcţie de încărcătura potenţialului şi a resurselor turistice; *Actorii* organizării şi planificării turistice; Componentele operaționale ale STT: funcția turistică, dinamica fenomenului turistic, dezvoltarea durabilă prin turism.	2	Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza .ppt	interpretarea datelor din studii de caz
5. Principiile și obiectivele amenajării teritoriului. Legile fundamentale ale organizării spațiului geografic. Relevanța teritorială/spațială tipurilor și formelor de turism. Tipuri de STT din prisma amenajării turistice.	2	Prelegerea Conversaţia euristică prezentarea pe baza .ppt	Problematizarea cu baza cartografică
6. Tipuri de evoluție teritorială: planificare și amenajare teritorială; Spațiul rural și particularitățile sale de amenajare teritoriale. Planificare vs evoluție teritorială spontană;	2	Prelegerea Conversaţia euristică; prezentarea pe baza .ppt	interpretarea datelor din studii de caz
7. Categorii de amenajări și mecanismele de amenajare teritoriale **din regiunile montane**. Forme și tipuri de amenajări din ariile montane – rezidențiale, edilitare, hidrotehnice, de transport (evoluția teritorială ale acestora, particularități de amenajare: relațiile dintre STm (sistemele teritoriale montane) și ariile protejate.	2	Prelegerea Conversaţia euristică; prezentarea pe baza .ppt	Problematizarea pe baza materialelor cartografice şi statistice
8. Obiectivele și principiile amenajărilor teritoriale urbane. Relații dintre principiile de amenajare și particularitățile din teren (rolul actorilor spațiului geografic).	2	prezentarea pe baza .ppt	
9. Amenajările teritoriale turistice; **Particularitățile amenajărilor turistice** Tipuri de amenajări turistice, pentru diferite forme de turism;	2	Prelegerea Conversaţia euristică	Studii de caz în context regional specific

Tipuri de regiuni turistice: din spațiile geografice turistice de dominante albe, albastre, verzi, rurale, montane, urbane, culturale a. tipologii de amenajări turistice în mediul litoral-studii de caz; b. pericolele dezvoltării neplanificate a STT: ”betonizarea” plajelor, c. fenomenul de *suraglomeration* turistică/supraaglomerarea turistică - exemplificări, urbanizarea excesivă, infrastructuri co-habitate perturbatoare; c. relațiile în teritoriu dintre amenajările turistice și ariile litorale protejate/situri Natura 2000. Litoralul și frișele turistice din perspectiva dezvoltării teritoriale neplanificate/spontane sau voluntare.		Problematizarea prezentarea pe baza .ppt	
10. Rolul amenajării teritoriului în conservarea calității mediului înconjurător; Particularitățile amenajării în ariile protejate și cu destinații speciale (amenajările silvice și cele cu destinații forestiere); conceptul de protecție a patrimoniului natural și cultural. problematica planificării în ariilor protejate pentru ST, Dezvoltarea turismului din vecinătatea ariilor protejate-ecoturismul.	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	Particularizarea conceptelor legate de turismul verde
11. Rolul amenajării teritoriului în conservarea patrimoniului cultural; amenajări turistice de dominantă culturală; Cartierele culturale ca forme de conversie funcțională urbane. Exemplificări. Principiile amenajărilor turistice în perspectiva prevederilor legii conservării și protejării patrimoniului cultural. Peisajele culturale ca forme ale STTC	2	Prelegerea Conversația euristică Dezbateri pe subiecte date.	Studii de caz.
12. Particularitățile planificării și amenajării infrastructurii de transport. Probleme environmentale asociate planificării transporturilor.	2	Conversația euristică - prezentarea pe baza .ppt Problematizarea	Studii de caz (exemplificări PAT pentru autorăzi).
13. Categorii de amenajări și mecanismele de elaborarea strategiilor de dezvoltare teritoriale de dezvoltare a turismului; **Sisteme europene** de amenajare și planificare teritoriale- politica de coeziune teritorială și politice regionale dezvoltare în profil teritorial _studii de caz	2	Prelegerea, Conversația euristică prezentarea pe baza .ppt Dezbateri pe subiecte date.	Studii de caz pentru ST.
14. Concepții si strategii locale de amenajare si dezvoltare turistica in România analize SWOT și analize diagnostic teritorial. Obiectivele majore ale Planului National de amenajare a teritoriului și Strategiei Naționale de de Dezvoltare 2014-2020 și perspectiv 2030- concordanțe și discordanțe teritoriale turistice. Aspecte privind riscurile prin amenajare turistica	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea; prezentarea pe baza .ppt	

Bibliografie minimală recomandată

- Ianoș, I. (2001) – *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, București
- Ciangă N., Deszi. St, (2007), *Amenajare Turistică*, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca
- Surd V., coord., (2005*), Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca
- Pușcașu, Violeta (2005) – *Planificarea sistemelor teritoriale*, Ed. Didactică si Pedagogica, Bucuresti
- Zotic V. (2005)- *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic*

APLICAȚII (SEMINAR)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1. Elemente introductive de planificare și amenajare turistică	1	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Dezbateri, prezentări de rapoarte
2. Categorii de sisteme teritoriale/regiuni după încărcătura potențialului și a ofertei turistice; Vectorii diferențierilor spațiale asociate rolului actorilor planificării teritoriale turistice.	2	Analize regionale Problematizarea, Aplicații asistate PC	dezbateri
3. Sistemele teritoriale turistice generate prin valorificarea potențialului turistic natural sau cultural (spațiile de dominantă albă; culturale; tipuri și forme de amenajări turistice)	2	Problematizarea, Aplicații asistate	dezbateri
4. categorii de amenajări și planificări teritoriale în regiunile montane; evoluțiile spontane ale spațiului montan locuit- disfuncționalități teritoriale;Metode GSI de evaluare a intravilanelor/extravilanelor; dinamici teritoriale specifice.	2	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Dezbateri privind criteriile de diferențiere a STT montane
5. Planificarea în regiunile montane Exemplificări ale amenajărilor turistice din stațiuni turistice.	2	Problematizarea, Aplicații asistate PC	Analiza structurii STT montane ale stațiunilor turistice din Bucovina
6. Analiza sistemelor teritoriale de dominantă turistică culturală, albă și verde. Specificitatea amenajărilor turistice; Rolul și speficicul funcționări OMD-urilor (Organizațiilor de Management a Destinației) în valorificarea tipurilor și formelor de turism- studii de caz ; analiza ordinului Minsiterului Economiei nr 86/2022.	2	Expunerea, Problematizarea, Aplicații asistate PC	Analiza structurii STT montane ale stațiunilor turistice din Bucovina Dezbateri pe seama unor

			proiecte prezentate
7. Planificări şi amenajări turistice în spațiile de dominantă verde; problematica planificării în ariilor protejate; STT culturale, exemplificări. Conceptul de peisaj cultural.	3	Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	dezbateri

Bibliografie minimală recomandată

- Ianoş, I. (2001) – *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, Bucureşti
- Ciangă N., Deszi. St, (2007), *Amenajare Turistică*, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca
- Surd V., coord., (2005*), Amenajarea teritoriului şi infrastructuri tehnice*, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca
- Pușcașu, Violeta (2005) – *Planificarea sistemelor teritoriale*, Ed. Didactică si Pedagogica, Bucuresti Zotic V. (2005)- Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic
- Zotic V. (2005)- *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic.*

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• colecteaza date cartografice, pentru elaborarea de proiecte profesionale şi/sau de cercetare utilizând un spectru variat de metode calitative şi cantitative, specifice planificării şi amenajării teritoriale, conforme legilor şi principiilor în materie; • Cuprinderea informaţiilor privind amenajarea teritorială a spaţiului geografic național și tipologii de sisteme teritoriale funcționale la nivel mondial • Înţelegerea şi redarea corectă a conceptelor de diferenţieri teritoriale privind evoluția conceptelor de planificare teritorială, vectorii și dinamica teritorială; Integrarea conceptelor geografice în cadrul mecanismelor de amenajare și planificare teritorială; Identificarea mecanismelor de elaborare a strategiilor de dezvoltare teri		**60%**
Evaluare pe parcurs	• creează hărți tematice - utilizarea metodelor de analiză spațială și geostatistică specifice GIS în reprezentarea și vizualizarea datelor geografice, modelarea proceselor și fenomenelor geografice, fundamentarea unor strategii de amenajare şi planificare a teritoriului; • Elaborare unui proiect/referat de analiză diagnostic teritorială turistică; • aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești, asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă, în echipe interdisciplinare; • Identificarea mijloacelor de informare şi de susţinerea argumentată a celor din cadrul geografiei regionale, a căilor optime de recunoaştere a informaţiilor referitoare la diferite STT; • Elaborarea referatelor/ proiecte de analiză a amenajărilor uristice și de planificare pentru dezvoltarea unei stațiuni în profil teritorial, pe baza informaţiilor preluate critic din bibliografie şi din alte surse (internet, hărţi tematice și din articole științifice).		**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
12.09.2026	**Lector univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean**	**Lector univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	**Conf. univ. dr. Dumitru Mihăilă**

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	**Lector univ. dr. Despina Saghin**

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	**Prof. univ. dr. Florin Pintescu**