

Anexa 1. Fișa disciplinei R40 – F01

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Elaborarea lucrării de licență			
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	5
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	8
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP10. Scrie publicații științifice
Competențe transversale	CT2. Efectuează cercetare istorică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice.	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specific domeniului istoric.	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Structurarea științifică a demersului în vederea respectării unui parcurs metodologic adecvat domeniului; Identificarea metodelor adecvate de selectare și analiză a surselor bibliografice în vederea obținerii de informații necesare verificării ipotezelor de lucru; analiza surselor bibliografice relevante temei alese în vederea realizării unui progres în plan științific.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice (I)	3	Muncă individuală, consultații	
Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice (II)	3	Învățare frontală	
Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	3	Consultații	
Pregătirea planului de cercetare detaliată validată de cadrul didactic îndrumător (I)	3	Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate,	

		prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
Pregătirea planului de cercetare detaliată validată de cadrul didactic îndrumător (II)	3	Conversația euristică	
Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student.	3	Analiză	
Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse (I)	3	Comparație	
Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse (II)	3	Sinteză	
Culegerea și analiza datelor (I)	3	Muncă individuală a studenților	
Culegerea și analiza datelor (II)	3	Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative	
Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de licență (I)	3	Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	
Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de licență (II)	3	Sinteză	
Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de licență (I)	3	Comparație	
Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de licență (II)	3	Prezentare PPT	
Bibliografie minimală recomandată			
- Brătianu Constantin, și Simona Vasilache. <i>Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat</i>, București, Editura Universitară, 2008. - Brundage Anthony, <i>Going to the Sources. A Guide to Historical Research and Writing</i>, 6th ed., Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell, 2023. - Chelcea, Septimiu, <i>Manual de redactare în științele socio-umane</i>, București: Comunicare.ro, 2011. - Rad Ilie, <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>, Iași, Polirom, 2008. - Turabian Kate L., <i>A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations</i>, 9th ed. Chicago, University of Chicago Press, 2018. - Storey William Kelleher, and Towser Jones, <i>Writing History. A Guide for Students</i>, 7th ed., New York, Oxford University Press, 2023.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Însușirea adecvată a terminologiei, metodelor și conceptelor utilizate în realizarea lucrării; parcurgerea bibliografiei.	Colocviu	100%
Evaluare pe parcurs	Însușirea adecvată a terminologiei, metodelor și conceptelor utilizate în realizarea lucrării; prezentarea unor părți/ subcapitole/ capitole din lucrare	Evaluarea orală	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
20.09.2025	Lector univ.dr. Gafița Vlad	Lector univ.dr. Gafița Vlad

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2025	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Prof.univ.dr. Onișoru Gheorghe

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Pintescu Florin