Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Turism și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PLANIFICAREA ȘI AMENAJAREA TERITORIULUI				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	105
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	108
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	**CT2** – evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului.
Competențe profesionale	**CP1** - Creează hărți tematice; **CP2** - Colecteaza date cartografice; **CP6** - Utilizează baze de date; **CP10** - Sintetizează informații.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CT2		
• Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea și temporalitatea ca elemente de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale, timp. Studentul/absolventul aplică cunoștințele științifice și tehnologice acumulate în contextul dezvoltării sustenabile a comunităților.	• Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal. Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.	• Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial și temporal. Studentul/absolventul evaluează vulnerabilitatea unei regiuni la șocurile economice globale, analizând gradul de diversificare al economiei locale. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere și o implicare a științei în contextul socio-economic global actual.
CP1		
• Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe din mediul natural și	• Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date geografice rezultate din cercetări proprii și informații	• Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare

cel antropic. Studentul/absolventul prezintă și explică bazele de date obținute din cercetări proprii, evidențiază importanța utilizării sistemelor de informații geografice, identifică soluții de interogare a bazelor de date.	legate de impactul antropic asupra mediului, caracteristicile geografice, demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul formulează puncte de vedere și rapoarte de cercetare pe baza datelor obínute din propriile cercetări (sau din date/măsurători ce provin de la diverse instituții). Studentul/absolventul selectează cele mai adecvate moduri în care rezultatele științifice obținute sunt interpretate, validate și valorificate.	sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). Studentul/absolventul va putea să prezinte în scris rezultatește obținute, va putea testa ipoteze, planifica și decide care sunt pașii următori de parcurs în demersul științific inițiat.
CP2		
• Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile sistemului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale, regionale și globale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale și temporale. Studentul/absolventul posedă cunoștințe solide din aria disciplinelor geografice și de turism; alege clar metodologia de cercetare și protocolul de studiu pentru fiecare proces/fenomen analizat; deține expertiză de analiză statistică și formulează o comunicare potrivită a rezultatelor obținute prin redactarea unor texte științifice (care este recomandat să fie publicate în jurnale de specialitate).	• Studentul/absolventul interpretează rezultatele care fac parte din sfera analizei și interpretării datelor, gândirii critice, utilizării tehnologiei și capacitatea de a condensa un volum mare de informații într-un mod ușor de înțeles, de extragere a esențialului și de a desprinde concluzii într-un mod structurat. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți, articole științifice. Studentu/absolventull sintetizează informații geografice utile societății prin caracterul lor aplicativ și rezolvă o nevoie adesea, astringentă.	• Studentul/absolventul asamblează, analizează și corelează informații din texte științifice, documente istorice, materiale cartografice și grafice, baze de date, hărți și schițe/cercetări din teren din teren utilizând principiile analizei geografice detaliate cu scopul de a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
CP6		
• Studentul/absolventul oferă consiliere în dezvoltarea turistică și economică într-o măsură considerabilă, dar mai ales la un nivel de analiză și suport, nu neapărat la nivel decizional înalt. Studentul/absolventul contribuie la înțelegerea contextului spațial și temporal al fenomenelor economice, un aspect adesea neglijat în analizele pur financiare. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării și sustenabilității.	• Studentul/absolventul utilizează și interpretează date precise și actualizate, argumentează structurat concluziile cu dovezi și conchide că dezvoltarea economică este un proces complex, influențat de numeroși factori, inclusiv politici și sociali, nu doar de cei geografici. Studentul/absolventul colaborarează cu economiști, ingineri și factori de decizie, iar colaborarea esențială pentru a transforma analiza geografică într-o strategie viabilă de dezvoltare. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare economică durabilă.	• Studentul/absolventul contribuie la analiza factorilor de localizare a fenomenelor sudiate; evaulează ceea ce atrage sau ceea respinge anumite tipuri de investiții într-o zonă; analizează factori precum infrastructura (drumuri, căi ferate), disponibilitatea forței de muncă, accesul la piețe, proximitatea față de resurse naturale și politicile locale aplicate; identifică tendințele și disparitățile. Studentul/absolventul identifică zonele cu potențial de creștere (hotspot-uri) sau, dimpotrivă, regiunile aflate în declin. Studentul/absolventul prognozează de ce anumite zone rurale se depopulează și ce efecte are acest fenomen asupra turismului și economiei locale sau de ce aglomerările urbane devin "poli de creștere" economică și turistică.
CP10		
• Studentul/absolventul evaluează impactul turismului dintr-o perspectivă complexă, analizând trei dimensiuni principale: ecologică, socială și economică. Studentul/absolventul nu are doar sopul de a determina dacă o destinație este populară, ci dacă această popularitate poate fi menținută pe termen lung fără a compromite resursele locale și bunăstarea comunității.. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.	• Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.	• Studentul/absolvent, prin măsurarea durabilității turistice, contribuie la elaborarea unor strategii de dezvoltare eficiente, care să maximizeze beneficiile economice, minimizând în același timp impactul negativ asupra mediului și a comunităților.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, identificarea tipurilor de amenjări turistice si planificare teritorială

	specifice diferitelor sisteme teritoriale, inclusiv ale celor turistice

7. Conținutul predării și învățării

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Categoriile ştiinţifice de bază de în amenajarea şi planificarea teritorială: spațiul și teritoriul sunt entități și categorii științifice, obiect de discipline de studiu și componente ale geosistemului. Diferențieri ale categoriilor de abordare, mediu, peisaj, teritoriu, geotop, sistem teritorial.	2	Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza.ppt	interpretarea datelor din studii de caz
2. Tipuri de teritorii (ca sisteme teritoriale funcționale) consecințe ale antropizării spațiului geografic: ST urbane, rurale, industriale, agricole, turistice. Identitatea teritorială rezultantă a procesului social-economic. Regiunea, peisajul și sistemul teritorial ca atributele specifice funcției spațiului/teritoriului. Aspectele teoretice ale planificării și amenajării teritoriului și încadrarea amenajărilor existente;Definții și structuri evolutive	2	Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza .ppt	interpretarea datelor din studii de caz
3. Tipuri de teritorii/ peisaje rurale (sistemelor teritoriale rurale)**. Categorii de amenajări şi mecanisme teritoriale în regiunile rurale STr.** Satele disociate , disperse și adunate- măsuri tradiționale ale evoluției spontane și planificate ale teritoriului.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea	Studii de caz din mediul rural
4. Relațiile teritoriale generate de planificare și amenajare a ST: Categoria științifică sistemul teritorial (ST) - definire, delimitare, structură, funcționalitate, dinamică; Relația potențial-resursă turistică în dezvoltarea durabilă a turismului; Relațiile teritoriale ca dimensiuni de analiză ale spațiului geografic. *Relația complexă dintre amenajare-atractivitate- accesibilitate*; Tipuri de stațiuni turistice/sisteme teritoriale/regiuni, în funcție de încărcătura potențialului și a resurselor turistice; *Actorii* organizării şi planificării turistice; Componentele operaționale ale STT: funcția turistică, dinamica fenomenului turistic, dezvoltarea durabilă prin turism.	2	Expunerea logică a problematicii; prezentarea pe baza .ppt	interpretarea datelor din studii de caz
5. Principiile și obiectivele amenajării teritoriului. Legile fundamentale ale organizării spațiului geografic. Relevanța teritorială/spațială tipurilor și formelor de turism. Tipuri de STT din prisma amenajării turistice.	2	Prelegerea Conversaţia euristică prezentarea pe baza .ppt	Problematizarea cu baza cartografică
6. Tipuri de evoluție teritorială: planificare și amenajare teritorială; Spațiul rural și particularitățile sale de amenajare teritoriale. Planificare vs evoluție teritorială spontană;	2	Prelegerea Conversaţia euristică; prezentarea pe baza .ppt	interpretarea datelor din studii de caz
7. Categorii de amenajări și mecanismele de amenajare teritoriale **din regiunile montane**. Forme și tipuri de amenajări din ariile montane – rezidențiale, edilitare, hidrotehnice, de transport (evoluția teritorială ale acestora, particularități de amenajare: relațiile dintre STm (sistemele teritoriale montane) și ariile protejate.	2	Prelegerea Conversaţia euristică; prezentarea pe baza .ppt	Problematizarea pe baza materialelor cartografice şi statistice
8. Obiectivele și principiile amenajărilor teritoriale urbane. Relații dintre principiile de amenajare și particularitățile din teren (rolul actorilor spațiului geografic).	2	prezentarea pe baza .ppt	
9. Amenajările teritoriale turistice; **Particularitățile amenajărilor turistice** - Tipuri de amenajări turistice, pentru diferite forme de turism; - Tipuri de regiuni turistice: din spațiile geografice turistice de dominante albe, albastre, verzi, rurale, montane, urbane, culturale a. tipologii de amenajări turistice în mediul litoral-studii de caz; b. pericolele dezvoltării neplanificate a STT: ”betonizarea” plajelor, c. fenomenul de *suraglomeration* turistică/supraaglomerarea turistică - exemplificări, urbanizarea excesivă, infrastructuri co-habitate perturbatoare; c. relațiile în teritoriu dintre amenajările turistice și ariile litorale protejate/situri Natura 2000. Litoralul și frișele turistice din perspectiva dezvoltării teritoriale neplanificate/spontane sau voluntare.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea prezentarea pe baza .ppt	Studii de caz în context regional specific
10. Rolul amenajării teritoriului în conservarea calității mediului înconjurător; Particularitățile amenajării în ariile protejate și cu destinații speciale (amenajările silvice și cele cu destinații forestiere); conceptul de protecție a patrimoniului natural și cultural. problematica planificării în ariilor protejate pentru ST, Dezvoltarea turismului din vecinătatea ariilor protejate-ecoturismul.	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea	Particularizarea conceptelor legate de turismul verde
11. Rolul amenajării teritoriului în conservarea patrimoniului cultural; amenajări turistice de dominantă culturală; Cartierele culturale ca forme de conversie funcțională urbane. Exemplificări. Principiile amenajărilor turistice	2	Prelegerea Conversaţia euristică Dezbateri pe subiecte date.	Studii de caz.

în perspectiva prevederilor legii conservării și protejării patrimoniului cultural. Peisajele culturale ca forme ale STTC			
12. Particularitățile planificării și amenajării infrastructurii de transport. Probleme environmentale asociate planificării transporturilor.	2	Conversaţia euristică - prezentarea pe baza .ppt Problematizarea	Studii de caz (exemplificări PAT pentru autorăzi).
13. Categorii de amenajări şi mecanismele de elaborarea strategiilor de dezvoltare teritoriale de dezvoltare a turismului; **Sisteme europene** de amenajare și planificare teritoriale- politica de coeziune teritorială și politice regionale dezvoltare în profil teritorial _studii de caz.	2	Prelegerea, Conversaţia euristică prezentarea pe baza .ppt Dezbateri pe subiecte date.	Studii de caz pentru ST.
14. Concepții si strategii locale de amenajare si dezvoltare turistica in România analize SWOT și analize diagnostic teritorial. Obiectivele majore ale Planului National de amenajare a teritoriului și Strategiei Naționale de de Dezvoltare 2014-2020 și perspectiv 2030- concordanțe și discordanțe teritoriale turistice. Aspecte privind riscurile prin amenajare turistica	2	Prelegerea Conversaţia euristică Problematizarea; prezentarea pe baza .ppt	

Bibliografie minimală recomandată

- Ianoș, I. (2001) – *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, Bucureşti
- Ciangă N., Deszi. St, (2007), *Amenajare Turistică*, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca
- Surd V., coord., (2005*), Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj -Napoca
- Pușcașu, Violeta (2005) – *Planificarea sistemelor teritoriale*, Ed. Didactică si Pedagogica, Bucuresti
- Zotic V. (2005)- Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic
- Chiriță, V.N (2025), Planificarea și amenajarea teritoriului, note de curs;
- Chiriță, V.N (2025), Planificarea și amenajarea teritoriului, prezentări power point.

APLICAȚII (SEMINAR)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Elemente introductive de planificare și amenajare turistică	1	Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Dezbateri, prezentări de rapoarte
2. Categorii de sisteme teritoriale/regiuni după încărcătura potenţialului şi a ofertei turistice; Vectorii diferenţierilor spațiale asociate rolului actorilor planificării teritoriale turistice.	2	Analize regionale Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	dezbateri
3. Sistemele teritoriale turistice generate prin valorificarea potențialului turistic natural sau cultural (spațiile de dominantă albă; culturale; tipuri și forme de amenajări turistice)	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate	dezbateri
4. categorii de amenajări şi planificări teritoriale în regiunile montane; evoluțiile spontane ale spațiului montan locuit- disfuncționalități teritoriale;Metode GSI de evaluare a intravilanelor/extravilanelor; dinamici teritoriale specifice.	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Dezbateri privind criteriile de diferențiere a STT montane
5. Planificarea în regiunile montane Exemplificări ale amenajărilor turistice din stațiuni turistice.	2	Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Analiza structurii STT montane ale stațiunilor turistice din Bucovina
6. Analiza sistemelor teritoriale de dominantă turistică culturală, albă și verde. Specificitatea amenajărilor turistice; Rolul și speficicul funcționări OMD-urilor (Organizațiilor de Management a Destinației) în valorificarea tipurilor și formelor de turism- studii de caz ; analiza ordinului Minsiterului Economiei nr 86/2022.	2	Expunerea, Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	Analiza structurii STT montane ale stațiunilor turistice din Bucovina Dezbateri pe seama unor proiecte prezentate
7. Planificări și amenajări turistice în spațiile de dominantă verde; problematica planificării în ariilor protejate; STT culturale, exemplificări. Conceptul de peisaj cultural.	3	Problematizarea, Aplicaţii asistate PC	dezbateri

Bibliografie minimală recomandată

- Ianoș, I. (2001) – *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, Bucureşti;
- Ciangă N., Deszi. St, (2007), *Amenajare Turistică*, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj –Napoca;
- Surd V., coord., (2005), *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj –Napoca;
- Pușcașu, Violeta (2005) – *Planificarea sistemelor teritoriale*, Ed. Didactică si Pedagogica, Bucuresti Zotic V; (2005)- Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic;
- Chiriță, V.N (2025), *Planificarea și amenajarea teritoriului*, prezentări power point.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	• Cuprinderea informaţiilor privind amenajarea teritorială a spațiului geografic național și tipologii de sisteme teritoriale funcționale la nivel mondial • Înţelegerea şi redarea corectă a conceptelor de diferenţieri teritoriale privind evoluția conceptelor de planificare teritorială, vectorii și dinamica teritorială; • Integrarea conceptelor geografice în cadrul mecanismelor de amenajare și planificare teritorială; Identificarea mecanismelor de elaborare a strategiilor de dezvoltare teritoriale și a planurilor cadru de dezvoltare, de urbanism.		**60%**
Evaluare pe parcurs	• Elaborare unui proiect/referat de analiză diagnostic teritorială turistică; • Identificarea mijloacelor de informare şi de susţinerea argumentată a celor din cadrul geografiei regionale, a căilor optime de recunoaştere a informaţiilor referitoare la diferite STT; • Elaborarea referatelor/ proiecte de analiză a amenajărilor turistice și de planificare pentru dezvoltarea unei stațiuni în profil teritorial, pe baza informaţiilor preluate critic din bibliografie şi din alte surse (internet, hărţi tematice şi din articole ştiinţifice).		**40%**

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
12.09.2026	**Lector univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean**	**Lector univ. dr. Petruț-Ionel Bistricean**

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
15.09.2026	**Lector. univ. dr. Francisca Chiriloaei**

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
16.09.2026	**Lector univ. dr. Despina Saghin**

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
18.09.2026	**Prof. univ. dr. Florin Pintescu**