

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria medievală a României				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	77
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	80
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP2. dă dovadă de expertiză disciplinară CP4. aplică metode științifice CP6. desfasoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP7. sintetizează informații
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci;	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul gândește autonom;
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric;	Studentul/absolventul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică;
Studentul/absolventul compară fenomene istorice complexe;	Studentul/absolventul analizează trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul gândește critic;
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în	Studentul/absolventul evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice;	Studentul/absolventul analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate;

funcție de epocă și spațiu;		
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele istorice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice;
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;
Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice.	Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.	Studentul/absolventul gândește analitic.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și stimularea gândirii și a capacităților de selecție, analiză și sinteză a studenților prin parcurgerea principalelor elemente care au marcat evoluția românilor în perioada medievală.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prelegere introductivă. Începuturile Evului mediu în spațiul românesc	2	prelegerea	
Teoria continuității	2	conversația euristică, exercițiul	
Teoriile discontinuității	2	conversația euristică, exercițiul	
Formațiuni politice în spațiul românesc (sec. IX – XIV)	2	dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Formarea Transilvaniei	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Formarea Țării Românești (Valahiei)	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Formarea Moldovei	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Transilvania în secolele XIV-XVI	2	prelegerea metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Țara Românească în secolele XIV-XVI. Cruciadele târzii	2	prelegerea metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Moldova în secolele XIV-XVI. Cruciadele târzii	2	prelegerea metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Transilvania în secolele XVII-XVIII	2	prelegerea metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Țara Românească în secolele XVII-XVIII	2	prelegerea metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Moldova în secolele XVII-XVIII	2	prelegerea metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	

Regimul otoman în Țara Românească, Moldova și Transilvania	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Organizarea administrativă, economică și socială din spațiul românesc (sec. XIV-XVIII)	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Structurile urbane	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Instituții medievale în spațiul moldo-valah	2	prelegerea, dezbateră, învățarea prindescoperire,	
Instituții medievale în Transilvania	2	prelegerea, dezbateră, învățarea prindescoperire,	
Conflictele militare ale Țării Românești	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Conflictele militare în istoria Moldovei medievale	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Tactica și strategia militară a românilor în epoca medievală	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Bibliografie minimală recomandată			
*** [Academia Română], <i>Istoria Românilor</i>, vol. III-VI, București, 2001-2003. Vezi și ediția a doua, 2010-2012. P.P. Panaitescu, <i>Interpretări românești. Studii de istorie economică și socială</i>, ediția a doua, București, 1994. Ovid Sachelarie, Nicolae Stoicescu (coord.), <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i>, București, 1988. Ion Toderașcu, <i>Unitatea românească medievală</i>, vol. 1, București, 1986. Florin Pîntescu, <i>Introducere în istoria medievală a României. Note de curs</i>, 2026 Florin Pîntescu, <i>Introducere în istoria medievală a României. Prezentări power point</i>, 2026			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Colecții de izvoare documentare interne relative la istoria medievală a românilor	2	conversația euristică, exercițiul	
Izvoare narative interne privind istoria medievală a românilor	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire	
Colecții de izvoare documentare externe privitoare la istoria medievală a românilor	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire	
Izvoare narative externe privind istoria medievală a românilor	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire	
Slavii și maghiarii în spațiul medieval românesc	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Uzii, pecenegii și cumanii în istoria medievală a românilor	2	problematizarea, studiul de caz, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Marea invazie a tătarilor din 1241. Dominația tătară asupra teritoriilor românești extra-carpatică	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Regimul proprietății în spațiul românesc medieval	2	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei	
Ctitoriile lui Ștefan cel Mare	2	metodele învățării gândirii critice și prin	

		cooperare	
Ctitoriile rareșiene din Moldova medievală	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Ctitoriile lui Matei Basarab	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Ctitorii ortodoxe din Transilvania	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Breslele transilvănene	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire	
Răscoalele țărănești din Transilvania	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată			
*** [Academia Română], <i>Istoria Românilor</i>, vol. III-VI, București, 2001-2003. Vezi și ediția a doua, 2010-2012. P.P. Panaitescu, <i>Interpretări românești. Studii de istorie economică și socială</i>, ediția a doua, București, 1994. Ovid Sachelarie, Nicolae Stoicescu (coord.), <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i>, București, 1988. Ion Toderașcu, <i>Unitatea românească medievală</i>, vol. 1, București, 1986. Florin Pintescu, <i>Introducere în istoria medievală a României. Note de curs</i>, 2026 Florin Pintescu, <i>Introducere în istoria medievală a României. Prezentări power point</i>, 2026			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază a disciplinei; - cunoașterea elementelor esențiale ale istoriei medievale a românilor, în spațiul extra- și intra-carpatic; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc istoria românilor în Evul Mediu;	Evaluare orală; bilete cu un număr de 2 subiecte	50%
Evaluare pe parcurs	Evaluare prin teste grilă la mijlocul și finalul semestrului, la curs. Prezentarea individuală a minimum o temă de seminar. Participarea la dezbaterile de la seminare	2 teste grilă curs, evaluare orală seminar	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Prof.univ.dr. Florin Pintescu	Prof.univ.dr. Florin Pintescu
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
22.09.2025	Lector univ.dr. Violeta Anca EPURE	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
22.09.2025	Prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU	