

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în geopolitică				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	80
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP3. Comunică constatări științifice CP14. Prezintă rezultatele analizelor CP15. desfășoară cercetare calitativă
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele geopolitice în funcție de epocă și spațiu;	Studentul/absolventul aplică conceptele geopolitice pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor geopolitice;
Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice;	Studentul/absolventul utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică;	Studentul/absolventul folosește în mod adecvat terminologia de specialitate;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și stimularea gândirii și a capacităților de selecție, analiză și sinteză a studenților prin parcurgerea principalelor elemente care au marcat evoluția conceptelor școlilor geopolitice studiate și aplicarea lor în contemporaneitate.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Geografie politică, geopolitică, geostrategie, geoeconomie, geocultură	2	prelegerea	
Geografie politică și geopolitică în spațiul cultural german. Determinism geografic și teoria „statului organic”	2	conversația euristică, exercițiul, dezbateră,	
<i>Posibilism</i> geografic versus <i>determinism</i> geografic. Școala geopolitică franceză	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	
Puteri maritime și puteri continentale. Geneza și evoluția școlii geostrategice anglo-saxone	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	
Universal și particular în spațiul euro-asiatic. Școala geopolitică rusă	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	
Teorii geopolitice și geo-strategice în spațiul sud-american, musulman și israelian	2	asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Geopolitica românească între tradiție și inovație. Geopolitica românească în perioada interbelică	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	
Geopolitica românească în contemporaneitate	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	
Geopolitica în era nucleară. Concepte și reprezentanți	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	
Sfârșitul istoriei” (Fr. Fukuyama) și geopolitica de integrare	2	asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Frontiera Europeană. Origine, evoluție, perspective	2	asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Uniunea Europeană. Considerații geopolitice	2	asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Regionalizarea contemporană. Implicații geopolitice	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	
Globalizarea. Dimensiuni geopolitice	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	
Bibliografie minimală recomandată			
BĂDESCU, Ilie (2004), <i>Tratat de geopolitică</i>, București, Editura Mica Valahie. COHEN, Saul Bernard (2015), <i>Geopolitics: the Geography of International Relations</i>, ediția a treia, Lanham et al., Rowman & Littlefield. FRIEDMAN, George (2009), <i>Următorii 100 de ani. Previziuni pentru secolul XXI</i>, traducere din limba engleză de Valentina Georgescu, București, Editura Litera. Idem (2011), <i>Următorul deceniu. De unde venim... și încotro ne îndreptăm</i>, traducere din limba engleză de Radu Cristian Pop, București, Editura Litera. SEREBRIAN, Oleg (2006), <i>Dicționar de geopolitică</i>, Iași, Editura Polirom. SIMILEANU, Vasile Radu Săgeată (2009), <i>Geopolitica României</i>, București, Editura Top Form. PINTESCU, Florin (2026), <i>Introducere în geopolitică. Note de curs</i>.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Alfred Thayer Mahan – The Influence of Sea Power upon History	2	conversația euristică, exercițiul,	
Halford J. Mackinder - The Heartland Theory and the Geographical Pivot of History	2	dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Panideile în viziunea generalului Carl Haushofer. Geneză, evoluție, perspective contemporane	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	
Geopolitica în viziunea lui Simion Mehedinți	2	asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Teoriile geopolitice în viziunea lui Gh.I. Brătianu	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	
Geopolitica română în contemporaneitate (I). Integrarea în structurile UE	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	
Geopolitica română în contemporaneitate (II). Integrarea în structurile NATO	2	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz	
Bibliografie minimală recomandată			
BĂDESCU, Ilie (2004), <i>Tratat de geopolitică</i> , București, Editura Mica Valahie. COHEN, Saul Bernard (2015), <i>Geopolitics: the Geography of International Relations</i> , ediția a treia, Lanham et al., Rowman & Littlefield. FRIEDMAN, George (2009), <i>Următorii 100 de ani. Previziuni pentru secolul XXI</i> , traducere din limba engleză de Valentina Georgescu, București, Editura Litera. Idem (2011), <i>Următorul deceniu. De unde venim... și încotro ne îndreptăm</i> , traducere din limba engleză de Radu Cristian Pop, București, Editura Litera. SEREBRIAN, Oleg (2006), <i>Dicționar de geopolitică</i> , Iași, Editura Polirom. SIMILEANU, Vasile Radu Săgeată (2009), <i>Geopolitica României</i> , București, Editura Top Form. PINTESCU, Florin (2026), <i>Introducere în geopolitică. Prezentări power point</i> .			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază a disciplinei; - cunoașterea elementelor esențiale ale geopoliticii; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc geopolitica actuală.	Evaluare orală; bilete cu un număr de 2 subiecte	50%
Evaluare pe parcurs	Evaluare prin teste grilă la mijlocul și finalul semestrului, la curs. Prezentarea individuală a minimum o temă de seminar. Participarea la debaterile de la seminar	2 teste grilă curs, evaluare orală seminar	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Prof.univ.dr. Florin Pintescu	Prof.univ.dr. Florin Pintescu
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
22.09.2025	Lector univ.dr. Violeta Anca EPURE	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
22.09.2025	Prof.univ.dr. Gheorghe ONIȘORU	
Data aprobării în consiliul	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	

facultății	
22.09.2025	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU