

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Istoriografie românească			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	41
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; CP4. Aplică metode științifice; CP5. Gândește în mod abstract. CP15. Desfășoară cercetare calitativă.
Competențe transversale	CT1. Consultă surse de informare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică;
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul identifică sursele istorice.	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.	Studentul/absolventul elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și stimularea gândirii și a capacităților de selecție, analiză și sinteză a studenților prin parcurgerea principalelor etape care au marcat evoluția scrisului istoric românesc, de-a lungul secolelor, până în zilele noastre.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în Istoriografia românească Teoria și istoria istoriografiei românești. Periodizarea istoriografiei românești.	1 1	prelegerea conversația euristică explicația	
Manifestări istoriografice în secolele XV-XVI: cronica medievală Cronicari anonimi. Cronica oficială.	1 1	expunerea conversația euristică învățarea prin descoperire	
Letopisețul Țării Moldovei Grigore Ureche Miron Costin Ion Neculce	2 1 1	prelegerea conversația euristică explicația analiza textelor-sursă	
Umanism și raționalism la Dimitrie Cantemir Istории despre români/moldoveni: <i>Descriptio Moldaviae</i> , <i>Hronicul vechimei a romano-moldo-vlahilor</i> , <i>Scurtă povestire despre stărpirea familiilor lui Brâncoveanu și a Cantacuzinilor</i> și <i>Vita Constantini Cantemirii</i> Istории universale: <i>Historia Incrementorum atque Decrementorum Aulae Othomanicae</i>	1 1	prelegerea studiul de caz problematizarea	
„Școala Ardeleană” Caracterul și scopul scrierilor lui Samuil Micu și Ioan Budai-Deleanu Viața și opera lui Gheorghe Șincai Caracterul polemic al scrierilor lui Petru Maior	2 1 1	expunerea conversația euristică analiza textelor-sursă	
Romantism și liberalism în istoriografia română Îndrumători culturali și editori de documente Concepte romantice și liberale în operele lui Mihail Kogălniceanu și Nicolae Bălcescu	1 1	prelegerea; problematizarea conversația euristică	
„Școala Critică”. Direcții. Teoreticieni Impactul istoriografiei germane asupra operelor lui Dimitrie Onciul și Ioan Bogdan Nicolae Iorga: excepția „triadei critice”	1 3	expunerea; conversația euristică explicația;	
Istoriografia românească interbelică „Localismul creator”: istorici din Basarabia, Bucovina și Transilvania Direcții, metode și instrumente de lucru Viața și activitatea istorică a lui Gheorghe Brătianu	2 1 1	expunerea; conversația euristică. prelegerea; studiul de caz.	
Probleme ale istoriografiei postbelice Istoriografia sub imperativul ideologic al creării „ordinii sociale comuniste”. Etape, teme și particularități ale istoriografiei românești în regimul comunist „Reforma istoriografiei post-comuniste”: inițiative, dileme și provocări	2 2	expunerea; conversația euristică. prelegerea; studiul de caz.	
Bibliografie minimală recomandată			
Pop, I.A., <i>Între pasiune și profesie: istoriografia românească la început de mileniu</i> , Cluj-napoca, Ed. Școala Ardeleană, 2017, 4(498) Radosav, D., <i>Istoriografie românească</i> , București, Ed. Univers Enciclopedic Gold, 2019, 930.1(498) Spinei, V., <i>Proiecții istoriografice</i> , Suceava, Ed. K.A. Romstorfer, 2014, 930.1(498)(092) Teodor, P., <i>Introducere în istoria istoriografiei din România</i> , Cluj Napoca, Ed. Accent, 2002, 930.1(498) Sabot, H., <i>Istoriografie românească. Note de curs</i> , Suceava, 2026			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cronici și cronicari. Particularități ale scrisului istoric medieval românesc <i>Cronica lui Ștefan cel Mare</i> <i>Povestiri despre Dracula Voievod</i>	1 1	dezbaterea conversația selectarea citatelor	
Umaniștii români și tentația scrisului istoric Specificul evocării istorice în cronica lui Grigore Ureche Miron Costin și traiectoria personajelor sale istorice Ion Neculce: „povestitorul minim”	1 2 1	referatul studiul de caz conversația	
Secolul luminilor: reflecții istoriografice în spațiul românesc Gheorghe Șincai: <i>Hronica românilor și a mai multor neamuri...</i> Petru Maior: <i>Istoria pentru începutul românilor în Dachia</i> Ioan Budai Deleanu: <i>Scurte observații asupra Bucovinei</i>	2 1 1	referatul dezbaterea selectarea citatelor	
„Apogeul istoriografiei romantice” Mihail Kogălniceanu: imperativul editării documentelor Nicolae Bălcescu: preferința pentru o istorie oficială	2 2	referatul dezbaterea	
Polimorfismul scrierilor istorice ale lui Nicolae Iorga			

Istории ale românilor	2	posterul	
Istории universale	1	studiul de caz	
Editarea documentelor	1	dezbateră	
Istoriografia românească din perioadainterbelică: recuperarea trecutului proviciilor românești			
Teodor Bălan și preocupările de istorie a Bucovinei	2	referatul	
Istorici din Basarabia	1	studiul de caz	
Transilvania în scrierile lui Ioan Lupaș și David Prodan	1	dezbateră	
Noua Școală de Istorie:			
Istorie și geopolitică în opera lui Gherorghe Brătianu	1	referatul	
Noua sinteză de Istorie a Românilor: Constantin C. Giurescu	1	dezbateră	
		selectareacitatelor	
Istoriografia română în a doua jumătate a secolului al XX-lea			
Mihail Roller și „stalinizarea” istoriografiei românești	2	referatul;	
Mitizare și mistificare în istoriografia anilor 1980: teme predilecte	2	dezbateră;	
Bibliografie minimală recomandată			
Radosav, D., <i>Istoriografie românească</i> , Ed. UniversEnciclopedic Gold, București, 2019, 930.1(498)			
Spinei, V., <i>Proiecții istoriografice</i> , Ed. K.A. Romstorfer, Suceava, 2014, 930.1(498)(092)			
Teodor, P., <i>Introducere în istoria istoriografiei din România</i> , Ed. Accent, Cluj Napoca, 2002, 930.1(498)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- capacitatea de a identifica informații specifice despre trecutul istoric, din perspectiva istoriografiei românești. - capacitatea de a stabili fapte istorice pe baza informațiilor din izvoarele scrise/literatura istorică românească. - capacitatea de a utiliza concepte și metode de bază din științele sociale sau umaniste în analiza scrierilor ce formează istoriografia românească.	Examinareorală	50%
Evaluare pe parcurs	- capacitatea de a îndeplini la termen, riguros și responsabil, sarcinile stabilite în cadrul disciplinei, prin respectarea principiilor eticii activității științifice și a regulilor de citare. - abilitatea de a relaționa cu ceilalți studenți și asumarea rolului ales în cadrul prezentărilor, discuțiilor etc.	Evaluarepeparcurs (observare asistematică a activității studentului, evaluarea referatului /posterului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului)	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Conf. univ.dr. Sabol Harieta	

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector univ.dr. Epure Violeta Anca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof. univ.dr. Onisoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof. univ.dr. Pintescu Florin